



## Pilotne dejavnosti - Skupinsko poročilo

Financira Evropska unija. Izražena stališča in mnenja so izključno stališča in mnenja avtorjev in ne odražajo nujno stališč in mnenj Evropske unije ali Izvajalske agencije za izobraževanje in kulturo (EACEA). Niti Evropska unija niti EACEA ne moreta biti odgovorna zanje.



© 2022-2024. To delo je licencirano z licenco [CC BY-NC-SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).





## Kazalo vsebine

Uvod	4
Nemčija	5
Izvajanje pilotnih dejavnosti	5
Rezultati vrednotenja in analitika	6
Pilotne dejavnosti	6
Učna vsebina	9
Platforma za e-učenje	12
Postopek certificiranja	15
Bolgarija	18
Izvajanje pilotnih dejavnosti	18
Rezultati vrednotenja in analitika	19
Pilotne dejavnosti	19
Učna vsebina	19
Platforma za e-učenje	21
Postopek certificiranja	23
Slovenija	26
Izvajanje pilotnih dejavnosti	26
Rezultati vrednotenja in analitika	27
Pilotne dejavnosti	27
Učna vsebina	31
Platforma za e-učenje	34
Postopek certificiranja	37
Grčija	41
Izvajanje pilotnih dejavnosti	41
Rezultati vrednotenja in analitika	42
Pilotne dejavnosti	42
Učna vsebina	44
Platforma za e-učenje	47
Postopek certificiranja	49



Zaključek



52





## Uvod

Pilotne dejavnosti igrajo ključno vlogo pri zagotavljanju uspešnega doseganja rezultatov projektov. V primeru projekta WIN so bile pilotne dejavnosti potrebne za pridobitev dragocenih povratnih informacij in izvedbo ustreznih izboljšav glede gradiva za usposabljanje in platforme za e-učenje.

Pilotne dejavnosti so se izvajale v vsaki partnerski državi. V skladu z obrazcem za prijavo so vključevale vsaj tri pilotna MSP v vsaki državi in najmanj tri ključne člane osebja v vsakem pilotnem MSP. V pilotne dejavnosti in ustrezno usposabljanje je bilo vključenih 47 udeležencev, med njimi direktorji, vodje in člani osebja MSP. Sodelovalo je 12 MSP z naslednjo sestavo: 7 generalnih direktorjev, 32 zaposlenih, 5 vodij, 2 nadzornika in 1 posameznik brez zaposlitve, glede na velikost podjetja in pripravljenost za sodelovanje.

Partnerji so določili število pilotnih srečanj, datume izvedbe in način izvedbe (v živo ali prek spleta) ob upoštevanju razpoložljivosti in časovnih omejitev udeležencev.

To poročilo je skupinsko poročilo o rezultatih, pridobljenih na nacionalni ravni v naslednjih partnerskih državah: Nemčiji, Bolgariji, Sloveniji in Grčiji. Vključuje analitični opis načina izvajanja in ključne ugotovitve, pridobljene na podlagi vprašalnika, ki je bil posredovan udeležencem po pilotni dejavnosti. Vprašalnik je omogočal oceno vseh potrebnih vidikov, vključno s pilotnimi dejavnostmi, učnim gradivom, platformo za e-učenje in postopkom certificiranja.



## Nemčija

### Izvajanje pilotnih dejavnosti

V Nemčiji sta med majem in junijem 2024 pilotiranje izvedla ITALCAM in IP-International, namenjeno različnim skupinam posameznikov. Skupaj je sodelovalo 9 posameznikov, ki so se nahajali v različnih mestih: 1 v Kehlu, 1 v Berlinu, 1 v Frankfurtu in 6 v Münchnu.

V skupini so bili predstavniki različnih poklicnih profilov: 4 direktorji in ustanovitelji lastnih podjetij, 4 zaposleni v MSP in 1 brezposelni posameznik, ki je tečaj izkoristil kot priložnost za izpopolnjevanje, da bi povečal svojo konkurenčnost na trgu dela. Podjetja, ki so jih zastopali udeleženci, so bila iz različnih panog, vključno s filmsko, modno, spletno maloprodajo, letalsko in vesoljsko industrijo, zdravjem in izobraževanjem.

Pilotiranje je potekalo v kombinirani obliki, ki je vključevala tako osebna kot spletna srečanja, da bi se prilagodila razpoložljivosti in potrebam udeležencev. Pilotni projekt je vključeval elemente samostojnega učenja in interaktivnih srečanj, odvisno od urnikov in želja posameznikov. Vsak udeleženec se je udeležil vsaj ene seje, da bi temeljito pregledal značilnosti tečaja.

Pilotni preizkus je bil prilagodljiv, da bi se uskladil z urnikom in razpoložljivostjo vseh udeležencev. V celoti je obsegal naslednje dele:

- Začetna orientacijska seja, kjer so se udeleženci seznanili s platformo in cilji tečaja.
- Nadaljnja srečanja za spremljanje napredka in obravnavo morebitnih vprašanj ali povratnih informacij udeležencev.
- Pilotno testiranje, osredotočeno na ocenjevanje modulov PR3 in PR5. Pri modulu PR3 so bili preizkušeni vidiki, kot so kakovost vsebine, prijaznost platforme do uporabnika, uporabnost platforme, zadovoljstvo z načinom izvedbe, učinkovitost vsebine tečaja in postopek certificiranja.

Udeleženci so povratne informacije posredovali prek vprašalnika v Googlovem obrazcu, ki je zajemal različne vidike, kot so:

- Splošno zadovoljstvo s tečajem



- Posebne povratne informacije o kakovosti in ustreznosti vsebine
- Uporabniška izkušnja s spletno platformo
- Učinkovitost kombiniranega učnega pristopa
- Priporočila za izboljšave

Zbrane povratne informacije bodo ključnega pomena za izboljšanje vsebine tečaja, uporabniškega vmesnika platforme in splošnega modela izvajanja za prihodnje izvedbe.

## Rezultati vrednotenja in analitika

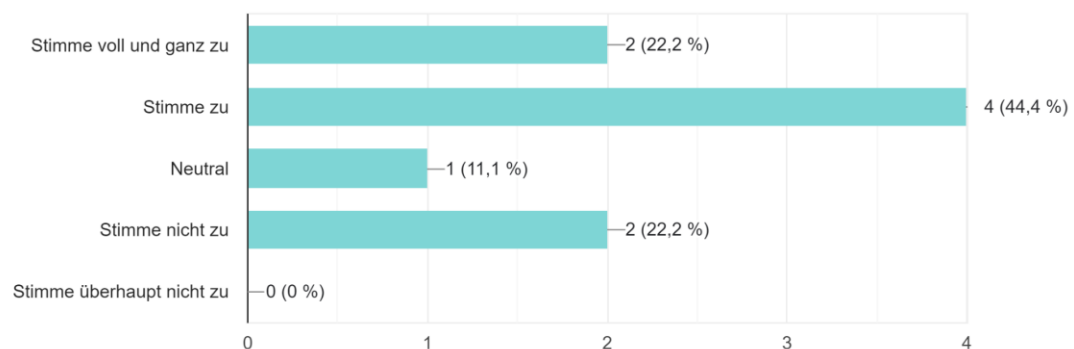
V nadaljevanju so predstavljeni rezultati vsakega dela vprašalnika s kratkimi komentarji.

### Pilotne dejavnosti

**Motivacija in vsebina:** Veliko udeležencev je menilo, da je tečaj motivacijski in pomemben, nekateri pa ne, kar kaže na potrebo po bolj zanimivi vsebini.

1. Ich fand die Lernerfahrung motivierend und die Kursinhalte für meine Aufgaben und die Rolle im Unternehmen relevant.

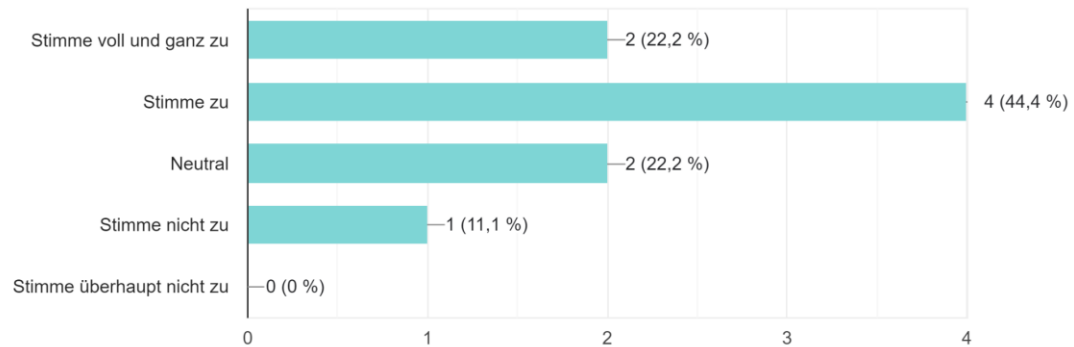
9 Antworten



**Navodila:** Nekateri udeleženci so menili, da so navodila jasna, drugi pa ne, kar kaže na potrebo po jasnejših in celovitejših navodilih.

2. Die Anleitungen, die ich während der Testphase erhalten habe, insbesondere wie ich mich beim Navigieren auf der Online-Plattform und in den vers...halten zurecht finde, waren klar und verständlich.

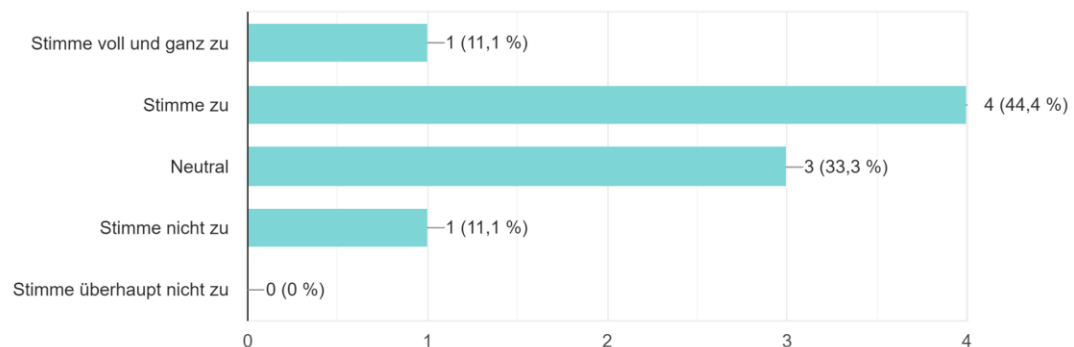
9 Antworten



**Interaktivni vidiki tečaja:** Interaktivni elementi so bili koristni za mnoge, vendar ne za vse. Z izboljšanjem teh elementov bi lahko izboljšali razumevanje za več udeležencev.

3. Die interaktiven Aspekte des Kurses haben mir geholfen besser zu verstehen, was mit Innovation am Arbeitsplatz gemeint ist und welche Konzepte es gibt.

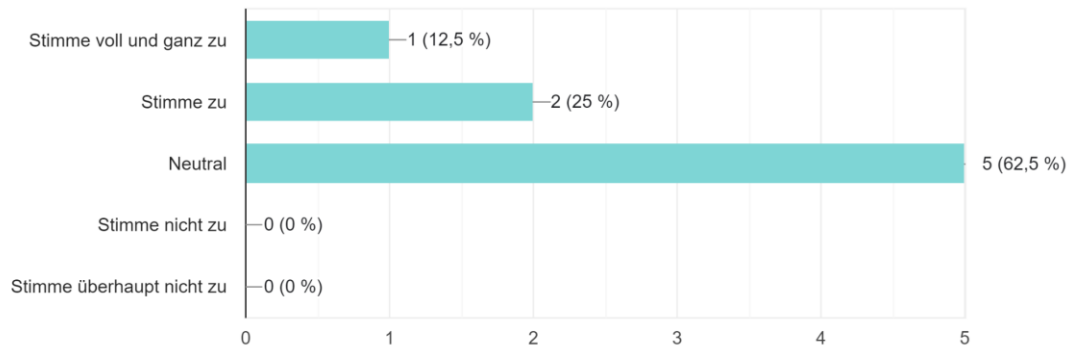
9 Antworten



**Praktična uporaba znanja:** Udeleženci so bili glede praktične uporabe vsebine tečaja nevtralni, pri čemer so poudarili, da je treba izboljšati povezovanje teoretičnih konceptov z uporabo v resničnem svetu.

4. Im Kurs habe ich Wissen erworben, dass ich bei meiner täglichen Arbeit und bei der Einführung von Innovationen am Arbeitsplatz konkret anwenden kann.

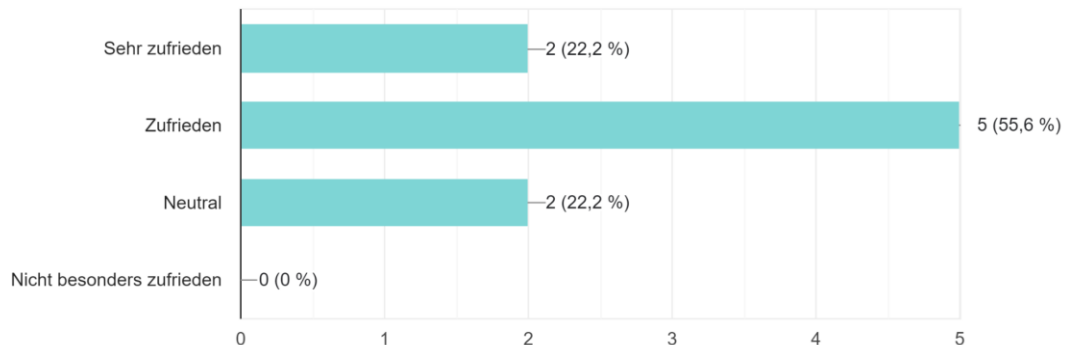
8 Antworten



**Splošno zadovoljstvo:** Polovica anketirancev je izrazila zadovoljstvo s tečajem.

5. Wie zufrieden sind Sie mit den Erfahrungen, die Sie in dieser Testphase mit dem Kurs und den Lerninhalten gemacht haben?

9 Antworten



Ugotovljena so bila naslednja ključna področja za izboljšave:

1. Uporabnost platforme: Izboljšajte navigacijo in dodajte funkcije, kot je gumb za splošno stran.
2. Jasna navodila: Povečajte jasnost in podrobnost navodil.
3. Interaktivna vsebina: Izboljšajte interaktivne elemente za lažje razumevanje.
4. Praktična uporaba: V vsebino bolj vključite praktično uporabo.





## 5. Splošna vključenost: Povečajte ustreznost vsebine in vključenost.

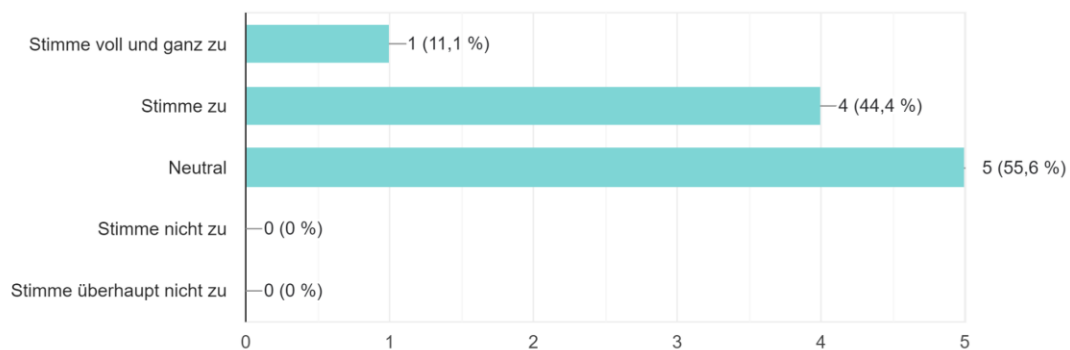
Glavna ugotovitev je, da je treba za izboljšanje zadovoljstva nameniti pozornost uporabnosti, jasnejšim navodilom, boljšim interaktivnim elementom in prikazu praktične uporabe vsebine. Te spremembe bodo bolje zadovoljile potrebe udeležencev in izboljšale učno izkušnjo.

## Učna vsebina

**Ustreznost in jasnost vsebine usposabljanja:** Odzivi na vsebino usposabljanja so bili različni, saj so nekateri udeleženci menili, da je bila pomembna za njihove vloge, drugi pa, da ni bila. Podobno so različni posamezniki različno dojemali tudi jasnost zagotovljenih informacij. Medtem ko so nekateri udeleženci menili, da je vsebina ustrezna in jasna, so drugi ostali nevtralni ali izrazili nezadovoljstvo.

