



Pilotphase: Evaluation und Ergebnisse





Inhalt

Einleitung	4
Deutschland	5
Umsetzung der Pilottests	5
Evaluierung und Analyse der Ergebnisse	6
Pilottests	6
Lerninhalte	9
E-Learning-Plattform	12
Zertifizierungsprozess	14
Bulgarien	17
Umsetzung der Pilottests	17
Evaluierung und Analyse der Ergebnisse	18
Pilottests	18
Lerninhalte	18
E-Learning-Plattform	20
Zertifizierungsprozess	23
Slovenien	26
Umsetzung der Pilottests	26
Evaluierung und Analyse der Ergebnisse	27
Pilottests	27
Lerninhalte	30
E-Learning-Plattform	32
Zertifizierungsprozess	35
Griechenland	39
Umsetzung der Pilottests	39
Evaluierung und Analyse der Ergebnisse	40
Pilottests	40
Lerninhalte	42
E-Learning-Plattform	45
Zertifizierungsprozess	47
Schlussfolgerungen	50



Finanziert durch die Europäische Union. Die Ansichten und Meinungen, die geäußert werden, sind jedoch ausschließlich die der Autor*innen und spiegeln nicht unbedingt die der Europäischen Union oder der Exekutivagentur Bildung, Audiovisuelles und Kultur (EACEA) wider. Weder die Europäische Union noch die EACEA können dafür verantwortlich gemacht werden.



© 2022-2024. Dieses Werk steht unter der [Lizenz CC BY-NC-SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)





Einleitung

Alle in der Pilotphase durchgeführten Tests spielen eine wichtige Rolle, wenn es darum geht, den erfolgreichen Abschluss der Projektergebnisse zu gewährleisten. Im Falle des WIN-Projekts war die Durchführung von Tests in der Pilotphase notwendig, um wertvolles Feedback zu erhalten und sowohl Schulungsmaterial als auch die E-Learning-Plattform noch zu verbessern.

Die Tests wurden in jedem Partnerland durchgeführt und umfassten gemäß dem Antragsformular mindestens drei Pilot-KMU pro Land und eine Mindestanzahl von drei MitarbeiterInnen pro Pilot-KMU in Schlüsselfunktionen. Insgesamt 47 TeilnehmerInnen, insbesondere GeschäftsführerInnen, ManagerInnen und Mitarbeitende von KMUs, nahmen an den Tests der Pilotphase und den entsprechenden Schulungen teil. Insgesamt nahmen 12 KMUs teil - 7 Geschäftsführende, 32 Mitarbeitende, 5 ManagerInnen, 2 Personen in Führungspositionen und 1 arbeitssuchende Person. Die genannten Zahlen erklären sich teils durch die Größe des Unternehmens und natürlich auch durch die jeweilige Bereitschaft zur Teilnahme.

Die Anzahl der Trainingseinheiten, das Datum, die Durchführung und Form der Trainings, in Präsenz oder Online, wurde jeweils von den einzelnen Partnern bestimmt, und zwar in Abhängigkeit von der Verfügbarkeit und der Teilnehmenden.

Der vorliegende Bericht ist eine Zusammenfassung der Ergebnisse, die auf nationaler Ebene in den folgenden Partnerländern erzielt wurden: Deutschland, Bulgarien, Slowenien und Griechenland. Er enthält eine analytische Beschreibung der Art und Weise der Durchführung und der wichtigsten Ergebnisse auf der Grundlage des Fragebogens, der den Teilnehmenden nach dem Pilottest ausgehändigt wurde. Der Fragebogen wurde so konzipiert, dass er alle erforderlichen Aspekte, einschließlich der Pilottrainings, des Lernmaterials, der E-Learning-Plattform und des Zertifizierungsprozesses, bewertet.



Deutschland

Umsetzung der Pilottests

In Deutschland wurden die Pilottests zwischen Mai und Juni 2024 von ITALCAM und IP-International durchgeführt und richtete sich an eine vielfältige Gruppe von Personen. Die Teilnehmenden waren insgesamt 9 Personen, die in verschiedenen Städten wohnten, und zwar 1 Teilnehmende in Kehl, 1 in Berlin, 1 in Frankfurt und 6 in München.