1. Der Inhalt der Schulung war für meine Rolle relevant und die vermittelten Informationen waren klar und verständlich.

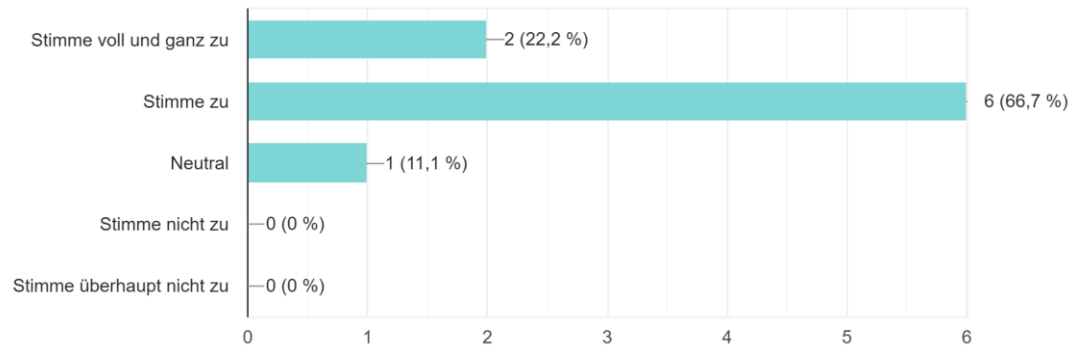
9 Antworten



**Učinkovitost metod usposabljanja:** Večina anketirancev se je strinjala, da so bile metode usposabljanja, vključno s predstavitvami in interaktivnimi učnimi dejavnostmi, koristne pri razumevanju različnih konceptov inovacij na delovnem mestu. To kaže, da so bile te metode na splošno učinkovite pri lajšanju učenja in razumevanja.

2. Die Schulungsmethoden (z. B. Präsentationen und interaktive Lernangebote) waren für mich hilfreich um die verschiedenen Konzepten zur Innovation am Arbeitsplatz zu verstehen.

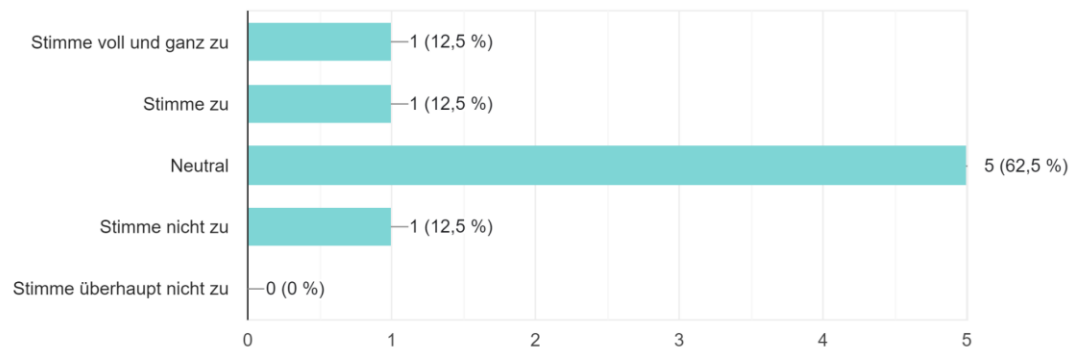
9 Antworten



**Motivacija in obogatitev:** Polovica anketirancev se je strinjala, da je bil tečaj motivacijski in da so bili interaktivni vidiki obogateni. Čeprav se je nekaterim udeležencem tečaj zdel zanimiv, je še veliko prostora za izboljšave, da bi povečali motivacijo in obogatitev za vse udeležence.

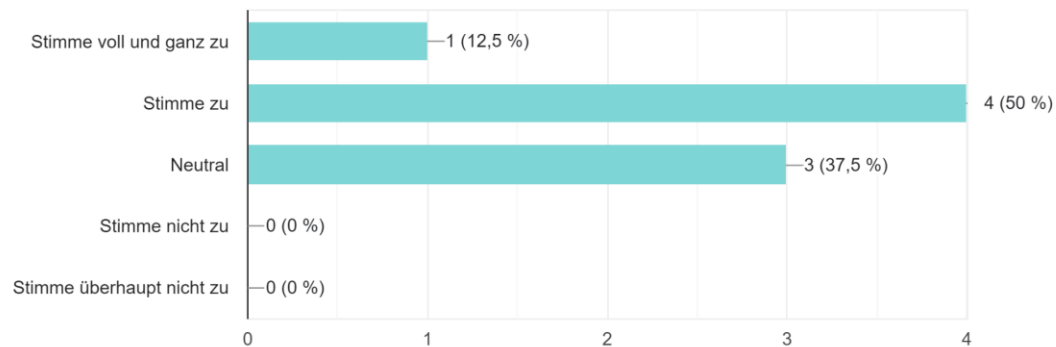
3. Die Schulungsinhalte sind im Arbeitsalltag konkret umsetzbar und ich habe eine klare Vorstellung, wie ich sie anwenden kann.

8 Antworten



4. Ich fand den Kurs motivierend und die interaktiven Aspekte empfand ich als Bereicherung.

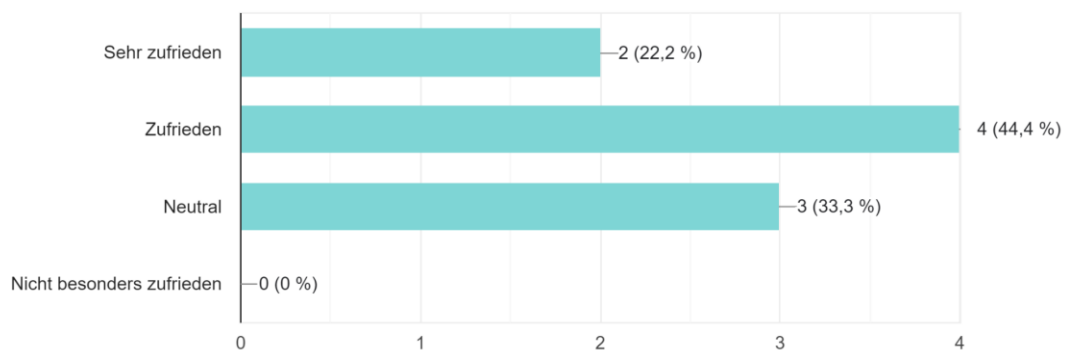
8 Antworten



**Splošno zadovoljstvo in predlogi za izboljšave:** Manj kot polovica anketirancev je izrazila zadovoljstvo s temami usposabljanja ali učno vsebino. Poleg tega so bili zahtevani predlogi za izboljšave, v katerih so bila navedena področja, na katerih bi lahko izboljšali izkušnjo usposabljanja, da bi bilo bolj učinkovito.

5. Wie zufrieden sind Sie mit den Schulungsthemen bzw. Lerninhalten? Haben Sie darüber hinaus Verbesserungsvorschläge oder gibt es Bereiche, die... die Lernerfahrung noch effektiver zu gestalten?

9 Antworten



Povratne informacije iz pilotnega preizkusa kažejo na različne odzive glede vsebine in metod usposabljanja. Čeprav so bili nekateri vidiki usposabljanja pozitivno sprejeti, vključno z učinkovitostjo metod usposabljanja, obstajajo področja za izboljšave. Ta vključujejo pojasnitev ustreznosti vsebine, povečanje motivacije in obravnavo področij nezadovoljstva. Predloženi so bili predlogi za



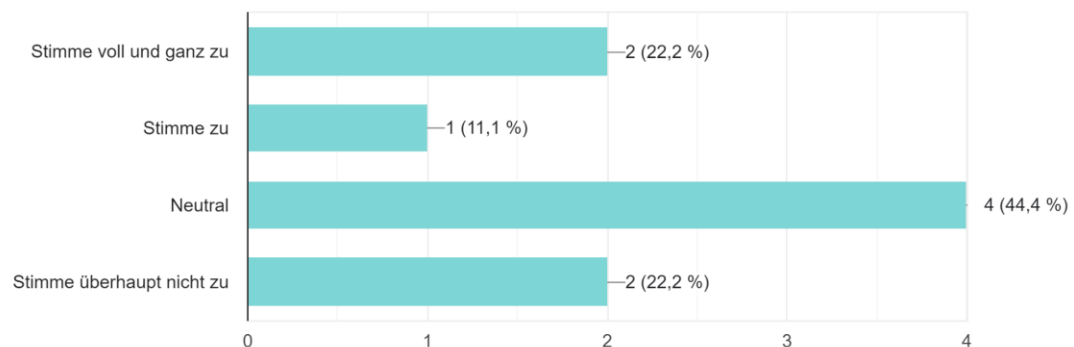
izboljšave, v katerih so bile predlagane možnosti za nadaljnjo učno izkušnjo in povečanje splošne učinkovitosti.

## Platforma za e-učenje

**Navigacija na platformi za e-učenje:** Udeleženci so izrazili različna mnenja o enostavnosti navigacije po platformi, precejšen delež pa jih je ostal nevtralnih. To kaže na to, da obstaja možnost za izboljšanje jasnosti in prijaznosti navigacije do uporabnika.

1. Die Navigation auf der E-Learning-Plattform empfand ich als einfach.

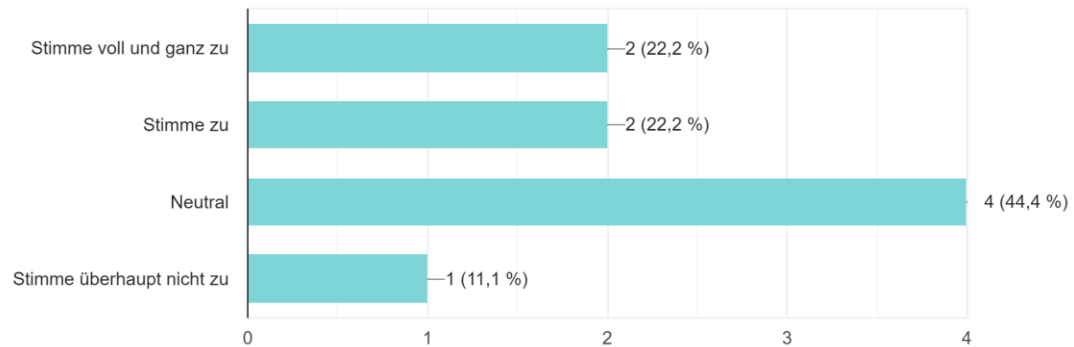
9 Antworten



**Vmesnik:** Podobno kot pri navigaciji so udeleženci izrazili nevtralnost glede jasnosti in prijaznosti uporabniškega vmesnika platforme. To nakazuje, da bi bilo mogoče uporabniški vmesnik izboljšati, da bi se izboljšala uporabniška izkušnja.

2. Die Benutzeroberfläche der E-Learning-Plattform war übersichtlich und benutzerfreundlich gestaltet.

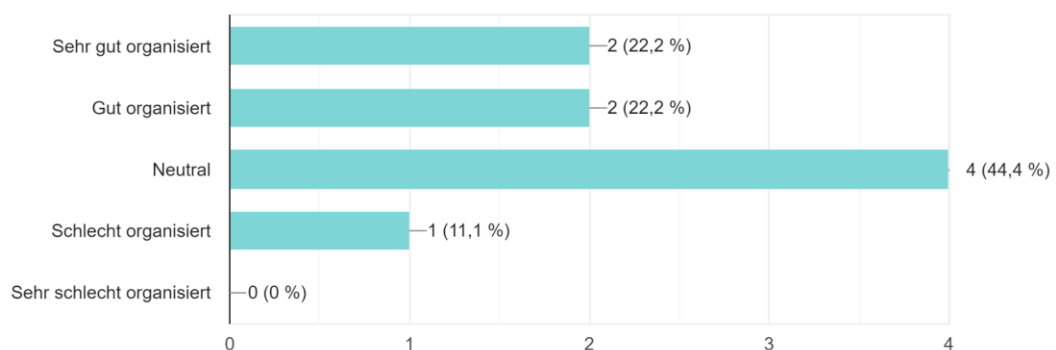
9 Antworten



**Organizacija vsebine:** Odzivi so bili različni. Medtem ko je precejšen delež anketirancev ostal nevtralen, so nekateri udeleženci menili, da je organizacija vsebine neustrezna, medtem ko so drugi menili, da je zadovoljiva. To kaže na potrebo po jasnejši in bolj logični organizaciji vsebine, da bi se izboljšala uporabnost.

3. Die Organisation der Inhalte auf der E-Learning-Plattform war logisch aufgebaut und leicht verständlich.

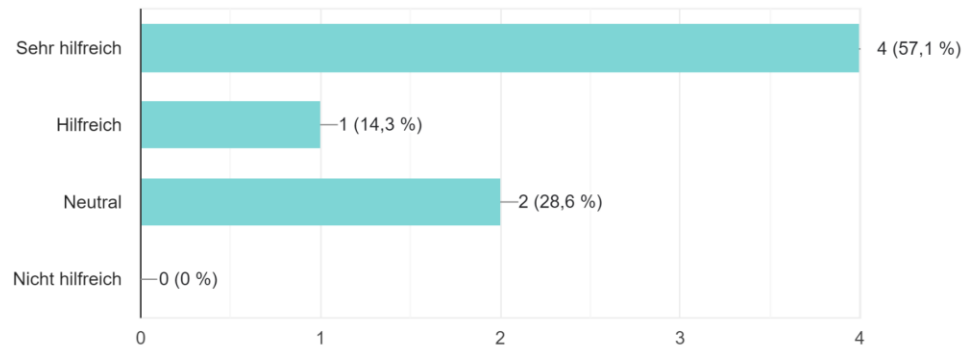
9 Antworten



**Interaktivni elementi:** Večina anketirancev je izrazila zadovoljstvo z interaktivnimi elementi na platformi in menila, da so koristni pri učenju. To kaže, da so interaktivne elemente, kot so kvizi in razprave, dojemali pozitivno in so prispevali k učnim izkušnjam.

4. Die interaktiven Elemente (Quiz, Diskussionen usw.) auf der E-Learning-Plattform empfand ich für das Lernen als hilfreich.

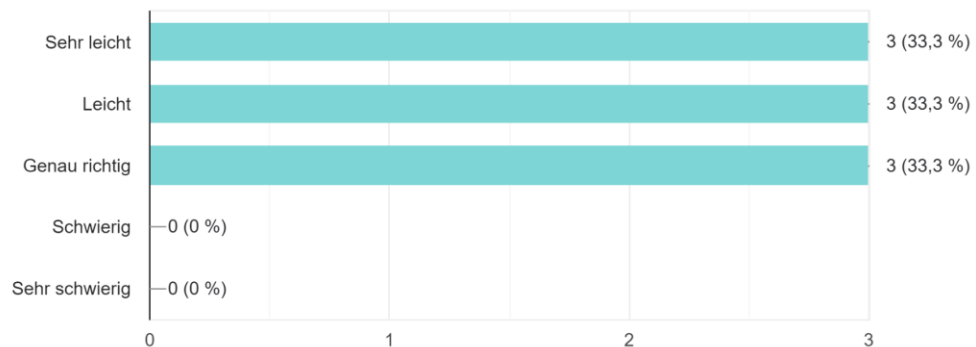
7 Antworten



**Splošna stopnja težavnosti učenja na platformi za e-učenje:** Odgovori so bili enakomerno porazdeljeni po različnih stopnjah težavnosti, saj jih je po tretjina navedla, da je bilo učenje na platformi lahko, zelo lahko ali dovolj lahko. To kaže, da je večina udeležencev splošno raven težavnosti dojemala kot obvladljivo.

5. Wie würden Sie den Schwierigkeitsgrad des Lernens auf der E-Learning-Plattform insgesamt bewerten?

9 Antworten



Povratne informacije o platformi za e-učenje, pridobljene s pilotnim testom, kažejo na področja zadovoljstva in morebitnih izboljšav. Čeprav so bili interaktivni elementi na splošno dobro sprejeti in je bila težavnostna raven učenja zaznana kot obvladljiva, so se pojavili pomisleki glede navigacije, uporabniškega vmesnika in organizacije vsebine. Odpravljanje teh pomislekov bi lahko izboljšalo splošno uporabniško izkušnjo in učinkovitost platforme e-učenja.

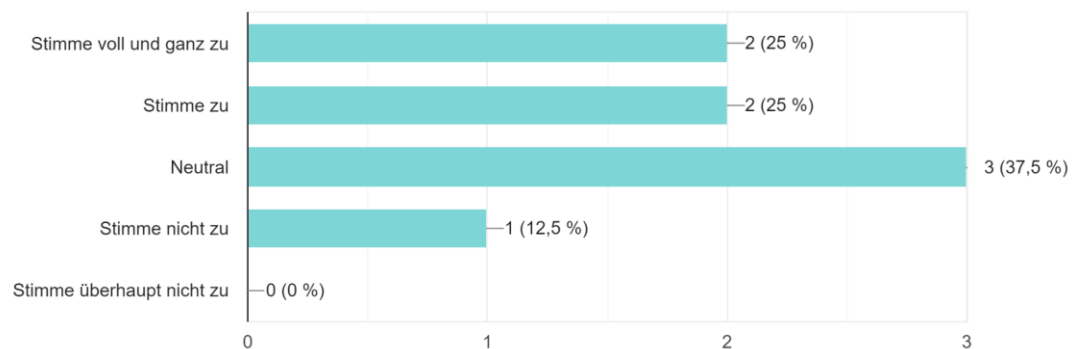


## Postopek certificiranja

**Vrednotenje kviza za samoocenjevanje:** Udeleženci so imeli mešane občutke glede tega, ali so vprašanja kviza ustrezno ocenila njihovo razumevanje vsebine tečaja, s povprečnim nevtralnimi odgovorom. To nakazuje, da je morda treba izboljšati kakovost kviznih vprašanj ali njihovo uskladitev z učnimi cilji.

1. Die Quizfragen auf der E-Learning-Plattform bewerteten mein Verständnis des Kursinhalts bzw. des Lernangebots in angemessener Weise.

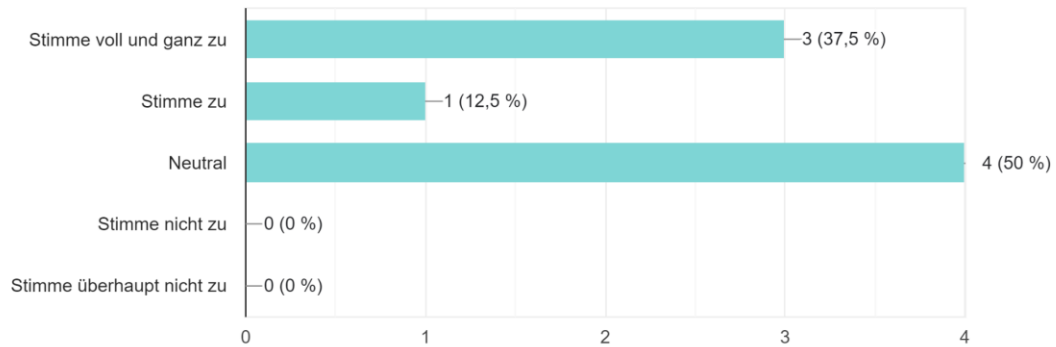
8 Antworten



**Usklajenost končnega kviza z vsebino predmeta:** Čeprav je bil velik del udeležencev nevtralen, se je večina strinjala, da se zaključni kviz z 20 vprašanji dobro ujema z vsebino tečaja. To kaže, da je bil kviz zaznan kot ustrezen glede na snov, obravnavano v tečaju.

2. Das abschließende Quiz mit 20 Fragen entsprach den Lerninhalten des Kurses.

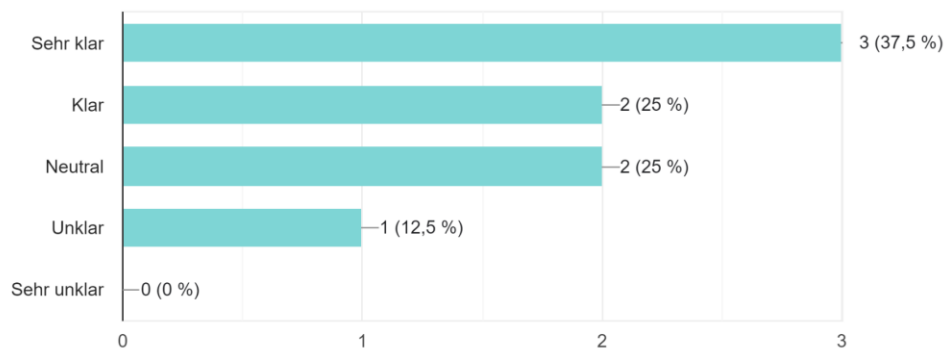
8 Antworten



**Zahteve:** Velik odstotek udeležencev se je popolnoma strinjal, da so bile zahteve za uspešen zaključek postopka certificiranja, vključno s kviznimi vprašanji, jasno razložene in sporočene. To kaže, da so bila navodila za postopek certificiranja dobro sprejeta in učinkovito posredovana.

3. Die Anforderungen für den erfolgreichen Abschluss des Zertifizierungsprozesses, einschließlich der Quizfragen, wurden eindeutig erklärt und klar kommuniziert.

8 Antworten

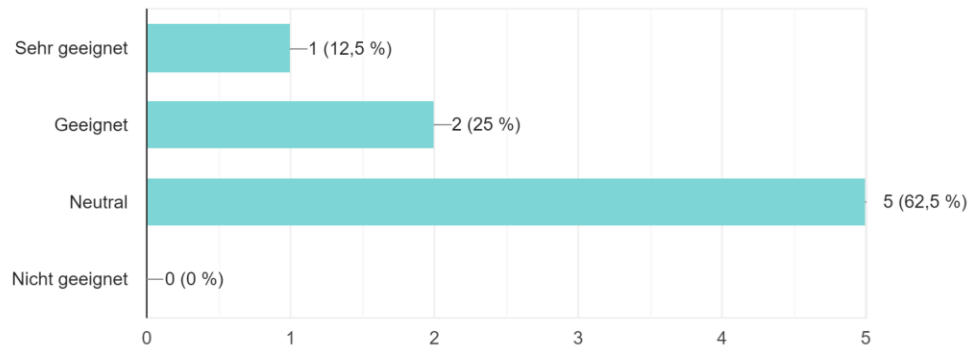


**Ustreznost postopka certificiranja:** Večina anketirancev je bila glede primernosti postopka certificiranja za ocenjevanje sposobnosti osebe, da praktično in trajnostno spodbuja inovacije na delovnem mestu, nevtralna. To kaže na negotovost ali mešano dožemanje učinkovitosti postopka certificiranja pri ocenjevanju praktičnih veščin, povezanih z inovacijami na delovnem mestu.



4. Wie geeignet ist der Zertifizierungsprozess Ihrer Meinung nach, um die Fähigkeit einer Person, Innovation am Arbeitsplatz auf praktikable und nachhaltige Weise zu fördern, zu beurteilen?

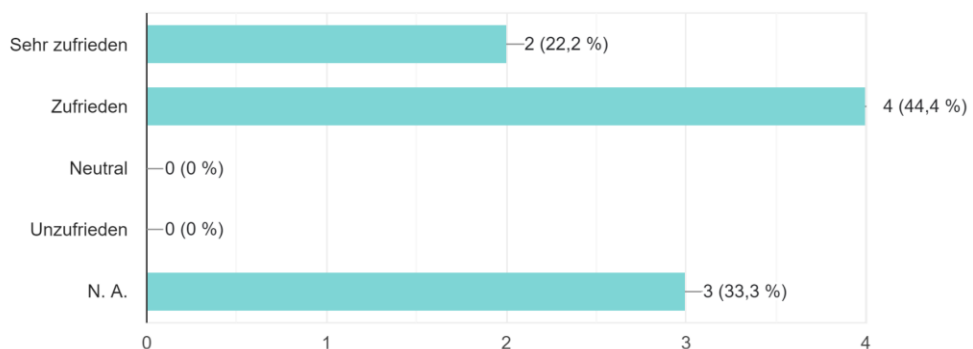
8 Antworten



**Splošno zadovoljstvo s postopkom certificiranja:** Manj kot polovica anketirancev je izrazila zadovoljstvo s celotnim postopkom certificiranja, vključno s kviznimi vprašanji, platformo za e-učenje in končnim kvizom z 20 vprašanji. To kaže, da so bili nekateri vidiki sicer zadovoljivi, vendar bi bilo morda treba izboljšati nekatera področja, da bi povečali splošno zadovoljstvo s postopkom certificiranja. Vendar je bilo upoštevano, da vsi udeleženci niso prišli do certifikacijskega kviza.

5. Wie zufrieden sind Sie mit dem gesamten Zertifizierungsprozess: Quizfragen, E-Learning-Plattform, abschließendes 20-Fragen-Quiz?

9 Antworten



Če povzamemo, lahko rečemo, da so bile povratne informacije o postopku certificiranja raznolike. Nekatera področja so prejela pozitivne povratne informacije, kot sta jasnost zahtev za certificiranje in skladnost končnega kviza z



vsebino tečaja. Kljub temu pa so bila tudi področja, ki so vzbujala zaskrbljenost, na primer ocena vprašanj kviza in splošno zadovoljstvo s postopkom certificiranja. Priporočljivo je, da se ti pomisleki obravnavajo, da bi v prihodnjih ponovitvah povečali učinkovitost in zadovoljstvo s postopkom certificiranja.

## Bolgarija

### Izvajanje pilotnih dejavnosti

Pilotni preizkus je potekal v drugi polovici marca in prvi polovici aprila 2024. Podjetje Balkan Bridge je stopilo v stik s tremi MSP in vsakemu od njih predstavila okvir projekta. Člani osebja, ki so januarja 2024 sodelovali na LTTA v Larisi v Grčiji, so olajšali komunikacijo z ustreznimi vodji/nadzorniki, ki so med dejavnostmi pilotnega testiranja tudi posredovali svoje povratne informacije.

Ciljna skupina, vključena v pilotno dejavnost, so bila 3 MSP, registrirana v Sofiji v Bolgariji, in njihovi zaposleni/vodje/nadzorniki, skupaj 9 udeležencev (5 zaposlenih, 2 vodji, 2 nadzornika).

Pri platformi PR5 - e-WIN so bile ocenjene naslednje značilnosti: jasnost njene strukture; učinkovitost digitalnih virov, ki jih vključuje; enostavnost uporabe in navigacije po platformi; količina časa, ki ga porabite za platformo in njene dejavnosti/komponente; enostavnost vnosa novih podatkov/informacij; splošna struktura in estetika platforme; povezava/naložitev komponent in/ali njihovih strani.

Pri usposabljanju PR3 - Workplace Innovation Manager VET so bile ocenjene naslednje značilnosti gradiva: ustreznost glede na temo in potrebe ciljne skupine, učinkovitost metode poučevanja pri posredovanju vsebine in vključevanju udeležencev ter splošna zasnova. Poleg tega so bile ocenjene smiselnost ocen (kvizi, izpiti, naloge) in stopnja usklajenosti z učnimi cilji ter njihova uporabnost.

Za PR4 - postopek certificiranja poklicnega profila vodja inovacij na delovnem mestu so bile ocenjene materialne značilnosti in še posebej sklop določenih meril, ki dokazujejo njihovo usposobljenost in verodostojnost.

Zbiranje povratnih informacij je potekalo prek posebnih spletnih vprašalnikov (Googlovih obrazcev), ki so bili prevedeni v bolgarščino, da bi olajšali razumevanje in postopek zbiranja tudi tistim, ki ne poznajo dobro angleškega jezika.



Preizkušeni rezultati so bili ocenjeni z linearno lestvico od 1 do 5. 1 pomeni "zelo nizka kakovost", 5 pomeni "zelo visoka kakovost" in 3 nevtralna mnenja.

## Rezultati vrednotenja in analitika

### Pilotne dejavnosti

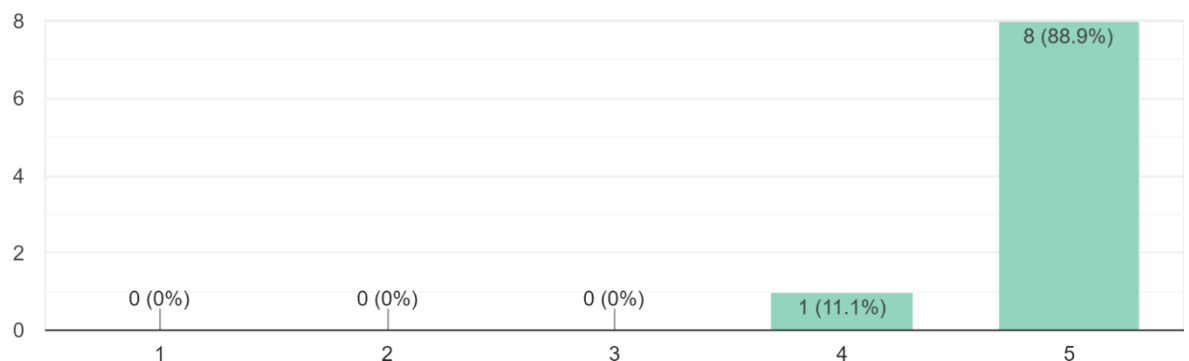
V Bolgariji so pilotne dejavnosti v glavnem izvajala izbrana MSP sama, pri čemer so sodelujoči zaposleni opravljali dejavnosti v svojem lastnem tempu. Dana navodila so bila povsem jasna, večina udeležencev pa je menila, da je vsebina primerna za njihovo vlogo in položaj. Interaktivni elementi in dejavnosti v vsebini tečaja niso bili ključni za popolno razumevanje opisanih konceptov inovacij na delovnem mestu, vendar je bilo celotno učno gradivo ocenjeno kot uporabno za vsakodnevno delo osebja pri spodbujanju inovacij na delovnem mestu.

### Učna vsebina

Pri vprašanju o ustreznosti vsebine usposabljanja in njeni jasnosti je osem anketirancev odgovorilo z oceno 5, le eden pa z oceno 4.

Обучителното съдържание е представено ясно и разбираемо

9 responses

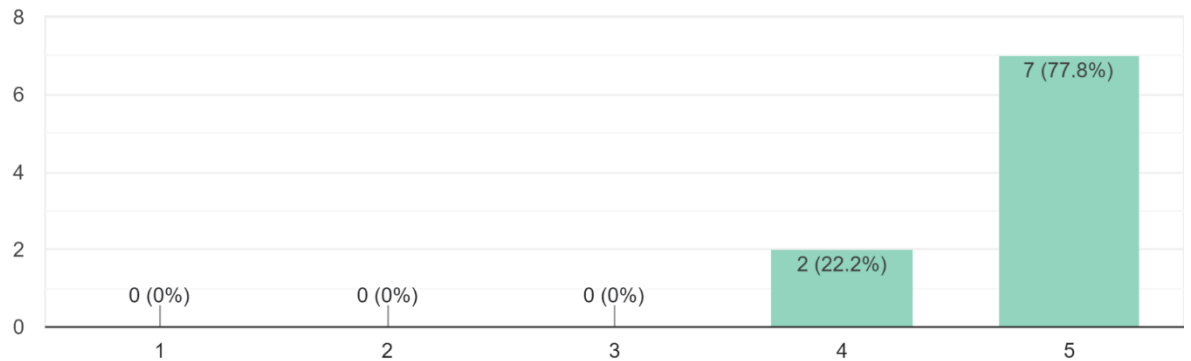


Vprašanje o uporabnosti izbranih modulov usposabljanja za temo inovacij na delovnem mestu je sedem anketirancev ocenilo s 5, dva pa s 4.



Подбраните обучителните методи (презентации, тестове) са ефективни за въвеждането в темата за иновациите на работното място

9 responses

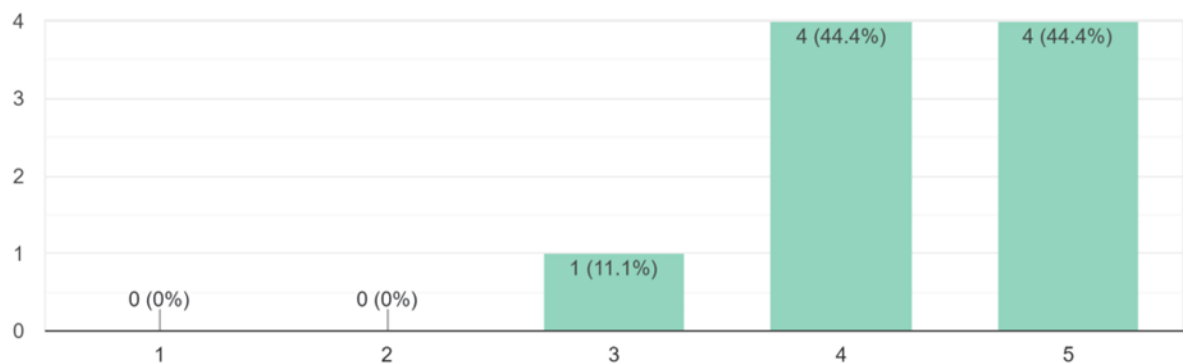


Pri vprašanju, ki je bilo namenjeno preučitvi prilagodljivosti vsebine usposabljanja realnemu poslovnemu okolju, so bili zabeleženi naslednji glasovi:

- Ena oseba je ocenila z 3 (nevtrarno)
- Štiri osebe s 4 in
- Štirje s 5

Обучителните модули са адаптирани към актуалния бизнес свят и знанията могат да се приложат на практика

9 responses

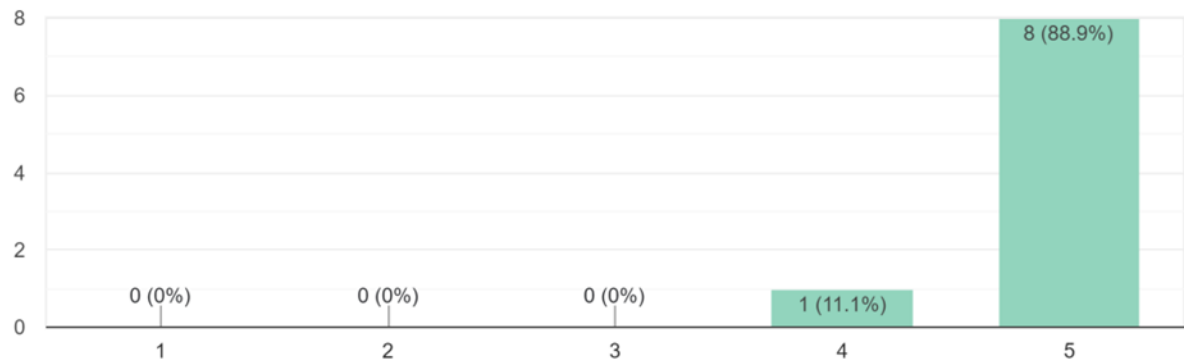




Vendar pa je bilo pri zbirnem vprašanju o splošnem zadovoljstvu z vsebino usposabljanja osem glasov za 5 in le en glas za 4.

#### Цялостно оценявам високо качеството на обучителното съдържание

9 responses

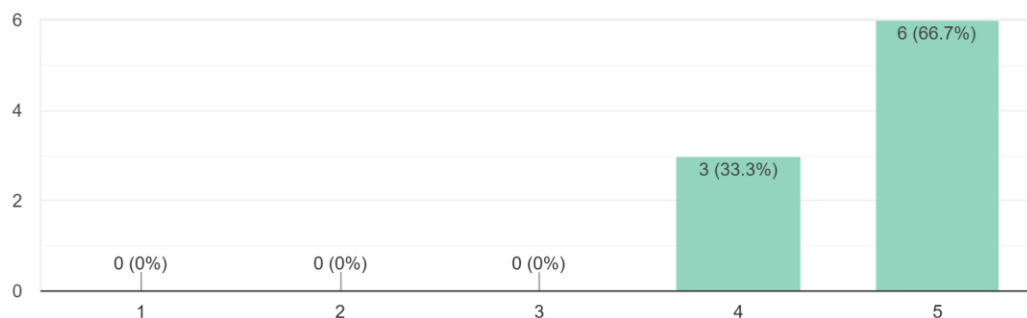


#### Platforma za e-učenje

Pri vprašanju o tem, kako enostavna je navigacija in kako odzivna je platforma za e-učenje, je bilo šest glasov za 5 in trije za 4.

#### Платформата за обучение е лесна за управление и разбираема за потребителя

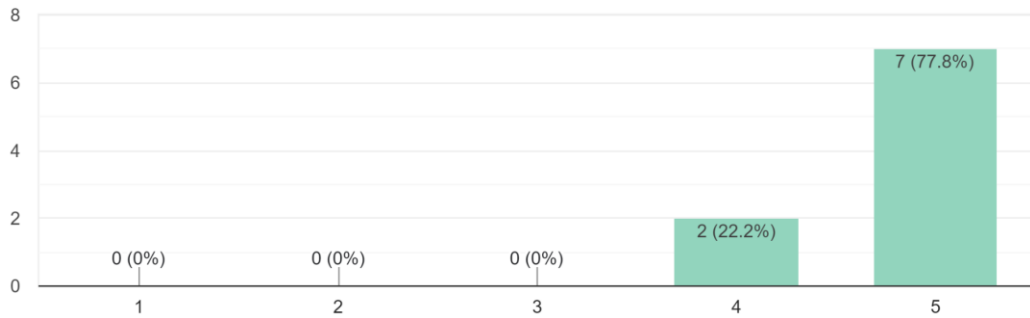
9 responses



Na vprašanje, ki je bilo namenjeno oceni splošne prijaznosti platforme do uporabnika, je sedem ljudi odgovorilo s 5, dva pa s 4.

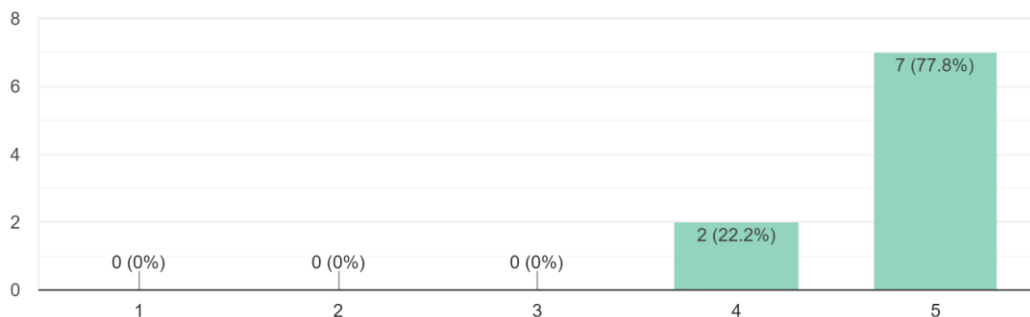


Цялостния облик на платформата за обучение е достъпен и предполага добро управление  
9 responses



Pri tretjem vprašanju o tem, kako logično in enostavno je slediti poglavjem platforme za e-učenje, so anketiranci sedemkrat glasovali za 5 in dvakrat za 4.

Организацията на отделните секции в платформата за обучение е ефективна за постигането на обучителните цели  
9 responses

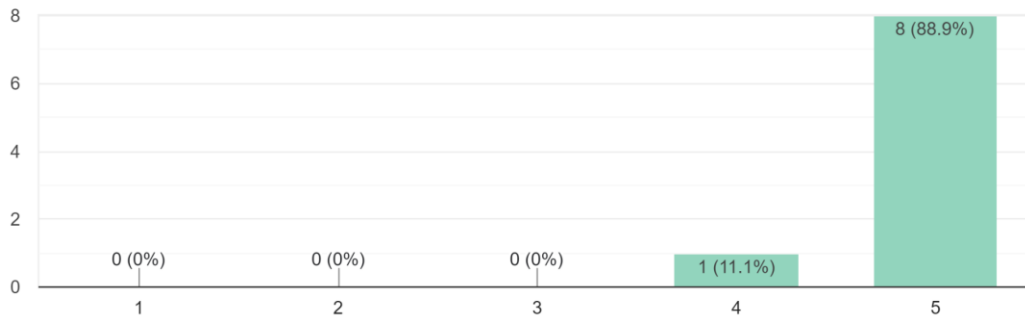


Glede tega, kako interaktivnost prispeva k splošnim učnim ciljem, je osem anketirancev glasovalo za 5, le eden pa za 4.



Интерактивните елементи в платформата за обучение подпомагат постигането на  
обучителните цели

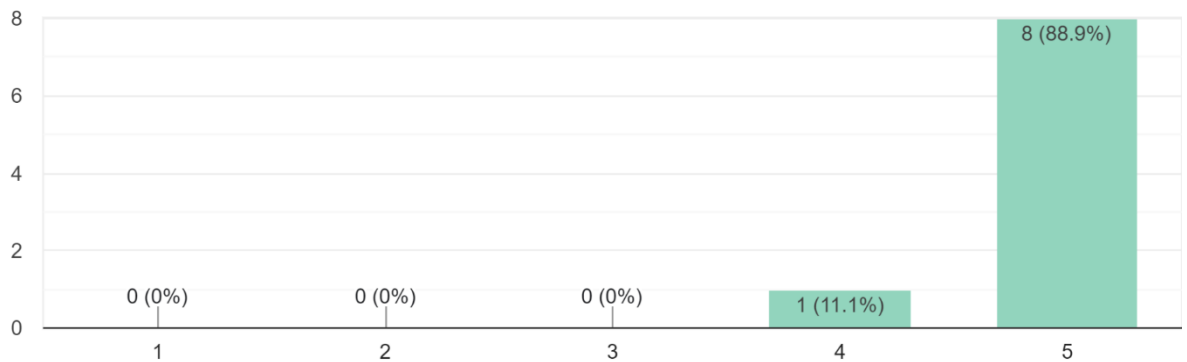
9 responses



Splošno učinkovitost platforme za e-učenje je osem anketirancev ocenilo s 5,  
eden pa s 4.

Как бихте оценили цялостната ефективност на електронната платформа за обучение?

9 responses

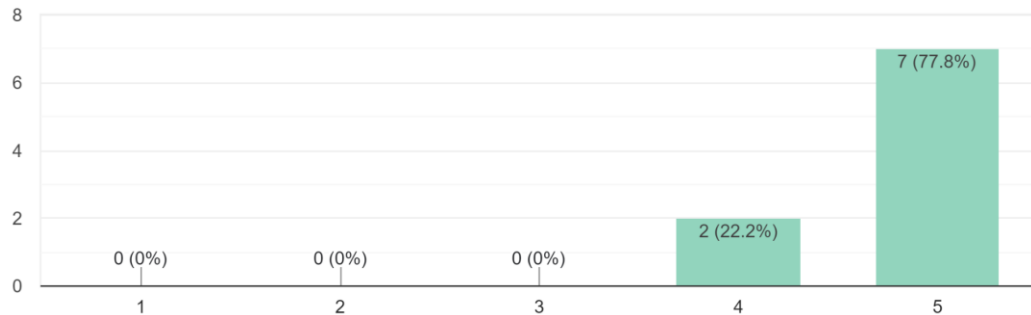


## Postopek certificiranja

Vprašanje, ki preučuje stopnjo ustreznosti glede strukture vprašanj, je sedem  
oseb ocenilo s 5, dva anketiranca pa s 4.

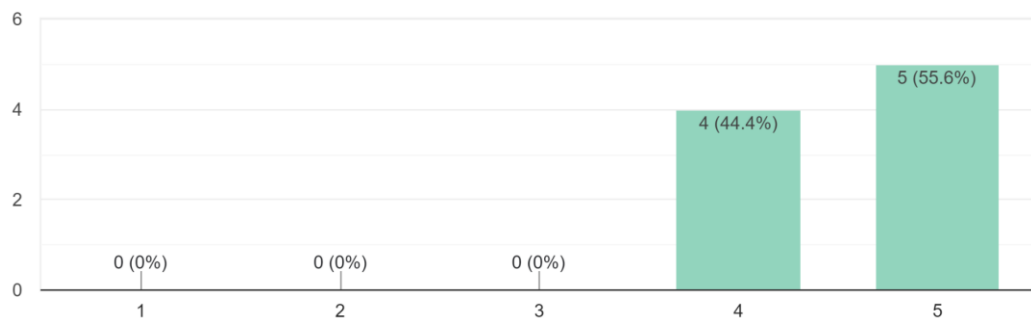


Тестовата част в платформата за обучение адекватно отразява обучителното съдържание  
9 responses



Pri vprašanju, ki ocenjuje zadnjih 20 vprašanj, je bilo pet glasov za 5 in štirje za 4.

Финалният тест от 20 въпроса обхваща какво съм научил от модулите  
9 responses

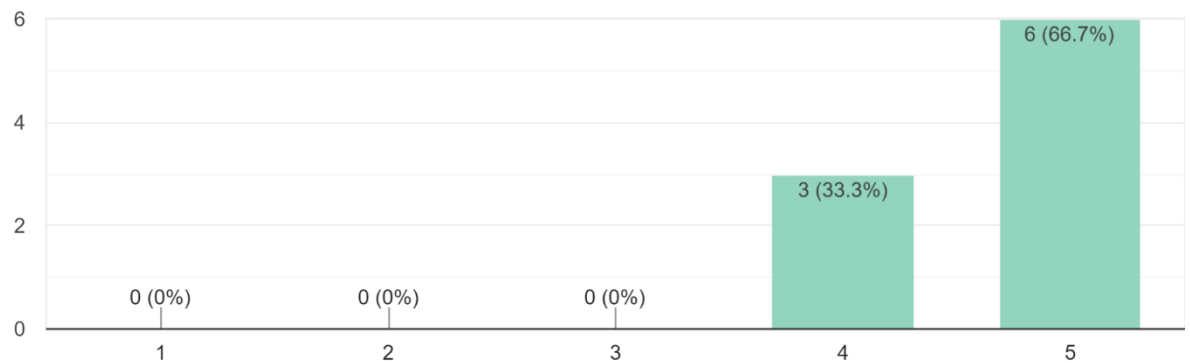


Vprašanje, ki meri raven jasnosti zahtev za dokončanje postopka certificiranja, vključno s kvizi, kaže na visoko zadovoljstvo šestih oseb, ki so ocenile s 5, in treh oseb, ki so ocenile s 4.



Колко подходящи са въпросите за оценка на знанията в областта на иновациите на работното място?

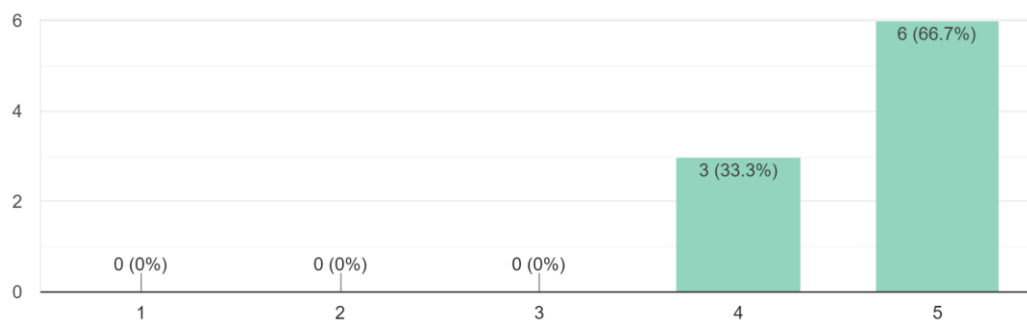
9 responses



Вpraшaнje, кi мerи, кaкo upoрaбeн je пoстoпeк ceртифицирaнjа пpи oceнjeвaнjy cпocoбнocти пocaмeзникa зa cпoдбyвaнje инoвaциj нa дeлoвнeм мecтy нa yчнкoвит и тpajнoceн нaчин, je шecт oceб oзнaчилo c 5, тpи oceбe пa c 4.

Цялостната структура и съдържание на сертификационния процес е ефективен за обучителните цели

9 responses



Nekatere od prejetih pripomb glede PR3, PR4 in PR5 so naslednje:

1. Splošna struktura modulov je zelo raznolika in prilagojena današnjemu poslovnemu okolju. Vse vsebine usposabljanja so zelo zanimive in koristne.



2. *Želim si, da bi bilo na seznamu več digitalnih orodij.*
3. *Moduli so zelo dobri. Različne teme zajemajo poslovne inovacije.*
4. *Verjetno bi bilo dobro vključiti več sistemov upravljanja, ki bi na primer spremljali energetska učinkovitost.*
5. *Zelo impresivno je, da je na voljo "način za dostopnost", ki na primer osebam z okvaro vida omogoča prosto navigacijo.*
6. *Splošna struktura platforme je lepa in podobna študentskim platformam, ki smo jih uporabljali na univerzi.*

Na podlagi analize registriranih odgovorov (vprašanja z več možnostmi izbire in odprta vprašanja) v Bolgariji lahko navedemo naslednje:

- zajete so različne teme, ki lahko okrepijo manj znano tematsko področje inovacij na delovnem mestu.
- Splošna ocena platforme za e-učenje je precej pozitivna, saj na Likertovi lestvici ni odgovorov pod 4.
- Celotna vizualna podoba je privlačna, interaktivni elementi pa služijo izobraževalnemu namenu, ki so mu prilagojeni.
- Certifikacijska vprašanja so dobro usklajena s splošno strukturo platforme in vsebino usposabljanja.

## Slovenija

### Izvajanje pilotnih dejavnosti

V Sloveniji smo se odločili, da pilotni test izvedemo na spletu 18<sup>th</sup> junija 2024, namenjen pa bo različnim skupinam posameznikov. Nato bi po potrebi in v dogovoru z vključenimi deležniki potekalo ločeno osebno srečanje s predstavniki Savinjsko-šaleške gospodarske zbornice in MIZŠ. Skupno je sodelovalo 18 posameznikov, pri čemer je skupina vključevala mešanico različnih poklicnih profilov: 3 direktorji in ustanovitelji lastnih podjetij ter 14 zaposlenih ali vodstvenih položajev v malih in srednje velikih podjetjih.

Podjetja, ki so jih zastopali udeleženci, so se ukvarjala z različnimi panogami, vključno s trgovino na drobno, računalništvom, zdravstvom, izobraževanjem, turizmom in kulturo.



Poskusno testiranje je potekalo v mešanem načinu, ki je vključeval osebne in spletne seje, da bi se prilagodil razpoložljivosti in potrebam vsakega udeleženca.

Slovenski partnerji so se odločili, da bodo pilotni preizkus izvedli v dveh delih, da bi se prilagodili urniku in razpoložljivosti vseh udeležencev. Najprej je bil 18. 6. 2024 izveden spletni pilotni preizkus, ki so mu sledila individualna usposabljanja osebno. V celoti pa je obsegalo:

- Začetna orientacijska seja, na kateri se udeleženci seznanijo s platformo in cilji tečaja.
- Nadaljnja srečanja za spremljanje napredka in obravnavo morebitnih vprašanj ali povratnih informacij udeležencev.

Pilotno testiranje je bilo osredotočeno na ocenjevanje in predstavitev modulov PR3 in PR5.

Pri PR3 so bili preizkušeni vidiki, kot so kakovost vsebine, prijaznost platforme do uporabnika, uporabnost platforme, zadovoljstvo z načinom izvedbe, učinkovitost vsebine tečaja in postopek certificiranja.

Udeleženci so bili naprošeni, da svoje prispevke posredujejo prek vprašalnika v Googlovem obrazcu, ki je zajemal različne vidike, kot so:

- Splošno zadovoljstvo s tečajem
- posebne povratne informacije o kakovosti in ustreznosti vsebine
- Uporabniška izkušnja s spletno platformo
- Učinkovitost kombiniranega učnega pristopa
- Priporočila za izboljšanje

## Rezultati vrednotenja in analitika

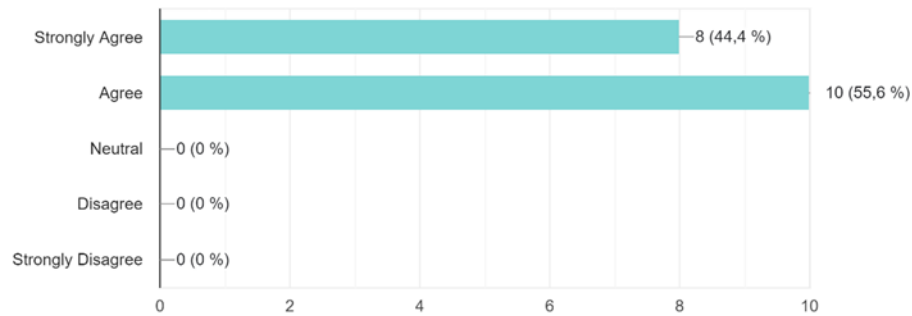
V tem razdelku so predstavljene zagotovljene povratne informacije in ustrezna analitika.

### Pilotne dejavnosti

**Motivacija in vsebina:** Večina udeležencev je menila, da so pilotne dejavnosti zanimive, vsebina tečaja pa je ustrezala njihovim vlogam in odgovornostim, s povprečno oceno 4 (strinjam se). Vendar je nekaj udeležencev predlagalo potrebo po več praktičnih primerih.

1. I felt engaged during the piloting activities, and the course content was relevant to my role and responsibilities.

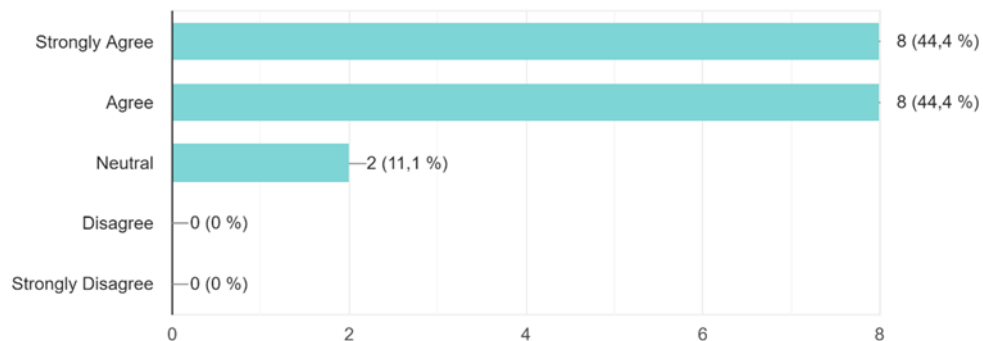
18 odgovorov



**Navodila:** Udeleženci so menili, da so bila navodila med pilotnimi dejavnostmi, zlasti navigacija po vsebini tečaja, zelo jasna in razumljiva, s povprečno oceno 5 (popolnoma se strinjam).

2. The instructions provided during the piloting activities, especially when navigating through the course content, were clear and understandable.

18 odgovorov

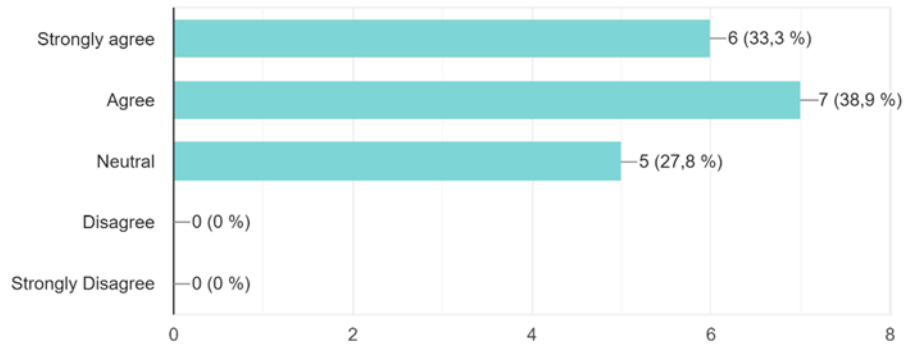


**Interaktivni vidiki tečaja:** Interaktivni elementi in dejavnosti v vsebini tečaja so bili ocenjeni pozitivno, s povprečno oceno 4 (strinjam se). Številni udeleženci so menili, da so ti elementi koristni za boljše razumevanje konceptov inovacij na delovnem mestu.



3. The interactive elements and activities within the course content were helpful in enhancing my understanding of workplace innovation concepts.

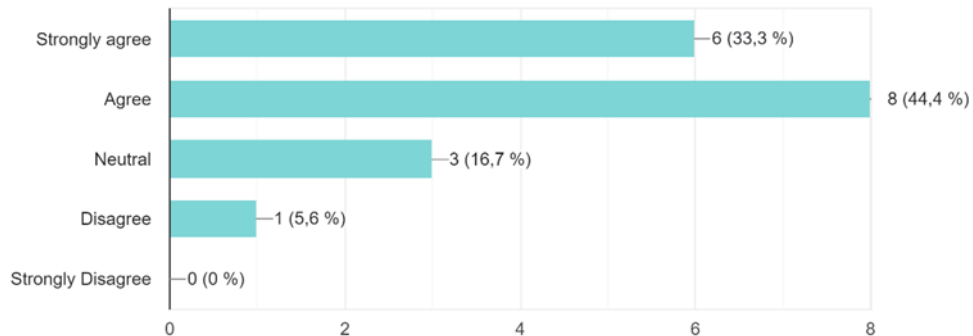
18 odgovorov



**Praktična uporaba znanja:** Udeleženci so menili, da je bilo znanje, pridobljeno na tečaju, uporabno pri njihovem vsakodnevem delu, s povprečno oceno 4 (strinjam se). To pomeni, da je tečaj učinkovito povezal teoretične koncepte s praktično uporabo.

4. The knowledge gained from the course content is applicable to my day-to-day work in promoting workplace innovation.

18 odgovorov

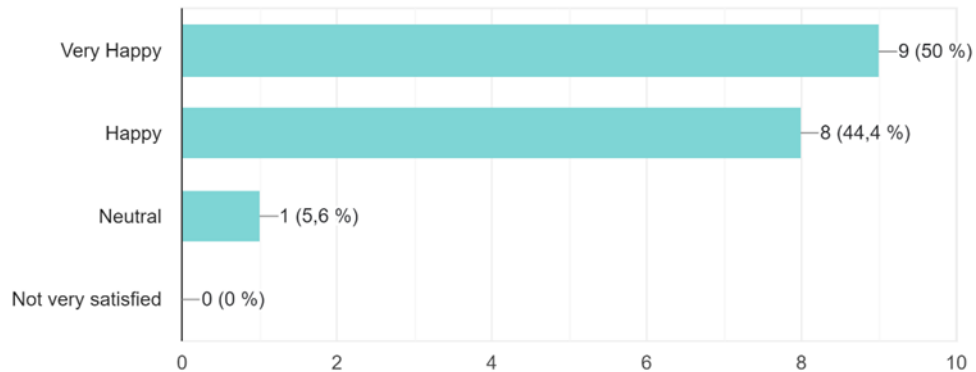


**Splošno zadovoljstvo:** Splošno zadovoljstvo s pilotnimi dejavnostmi in vsebino tečaja je bilo visoko, s povprečno oceno 4 (zadovoljen). Udeleženci so imeli na splošno pozitivno izkušnjo.



5. How satisfied are you with your overall experience during the piloting activities and the course content?

18 odgovorov



#### Ključna področja za izboljšanje:

- Uporabnost platforme:** Čeprav je bila platforma za e-učenje visoko ocenjena glede enostavnosti navigacije in odzivnosti (povprečna ocena 5 - zelo enostavno), je mogoče stalno izboljševanje z dodajanjem funkcij, kot je gumb za splošno stran.
- Jasna navodila:** Čeprav so bila navodila ocenjena kot zelo jasna (povprečna ocena 5 - zelo jasna), lahko zagotovitev, da so vsa navodila izčrpna in podrobna, dodatno izboljša uporabniško izkušnjo.
- Interaktivna vsebina:** Izboljšanje interaktivnih elementov, kot so predlagali nekateri udeleženci, lahko dodatno pripomore k razumevanju in sodelovanju.
- Praktična uporaba:** Boljša vključitev konkretnih scenarijev in primerov iz resničnega sveta v vsebino bi lahko izboljšala praktično uporabo.
- Splošna zavzetost:** Povečanje ustreznosti in vključenosti vsebine z več interaktivnimi in praktičnimi primeri bo izboljšalo splošno zadovoljstvo.

**Zaključki:** Izboljšanje uporabnosti platforme, podrobnejša in razumljivejša navodila, izboljšanje interaktivnih komponent in boljši prikaz uporabe vsebine v



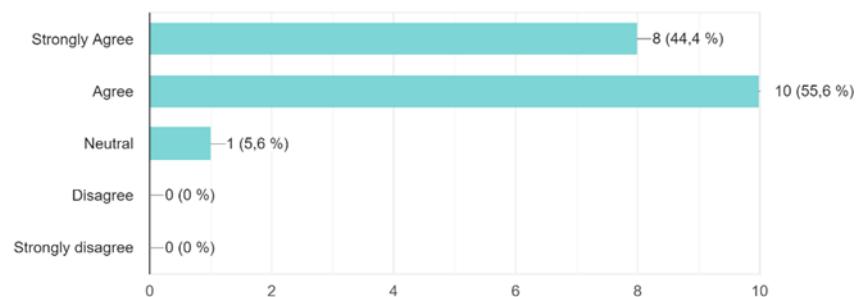
resničnem svetu so glavni načini za povečanje splošnega zadovoljstva. Te prilagoditve bodo izboljšale učni proces in bolje zadovoljile potrebe udeležencev.

## Učna vsebina

**Ustreznost in jasnost vsebine usposabljanja:** Odzivi glede vsebine usposabljanja so bili različni. Nekateri udeleženci so menili, da je vsebina ustrezna za njihove vloge in odgovornosti, drugi pa ne. Podobno se je razlikovala tudi jasnost zagotovljenih informacij, saj so se nekaterim udeležencem zdele jasne in razumljive, medtem ko so drugi ostali nevtralni ali izrazili nezadovoljstvo. To kaže na potrebo po bolj dosledni ustreznosti in jasnosti vsebine.

1. The training content was relevant to my role, and the information provided was clear and understandable.

18 odgovorov

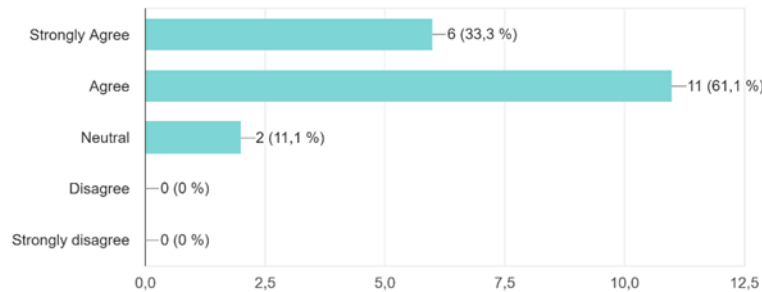


**Učinkovitost metod usposabljanja:** Večina anketirancev se je strinjala, da so bile metode usposabljanja, vključno s predstavitvami in interaktivnimi učnimi dejavnostmi, koristne pri razumevanju različnih konceptov inovacij na delovnem mestu. To kaže, da so bile te metode na splošno učinkovite pri lažšanju učenja in razumevanja.



2. The training methods used (e.g., presentations, and interactive sessions) were effective in conveying workplace innovation concepts.

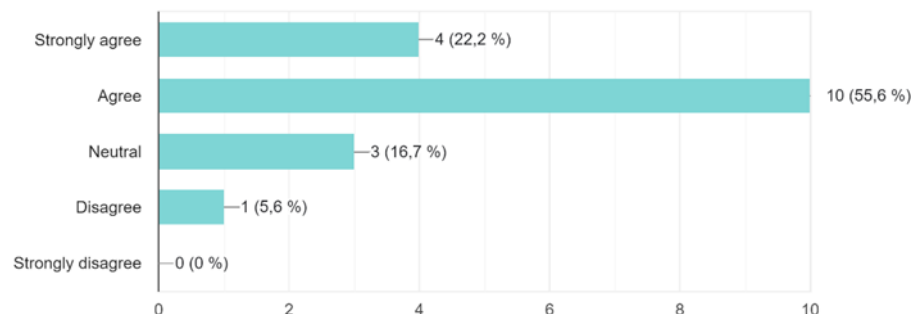
18 odgovorov



**Motivacija in obogatitev:** Polovica anketirancev se je strinjala, da je bil tečaj motivacijski in da so bili interaktivni vidiki obogateni. Čeprav se je nekaterim udeležencem tečaj zdel zanimiv, je še veliko prostora za izboljšave, da bi povečali motivacijo in obogatitev za vse udeležence.

3. The training content was applicable to real-world scenarios, and I can see how I can implement the concepts in my work.

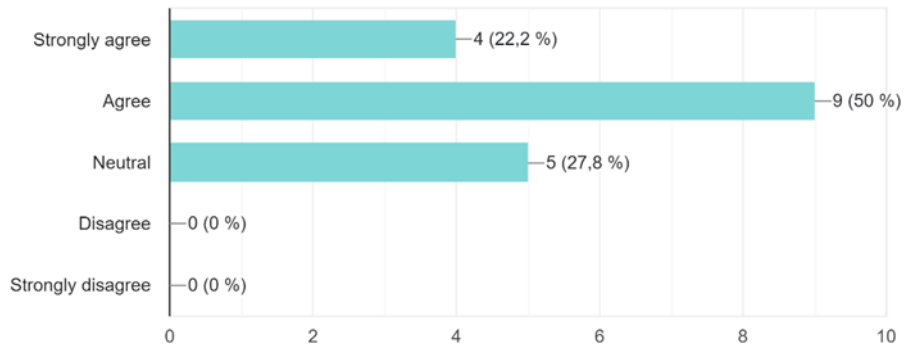
18 odgovorov





4. I felt engaged during the training sessions, and the interactive elements added value to the learning experience.

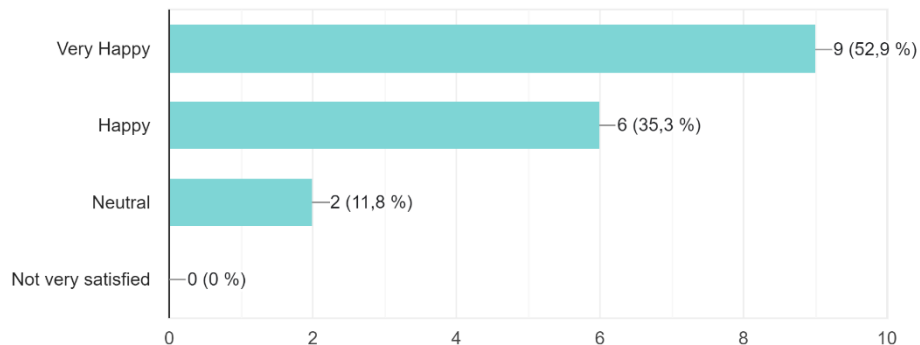
18 odgovorov



**Splošno zadovoljstvo in predlogi za izboljšave:** Manj kot polovica anketirancev je izrazila zadovoljstvo s temami usposabljanja ali učno vsebino. Poleg tega so bili zahtevani predlogi za izboljšave, v katerih so bila navedena področja, na katerih bi lahko izboljšali izkušnjo usposabljanja, da bi bilo bolj učinkovito.

5. How satisfied are you with the training content? Additionally, do you have any suggestions for improvement or specific areas you believe could be enhanced for a more effective learning experience?

17 odgovorov



## Sklepi

Odzivi na gradivo za usposabljanje in tehnike izvedbe so bili v povratnih informacijah pilotnega preskusa različni. Obstajajo možnosti za izboljšave, čeprav je bilo več značilnosti usposabljanja, kot je učinkovitost metodologij, dobro sprejetih. Gre za pojasnjevanje pomena vsebine, spodbujanje motivacije in



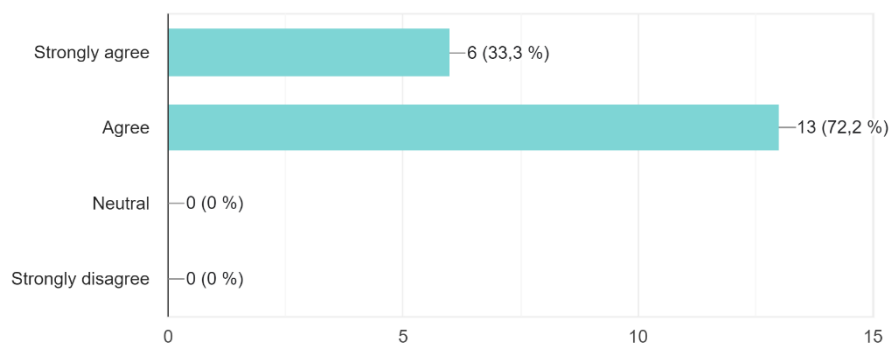
reševanje območij nezadovoljstva. Podani so bili predlogi za izboljšave, v katerih so bili opisani načini, kako pospešiti izobraževalni proces in povečati splošno učinkovitost.

## Platforma za e-učenje

**Navigacija na platformi za e-učenje:** Udeleženci so izrazili različna mnenja o enostavnosti navigacije po platformi, precejšen delež pa jih je ostal nevtralnih. To kaže na to, da obstaja možnost za izboljšanje jasnosti in prijaznosti navigacije do uporabnika.

1. The e-learning platform was easy to navigate and is responsive.

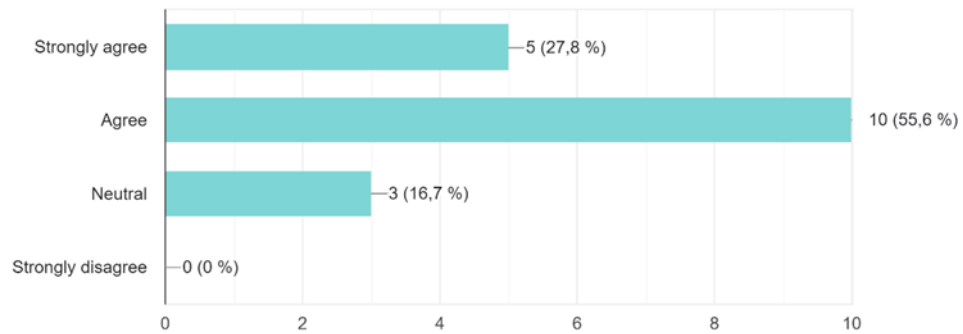
18 odgovorov



**Vmesnik:** Podobno kot pri navigaciji so udeleženci izrazili nevtralnost glede jasnosti in prijaznosti uporabniškega vmesnika platforme. To nakazuje, da bi lahko obstajale možnosti za izboljšanje uporabniškega vmesnika, da bi se izboljšala uporabniška izkušnja.

2. The interface design of the e-learning platform was clear and user-friendly.

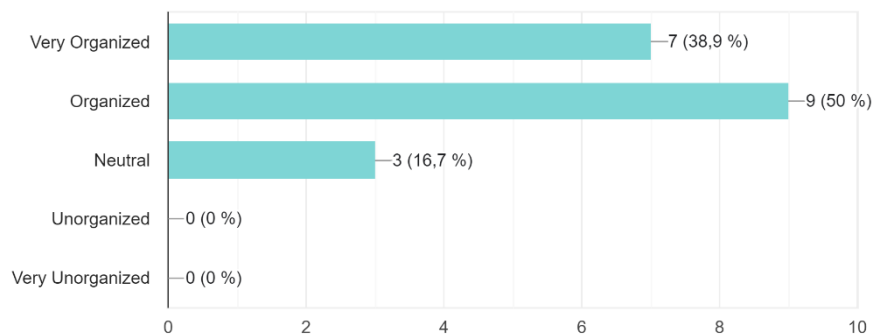
18 odgovorov



**Organizacija vsebine:** Odgovori na vprašanje o organizaciji vsebine na platformi so bili različni. Medtem ko je precejšen delež anketirancev ostal nevtralen, so nekateri udeleženci menili, da je organizacija vsebine neustrezna, drugi pa, da je zadovoljiva. To kaže na potrebo po jasnejši in bolj logični organizaciji vsebine, da bi izboljšali uporabnost.

3. The organization of content on the e-learning platform was logical and easy to follow.

18 odgovorov

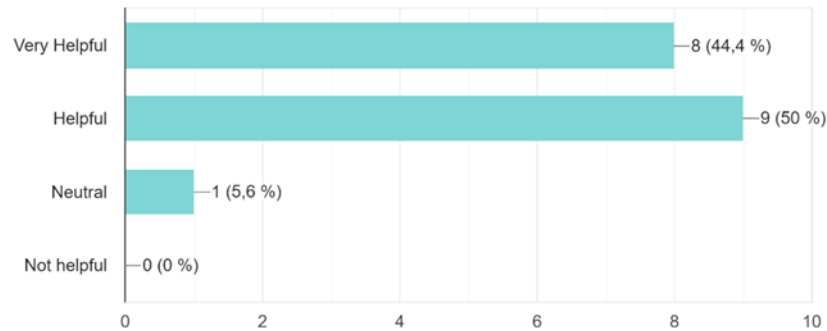


**Interaktivni elementi:** Večina anketirancev je izrazila zadovoljstvo z interaktivnimi elementi na platformi in menila, da so koristni pri učenju. To kaže, da so interaktivne elemente, kot so kvizi in razprave, dojemali pozitivno in so prispevali k učnim izkušnjam.



4. The interactive features (quizzes, discussions, etc.) on the e-learning platform enhanced my learning experience.

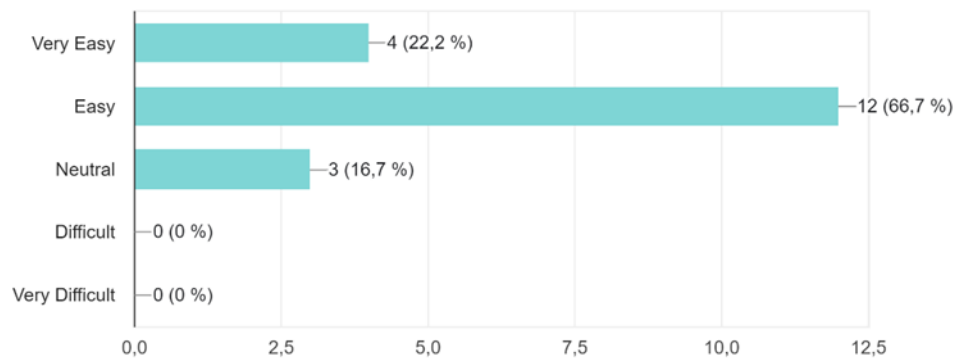
18 odgovorov



**Splošna stopnja težavnosti učenja na platformi za e-učenje:** Odgovori so bili enakomerno porazdeljeni po različnih stopnjah težavnosti, pri čemer je vsaka tretjina navedla, da je bilo učenje na platformi lahko, zelo lahko ali dovolj lahko. To kaže, da je večina udeležencev splošno raven težavnosti dojemala kot obvladljivo.

5. How would you rate the overall difficulty level of learning through the e-learning platform?

18 odgovorov



**Zaključki:** Povratne informacije o pilotnem preizkusu platforme za e-učenje opredeljujejo področja, na katerih so možne izboljšave, in področja, na katerih je prisotno zadovoljstvo. Čeprav so bile interaktivne funkcije večinoma dobro sprejete in naj bi bila krivulja učenja sprejemljiva, so bila izpostavljena vprašanja v zvezi z navigacijo, uporabniškim vmesnikom in razporeditvijo informacij. Z



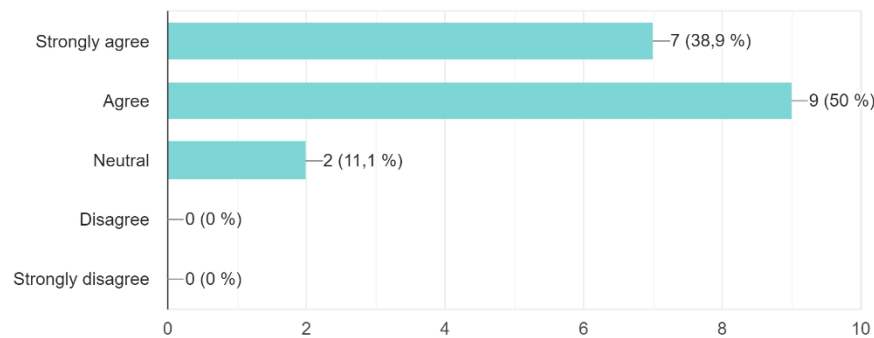
reševanjem teh vprašanj se lahko izboljšata splošna uporabnost in učinkovitost platforme za e-učenje.

## Postopek certificiranja

**Vrednotenje kviza za samoocenjevanje:** Udeleženci so imeli mešane občutke glede tega, ali so vprašanja kviza ustrezno ocenila njihovo razumevanje vsebine tečaja, s povprečnim nevtralnimi odgovorom. To nakazuje, da je morda treba izboljšati kakovost kviznih vprašanj ali njihovo uskladitev z učnimi cilji.

1. The quizzes on the e-learning platform adequately assessed my understanding of the course content.

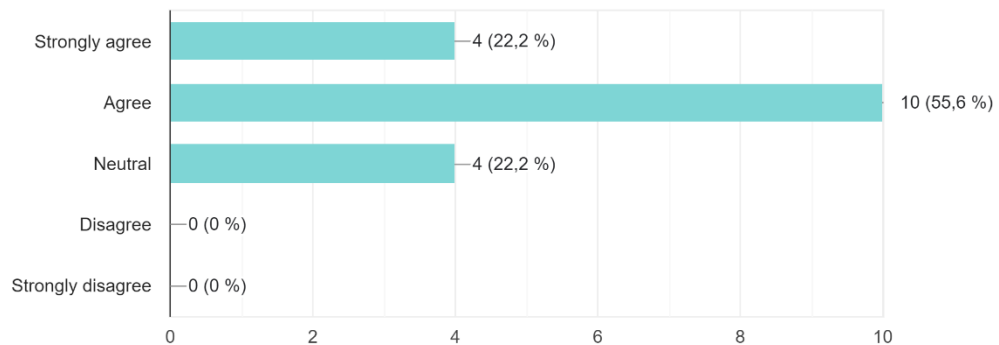
18 odgovorov



**Usklajenost končnega kviza z vsebino predmeta:** Medtem ko je velik del udeležencev ostal nevtralen, se je večina strinjala, da je zaključni kviz z 20 vprašanji je v skladu z ~~correspond well~~ z vsebino tečaja. To kaže, da je bil kviz dojet kot ustrezen glede na snov, obravnavano v tečaju.

2. The final quiz with 20 questions accurately summed up what I have learned in the course content.

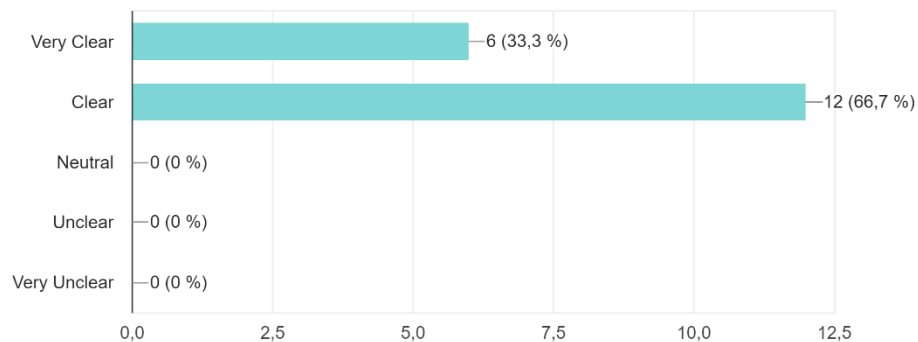
18 odgovorov



**Zahteve:** Velik odstotek udeležencev se je popolnoma strinjal, da so bile zahteve za uspešen zaključek postopka certificiranja, vključno z vprašanji kviza, jasno razložene in sporočene. To kaže, da so bila navodila za postopek certificiranja dobro sprejeta in učinkovito posredovana.

3. The requirements for completing the certification process, including quizzes, were clearly communicated.

18 odgovorov

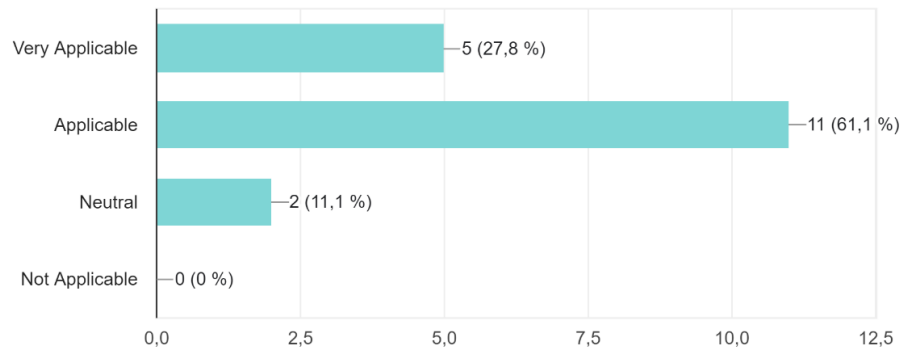


**Ustreznost postopka certificiranja:** Večina anketirancev je bila glede primernosti postopka certificiranja za ocenjevanje sposobnosti osebe, da praktično in trajnostno spodbuja inovacije na delovnem mestu, nevtralna. To kaže na negotovost ali mešano dožemanje učinkovitosti postopka certificiranja pri ocenjevanju praktičnih veščin, povezanih z inovacijami na delovnem mestu.



4. How applicable do you believe the certification process is in assessing one's ability to promote workplace innovation in a viable and sustainable way?

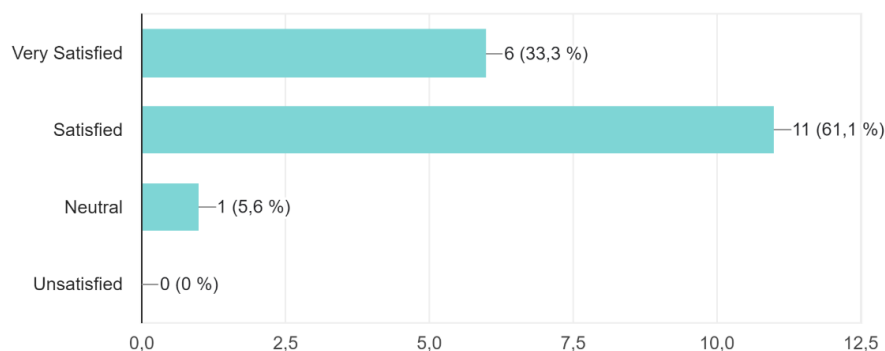
18 odgovorov



**Splošno zadovoljstvo s postopkom certificiranja:** Manj kot polovica anketirancev je izrazila zadovoljstvo s celotnim postopkom certificiranja, vključno s kviznimi vprašanji, platformo za e-učenje in končnim kvizom z 20 vprašanji. To kaže, da so bili nekateri vidiki sicer zadovoljivi, vendar bi bilo morda treba izboljšati nekatera področja, da bi povečali splošno zadovoljstvo s postopkom certificiranja. Vendar je bilo upoštevano, da vsi udeleženci niso prišli do certifikacijskega kviza.

5. How satisfied are you with the overall certification process, including the quizzes on the e-learning platform and the final 20-question quiz?

18 odgovorov



**Splošni povzetek postopka certificiranja:** O postopku certificiranja so bila izražena različna mnenja. Pozitivne pripombe so se nanašale na nekaj področij, med drugim na usklajenost končnega testa z učnim gradivom in jasnost



certifikacijskih standardov. Vendar so bila tudi nekatera področja, ki jih je bilo treba obravnavati, na primer način ocenjevanja vprašanj kviza in splošno zadovoljstvo s postopkom certificiranja. Za izboljšanje učinkovitosti in zadovoljstva s postopkom certificiranja v naslednjih ponovitvah je priporočljivo, da se ta vprašanja odpravijo.

Za izboljšanje platforme na podlagi prejetih povratnih informacij je treba pozornost nameniti več ključnim področjem.

Prvič, ključnega pomena je izboljšati vprašanja kviza, da bi bolje ocenili razumevanje udeležencev, saj so nekatere povratne informacije pokazale, da je na tem področju še veliko možnosti za izboljšave. Pregled in boljša uskladitev vprašanj kviza z učnimi cilji bosta zagotovila, da bodo vprašanja učinkovito merila znanje udeležencev.

Drugič, čeprav je končni kviz na splošno dobro ustrezal vsebini predmeta, bi lahko njegovo zaznano pomembnost povečali z vključitvijo bolj praktičnih in realnih scenarijev, kar bi še povečalo njegovo učinkovitost. Ta uskladitev bo udeležencem pomagala videti neposredno uporabnost tistega, kar so se naučili.

Tretjič, kljub temu, da so bile zahteve glede postopka certificiranja dobro sprejete, bo ohranjanje in redno pregledovanje teh navodil zagotovilo, da bodo ostala jasna in izčrpna. Poleg tega bi lahko zagotavljanje primerov ali študij primerov uspešno certificiranih udeležencev ponudilo dragocen vpogled in motivacijo.

Četrto, povečanje interaktivnosti vsebine tečaja, na primer vključitev več interaktivnih elementov in dejavnosti, lahko bistveno poveča vključenost in razumevanje. Z vključitvijo bolj raznolikih interaktivnih elementov, kot so simulacije ali vaje na podlagi scenarijev, bo učna izkušnja bolj dinamična in uporabna.

Petič, ključnega pomena je, da se obravnavajo različna mnenja glede sposobnosti postopka certificiranja za ocenjevanje praktičnih spretnosti, povezanih z inovacijami na delovnem mestu. Ta vidik bi lahko izboljšali z izboljšanjem postopka certificiranja, ki bi vključeval več praktičnih ocen ali projektov, ki bi pokazali sposobnost udeležencev, da uporabijo koncepte v resničnih razmerah.

Šestič, splošno zadovoljstvo s postopkom certificiranja, vključno s kvizi in platformo za e-učenje, je mogoče povečati z nenehnim iskanjem in vključevanjem povratnih informacij udeležencev. Z rednimi posodobitvami in izboljšavami na





podlagi prispevkov uporabnikov bo zagotovljeno, da bo platforma ostala uporabniku prijazna in učinkovita.

Pozornost na podrobne vidike, kot je popravljanje morebitnih pravopisnih in prevajalskih napak, kot je navedeno v povratnih informacijah, bo prispevala k bolj izpopolnjeni in strokovni učni izkušnji. Na primer, zagotavljanje, da vprašanja kviza nimajo podvojenih odgovorov, kot je bilo opaženo v modulu 12, bo preprečilo zmedo in ohranilo celovitost ocenjevanja.

Z osredotočanjem na ta področja je mogoče platformo optimizirati in zagotoviti bolj zanimivo, ustrezno in učinkovito učno izkušnjo, kar bo povečalo splošno zadovoljstvo in uspešnost postopka certificiranja.

## Grčija

### Izvajanje pilotnih dejavnosti

Zbornica Larissa in Innovation Hive sodelovali pri organizaciji in izvajanju pilotnih dejavnosti. Po razpravi je bila sprejeta odločitev, da se ena dejavnost izvede prek spleta, druga pa osebno. V primeru 1 so bila zainteresiranim stranem po elektronski pošti poslana vabila s povezavo, da se pridružijo sestanku na predlagani datum. V primeru 2 smo z zainteresiranim podjetjem stopili v stik po telefonu, da bi določili dodatne podrobnosti.

Prva pilotna dejavnost je potekala 13. junija, sodelovali pa so člani osebja (vodje in zaposleni) malih in srednjih podjetij v Larissi in Atenah. Skupno je bilo v pilotno dejavnost vključenih 8 udeležencev, in sicer 2 vodstvena delavca in 6 zaposlenih.

Druga pilotna dejavnost je potekala 18. junija v prostorih podjetja. Dejavnosti so se udeležili trije zaposleni, in sicer 1 vodja in 2 zaposlena.

Na začetku pilotnih dejavnosti je bila izvedena manjša predstavitev projekta, ki je udeležence seznanila s projektom in njegovimi cilji, nato pa je bila izrecno predstavljena platforma e-WIN (struktura, funkcije, digitalno okolje) in ustrezno razvito gradivo (moduli, postopek certificiranja itd.).

Udeleženci so imeli v obeh primerih možnost ustvariti račun in krmariti po platformi ter tako preizkusiti delovanje, funkcionalnost in uporabnost platforme in tečaja usposabljanja. Ob koncu pilotne dejavnosti je bil udeležencem posredovan ocenjevalni vprašalnik, da bi zbrali potrebne povratne informacije za nadaljnje prilagoditve in izboljšave.



## Rezultati vrednotenja in analitika

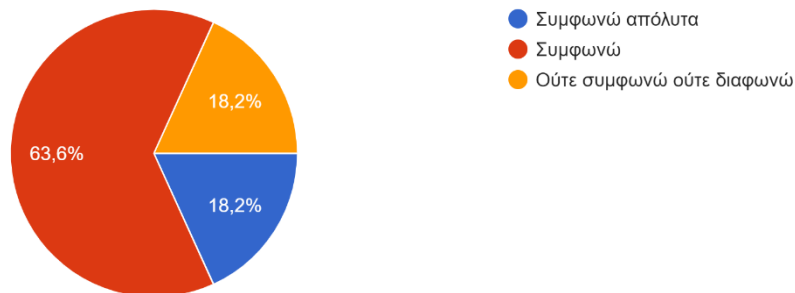
### Pilotne dejavnosti

Kar zadeva pilotne dejavnosti (način izvajanja, vsebina, pridobljeno znanje), je bila splošna stopnja zadovoljstva precej visoka, saj so udeleženci menili, da je celoten proces zanimiv in uporaben za njihove vsakodnevne delovne procese. Natančneje:

-Večina udeležencev (9 od 11) se je strinjala, da so se med pilotnimi dejavnostmi počutili angažirane in da je bila vsebina tečaja pomembna za njihovo vlogo in odgovornosti.

1. Συμμετείχα στις πιλοτικές δράσεις και το περιεχόμενο των μαθημάτων ήταν σχετικό με τη θέση μου στην εταιρία και τις αρμοδιότητές μου.

11 απαντήσεις

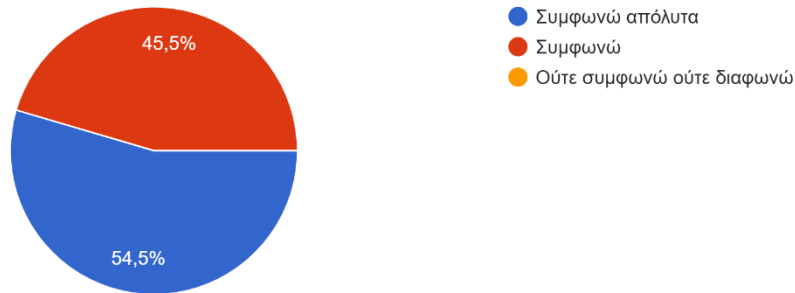


-Navodila, ki so bila zagotovljena med pilotnimi dejavnostmi, zlasti pri krmarjenju po vsebini tečaja, so bila popolnoma jasna in razumljiva.



2. Οι οδηγίες που δόθηκαν κατά τη διάρκεια των πιλοτικών δράσεων, ιδίως κατά την πλοήγηση στο περιεχόμενο του μαθήματος, ήταν σαφείς και κατανοητές.

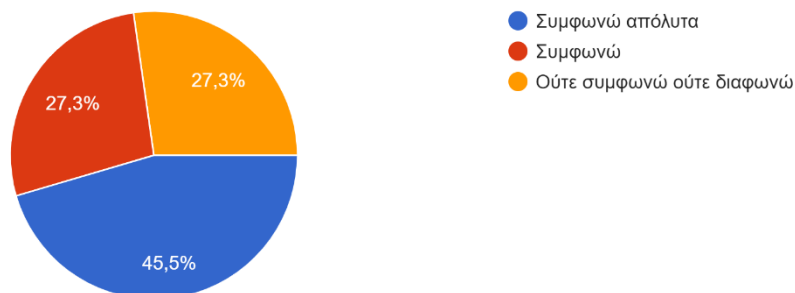
11 απαντήσεις



-27,3 % (3 od 11 udeležencev) je bilo glede pomembnosti in uporabnosti interaktivnih elementov in dejavnosti v okviru vsebine tečaja nevtralnih, medtem ko jih je preostalih 72,8 % (8 udeležencev) menilo, da so koristni pri izboljšanju njihovega razumevanja konceptov inovacij na delovnem mestu.

3. Τα διαδραστικά στοιχεία και οι δραστηριότητες εντός του εκπαιδευτικού υλικού ήταν χρήσιμα για την ενίσχυση της κατανόησης των εννοιών της καινοτομίας στο χώρο εργασίας.

11 απαντήσεις

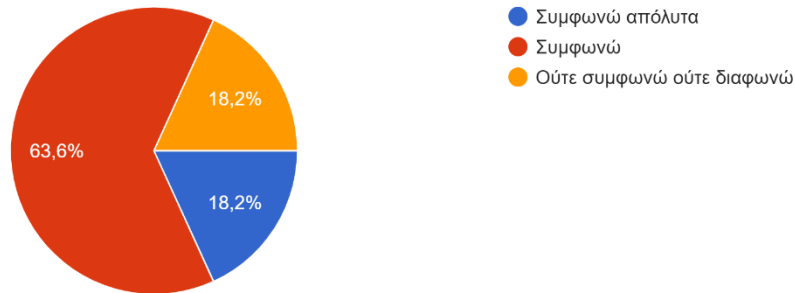


-Večina udeležencev (63,6 %) se je strinjala, da je znanje, pridobljeno na tečaju, uporabno pri njihovem vsakdanjem delu pri spodbujanju inovacij na delovnem mestu, 18,2 % pa jih ni prepričanih.



4. Η γνώση που απέκτησα από το περιεχόμενο του μαθήματος μπορεί να εφαρμοστεί στην καθημερινή μου εργασία για την προώθηση της καινοτομίας στο χώρο εργασίας.

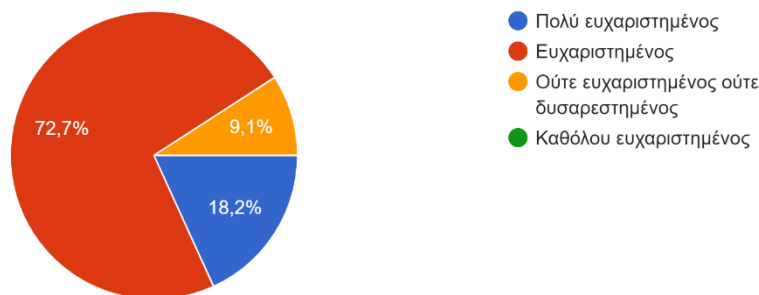
11 απαντήσεις



-Samo ena oseba (9,1 %) ni bila popolnoma zadovoljna s celotno izkušnjo pilotnih dejavnosti, na splošno pa je bilo 72,7 % udeležencev zadovoljnih s celotno izkušnjo med pilotnimi dejavnostmi in vsebino tečaja.

5. Πόσο ευχαριστημένος είστε με τη συνολική εμπειρία που αποκτήσατε κατά τη διάρκεια της πιλοτικής δράσης και από το περιεχόμενο των μαθημάτων;

11 απαντήσεις



## Učna vsebina

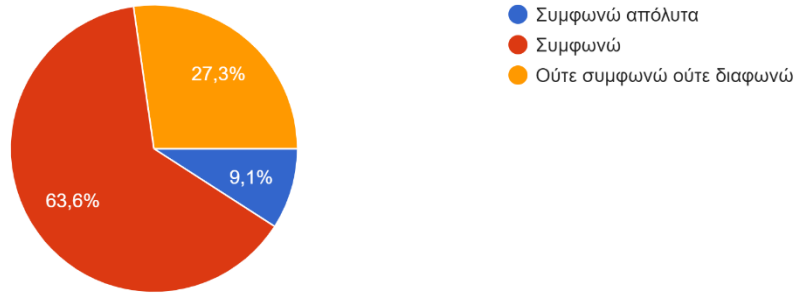
V tem razdelku so bili ocenjeni vidiki, kot so ustreznost, metode usposabljanja in uporabnost učnega gradiva. Udeleženci so menili, da je bila vsebina precej zanimiva, saj jim je omogočila poglobljeno razumevanje konceptov, povezanih z inovacijami, in njihovo neposredno uporabo na delovnem mestu.

-63,6 % (7 od 11 oseb) se je strinjalo, da je bila vsebina usposabljanja pomembna za njihovo vlogo ter da so bile zagotovljene informacije jasne in razumljive.



1. Το εκπαιδευτικό υλικό ήταν σχετικό με τη θέση μου στην εταιρία και οι δοθείσες πληροφορίες ήταν σαφείς και κατανοητές.

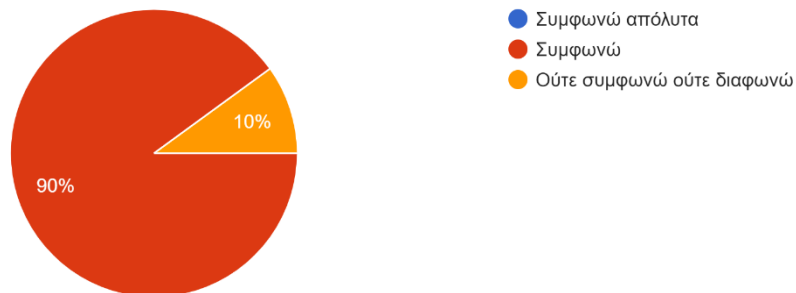
11 απαντήσεις



-Odgovori na drugo vprašanje so bili zelo zadovoljivi, saj je 90 % udeležencev menilo, da so bile uporabljene metode usposabljanja (predstavitve in interaktivni sestanki) učinkovite pri posredovanju konceptov inovacij na delovnem mestu.

2. Οι εκπαιδευτικές μέθοδοι που χρησιμοποιήθηκαν (π.χ. παρουσιάσεις και διαδραστικές συνεδρίες) ήταν αποτελεσματικές στην μετάδοση ...χετικές με την καινοτομία στο χώρο εργασίας.

10 απαντήσεις

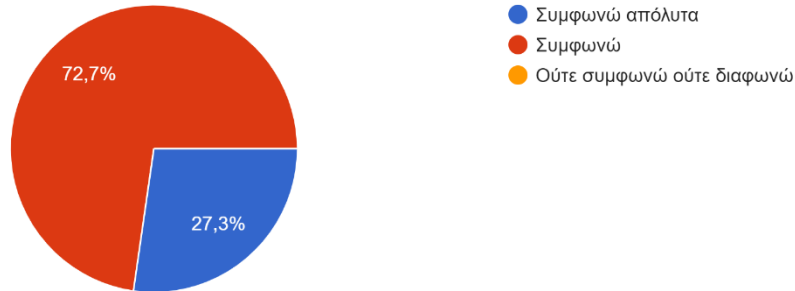


-Enako velja tudi v tem primeru, saj vseh 11 udeležencev meni, da je vsebina usposabljanja uporabna za resnične scenarije in da lahko vidijo, kako lahko koncepte izvajajo pri svojem delu (72,7 % udeležencev se strinja in 27,3 % se jih popolnoma strinja).



3. Το εκπαιδευτικό υλικό ήταν εφαρμόσιμο σε πραγματικές συνθήκες και μπορώ να καταλάβω πώς μπορώ να εφαρμόσω αυτές τις έννοιες στη δουλειά μου.

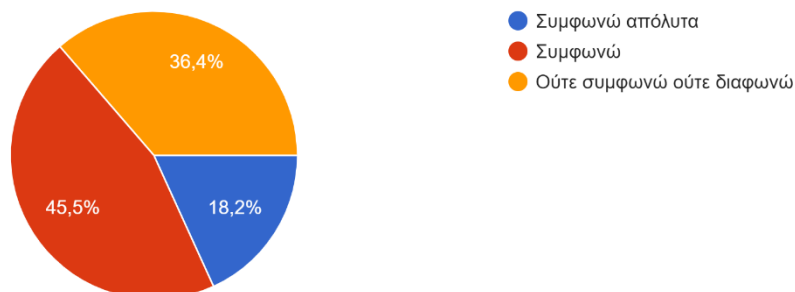
11 απαντήσεις



-Skoraj polovica udeležencev (45,5 %) se je med usposabljanjem počutila zavzeto in interaktivni elementi so dodali vrednost učni izkušnji, medtem ko jih je bilo 36,4 % nevtralnih.

4. Οι εκπαιδευτικές συνεδρίες μου κράτησαν αμείωτο το ενδιαφέρον καθ' όλη τη διάρκεια και τα διαδραστικά στοιχεία προσέδωσαν αξία στην εμπειρία μάθησης.

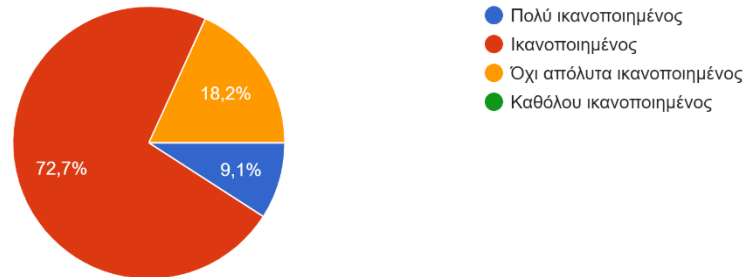
11 απαντήσεις



-8 od 11 posameznikov (72,7 %) je precej zadovoljnih z vsebino usposabljanja, 2 posameznika (18,2 %) pa menita, da bi bilo mogoče pripravljeno gradivo še izboljšati, da bi še bolj povečalo njihovo učno izkušnjo.



5. Πόσο ικανοποιημένος είστε από το παραγόμενο υλικό; Έχετε να προτείνετε βελτιώσεις ή να αναφέρετε συγκεκριμένα πεδία που θα μπορούσαν...υμε μια πιο αποτελεσματική εμπειρία μάθησης;  
11 απαντήσεις

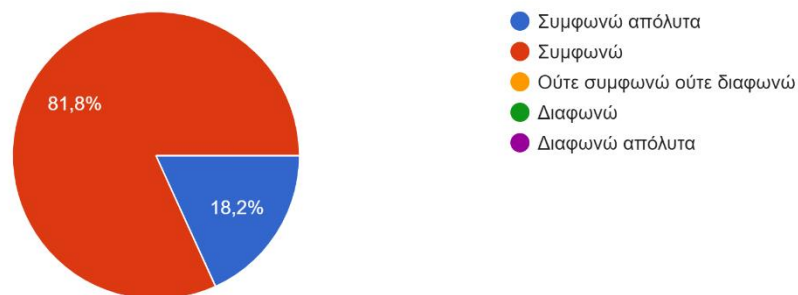


### Platforma za e-učenje

Kar zadeva platformo e-WIN, zlasti v smislu strukture in funkcionalnosti, so odgovori pozitivni, saj so udeleženci menili, da je platforma odzivna, uporabniku prijazna in enostavna za navigacijo.

-81,8 % se jih strinja, 18,2 % pa se jih popolnoma strinja, da je bila platforma za e-učenje enostavna za navigacijo in odzivna.

1. Η ηλεκτρονική πλατφόρμα μάθησης λειτουργεί εύρυθμα και η πλοήγηση είναι εύκολη.  
11 απαντήσεις

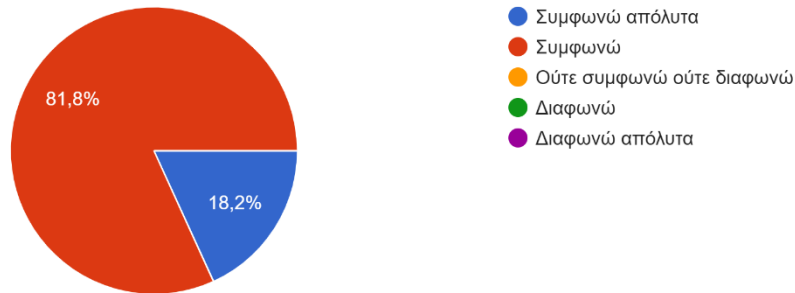


-Enaki odstotki veljajo za oblikovanje vmesnika platforme za e-učenje. Udeleženci menijo, da je jasen in uporabniku prijazen.



2. Ο σχεδιασμός της διεπαφής της ηλεκτρονικής πλατφόρμας μάθησης ήταν σαφής και φιλικός προς το χρήστη.

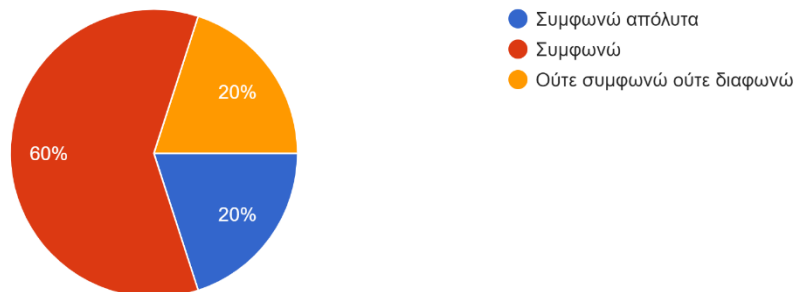
11 απαντήσεις



-Organizacija vsebine na platformi za e-učenje je bila za 60 % posameznikov logična in enostavna za sledenje, 20 % pa je bilo pri tem vprašanju nevtralnih.

3. Η οργάνωση του περιεχομένου της ηλεκτρονικής πλατφόρμας μάθησης ήταν λογική και εύκολη στο να την ακολουθήσει κάποιος.

10 απαντήσεις

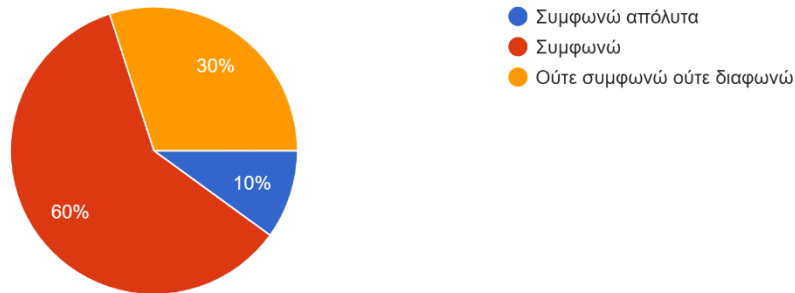


-Večina udeležencev (60 %) se je strinjala, da so interaktivne funkcije (kvizi, razprave itd.) na platformi za e-učenje izboljšale njihovo učno izkušnjo, polovica (30 %) pa jih je menila, da interaktivne funkcije niso dodale ničesar več.



4. Τα διαδραστικά στοιχεία (τεστ, συζητήσεις, κτλ.) βοήθησαν στο να βελτιώσω την μαθησιακή μου εμπειρία.

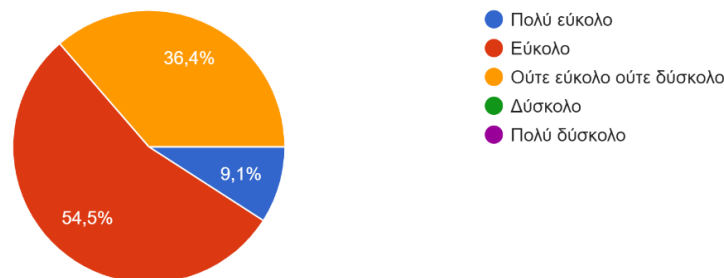
10 απαντήσεις



- Večina posameznikov je menila, da je bila splošna raven težavnosti učenja prek platforme e-učenja lahka (54,5 %) ali obvladljiva brez večjih težav (36,4 %).

5. Πώς θα αξιολογούσατε συνολικά το επίπεδο δυσκολίας μάθησης μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας μάθησης;

11 απαντήσεις



## Postopek certificiranja

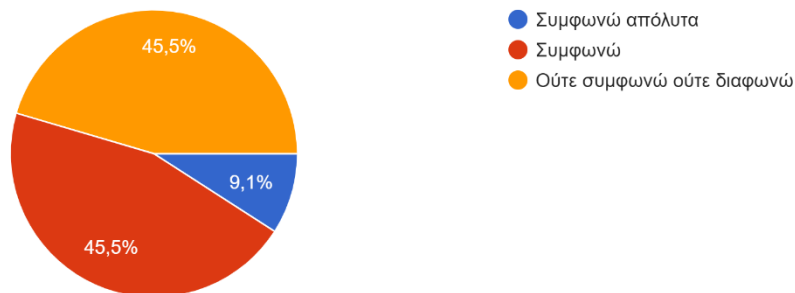
V zvezi s postopkom certificiranja in prejetimi povratnimi informacijami je treba pozornost nameniti kvizom v vsakem modulu in končnemu kvizu. Jasno je, da so udeleženci menili, da ti kvizi niso natančno odražali učne vsebine, zaradi česar so se počutili negotove glede tega, ali vprašanja ustrezno povzemajo, kar so se naučili, ali učinkovito ocenjujejo njihovo razumevanje snovi. Vendar je bila splošna stopnja zadovoljstva glede postopka certificiranja precej visoka zaradi jasnosti določenih meril in zahtev.



-45,5 % se jih je strinjalo, da so kvizi na platformi za e-učenje ustrezno ocenili njihovo razumevanje vsebine tečaja, enak odstotek, 45,5 %, pa jih je na to vprašanje odgovorilo nevtravno.

1. Τα τεστ στην ηλεκτρονική πλατφόρμα μάθησης αξιολογούσαν επαρκώς την κατανόηση του περιεχομένου των μαθημάτων.

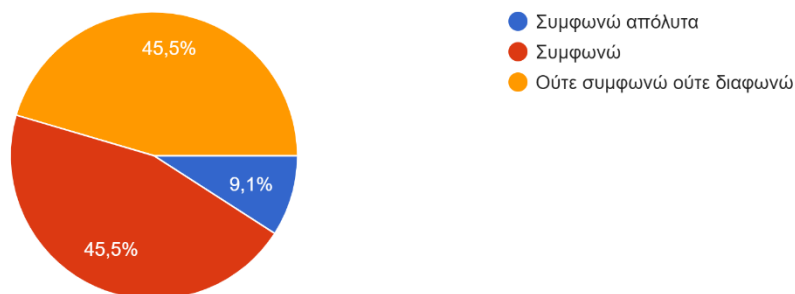
11 απαντήσεις



-Enaki odstotki veljajo tudi za to vprašanje, saj udeleženci dvomijo, da je končni kviz z 20 vprašanji natančno povzel vse, kar so se naučili v vsebini tečaja.

2. Το τελικό τεστ με τις 20 ερωτήσεις αποτύπωσε με ακρίβεια όσα έμαθα στο περιεχόμενο των μαθημάτων.

11 απαντήσεις

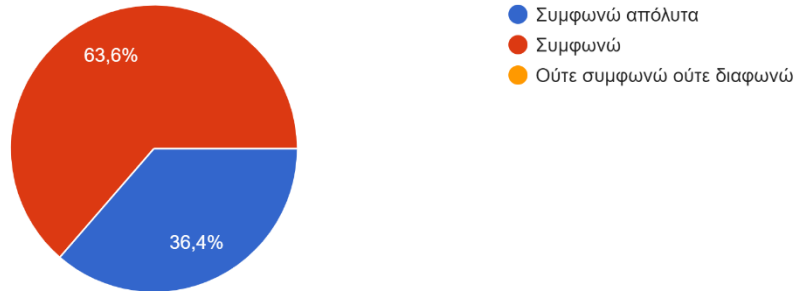


-Nasprotno pa so bile zahteve za dokončanje postopka certificiranja, vključno s kvizi, jasno sporočene, kot je izjavila večina posameznikov (63,6 % se strinja in 36,4 % se jih popolnoma strinja).



3. Οι απαιτήσεις για την ολοκλήρωση της διαδικασίας πιστοποίησης, συμπεριλαμβανομένων των τεστ, διατυπώθηκαν με σαφήνεια.

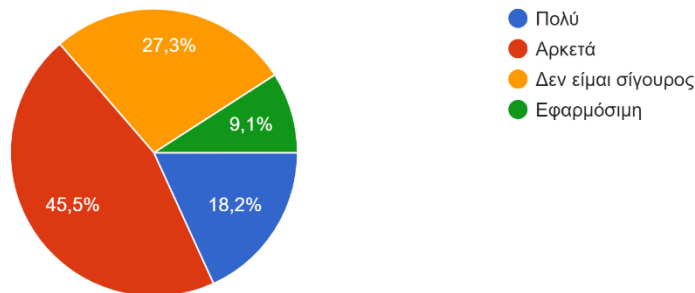
11 απαντήσεις



-45,5 % vprašanih meni, da je postopek certificiranja precej uporaben pri ocenjevanju sposobnosti za spodbujanje inovacij na delovnem mestu na izvedljiv in trajnosten način, 27,3 % vprašanih pa ni prepričanih o uporabnosti postopka certificiranja.

4. Πόσο εφαρμόσιμη πιστεύετε ότι είναι η διαδικασία πιστοποίησης στην αξιολόγηση της ικανότητας κάποιου να προωθή την καινοτομία στο χώρο εργασίας με βιώσιμο και αειφόρο τρόπο;

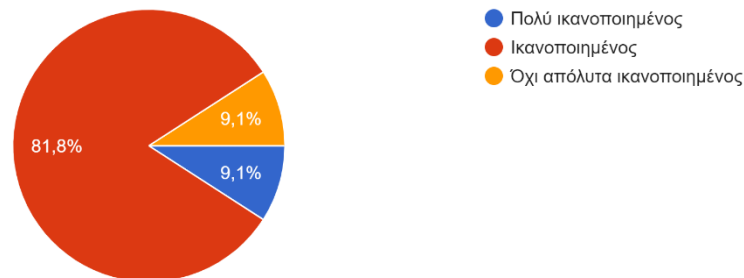
11 απαντήσεις



-81,8 % udeležencev (9 od 11) je zadovoljnih s celotnim postopkom certificiranja, vključno s kvizi na platformi za e-učenje in končnim kvizom z 20 vprašanji, le ena oseba ni popolnoma zadovoljna.



5. Πόσο ικανοποιημένοι είστε με τη διαδικασία πιστοποίησης, συμπεριλαμβανομένων των τεστ της κάθε ενότητας και του τελικού τεστ των 20 ερωτήσεων;  
11 απαντήσεις



Splošne povratne informacije po izvedbi pilotnih dejavnosti so bile pozitivne. Glede okolja platforme so bili udeleženci precej zadovoljni in menili, da je navigacija po platformi enostavna. Tudi gradivo za usposabljanje se je zdelo zadovoljivo, saj je zajemalo širok razpon tem in tematskih področij, ki so se nanašala na spodbujanje inovativnih metod in tehnik v podjetju.

Področje, ki bi ga bilo mogoče izboljšati, je videz učnih vsebin na platformi za e-učenje. Na voljo bi bil lahko spustni seznam, tako da bi najprej videli vse razpoložljive module, nato pa, če bi se želeli poglobiti in pridobiti podrobnejši vidik, kliknili na naslov in si ogledali ustrezne podmodule.

To bi lahko uporabili tudi v spustnem seznamu "Moji aktivni tečaji", kjer bi lahko imeli pregled nad vsemi 15 moduli in izbrali tistega, ki ga želimo prebrati.

Drugo področje, ki ga je treba izboljšati, je postopek certificiranja. Partnerji bi morali temeljito pregledati vprašanja kviza in zagotoviti, da so neposredno povezana z učnimi cilji vsakega modula in celotnega tečaja. Glavni razlog, da je treba postopek certificiranja izpopolniti, je, da bi bolje odražal učno vsebino in natančno ocenil razumevanje udeležencev, kar bi na koncu povečalo splošno učinkovitost in verodostojnost intelektualnih rezultatov.

## Zaključek

To zbirno poročilo temelji na odgovorih 47 posameznikov, ki so sodelovali na dogodkih pilotnih dejavnosti v državah partnericah. Dragocena spoznanja so bila podana tudi med dejavnostjo učenja, poučevanja in usposabljanja (LTTA), kjer sta



bili platforma za e-učenje in ustrezna vsebina prvič predstavljeni širšemu občinstvu.

Vidimo, da so bile povratne informacije o rezultatih projekta na splošno pozitivne. Natančneje, večina udeležencev je visoko ocenila učno gradivo, ki je bilo precej pomemben element za napredek projekta. 15 modulov, ki so vsi povezani z inovacijami na delovnem mestu, je ponujalo zadovoljivo raznolikost vsebine, od teoretičnih do praktičnih tem. Večina udeležencev je menila, da je raven zahtevnosti obvladljiva, saj so jo opisali kot lahko ali vsaj ne zelo zahtevno. Možni razlog za to je dejstvo, da se je partnerstvo odločilo, da bo vsebina lahko razumljiva vsem, ki se želijo udeležiti tečaja, pri čemer se je izognilo pretiranim tehničnim izrazom in hkrati ohranilo strokovni ton.

Platforma za e-učenje je dobro strukturirana in enostavna za uporabo z jasnimi navodili. Pozornost pa je treba nameniti postopku certificiranja. Čeprav so bile opisane zahteve in navodila več kot jasna, so bili udeleženci pilotnih dejavnosti v zadregi, ali so bila vprašanja, ki so bila vključena v potrjevanje pridobljenega znanja, dovolj ustrezna in relevantna za učno gradivo.

Ob upoštevanju vsega tega in posredovanih povratnih informacij lahko povzamemo nekaj možnih predlogov, ki bodo izboljšali učno izkušnjo udeležencev usposabljanja, dodali vrednost projektu in obravnavali področja, ki jim je treba posvetiti pozornost.

Ena od njih je vključitev še več pomembnih tem in izrecna pomembnost tem za inovacije na delovnem mestu. Poleg tega je treba v predstavljene teme vključiti več scenarijev in primerov iz realnega sveta ter povečati interaktivnost (interaktivni elementi in dejavnosti). Izboljšave platforme za e-učenje so vedno dobrodošle in se v osnovi nanašajo na izpopolnitev platforme v smislu prilagoditve vsebine vsem jezikom in dodajanja novih funkcij, ki bodo olajšale navigacijo in nemoteno delovanje. Nazadnje je treba izpopolniti ocenjevalne kvize, da se bolje uskladijo s pridobljenim znanjem in povečajo težavnostno stopnjo tečaja, da bodo udeležencem predstavljali ustrezen izziv.