Die Gruppe umfasste eine Mischung aus verschiedenen beruflichen Hintergründen: 4 Vorstandsvorsitzende und GründerInnen ihrer eigenen Unternehmen, 4 Mitarbeitende von KMUs und 1 Person, die derzeit arbeitslos ist und den Kurs als Gelegenheit zur Weiterbildung nutzte, um die eigene Attraktivität auf dem Arbeitsmarkt zu verbessern.

Die von den Teilnehmenden vertretenen Unternehmen stammten aus verschiedenen Branchen wie der Filmindustrie, der Modebranche, dem Online-Handel, der Luft- und Raumfahrt, dem Gesundheitswesen und dem Bildungswesen.

Das Pilotprojekt wurde in einem gemischten Modus durchgeführt, der sowohl Präsenz-, als auch Online-Trainings umfasste, um der Verfügbarkeit und den Bedürfnissen der einzelnen Teilnehmenden gerecht zu werden.

Die Pilotphase umfasste selbstgesteuertes Lernen und auch interaktive Trainings, je nach individueller Verfügbarkeit und Vorlieben. Dennoch nahm jede teilnehmende Person an mindestens einem interaktiven Training teil, um eine Einweisung in die verschiedenen Funktionen und Optionen des angebotenen Trainingskurses zu bekommen.

Der Pilottest wurde flexibel durchgeführt, um sich an den Zeitplan und die Verfügbarkeit der Teilnehmenden anzupassen. Zusammenfassend bestand er jedoch aus den folgenden Elementen:

- Eine erste Trainingseinheit, um die Teilnehmenden mit der Plattform und den Kurszielen vertraut zu machen.
- Follow-up- Veranstaltungen zur Überwachung des Fortschritts und zur Klärung von Fragen oder Rückmeldungen der Teilnehmenden.



- Die Pilottests konzentrierten sich auf die Bewertung der Module PR3 und PR5. Bei PR3 wurden u. a. die Qualität der Inhalte, die Benutzerfreundlichkeit der Plattform, die Benutzerfreundlichkeit der Plattform, die Zufriedenheit mit der Art der Vermittlung, die Wirksamkeit der Kursinhalte und der Zertifizierungsprozess getestet.

Was die Erhebung von Feedback betrifft, so wurden die Teilnehmenden gebeten, ihr Feedback über einen Google-Formular-Fragebogen abzugeben, der verschiedene Aspekte abdeckte, wie zum Beispiel:

- Grundsätzliche Zufriedenheit mit dem Lernangebot
- Spezifisches Feedback zur Qualität und Anwendbarkeit der Lerninhalte
- Die Erfahrungen der Teilnehmenden mit der Plattform
- Effektivität des Blended Learnings
- Verbesserungsvorschläge

Das gesammelte Feedback dient dem Zweck, den Kursinhalt zu verbessern, die Benutzeroberfläche der Plattform zu verbessern und das Modell für zukünftige Implementierungen zu optimieren.

Evaluierung und Analyse der Ergebnisse

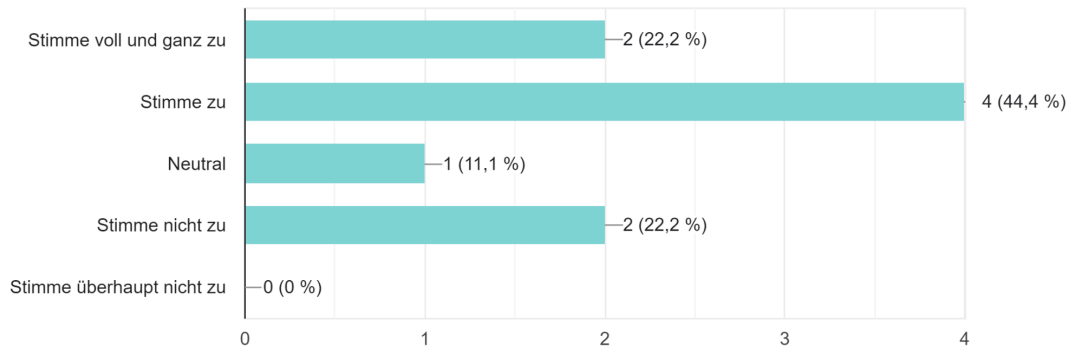
Nachfolgend werden die Ergebnisse der einzelnen Abschnitte des Fragebogens mit einem kurzen Kommentar vorgestellt.

Pilottest

Motivation und Lerninhalte: Zahlreiche Teilnehmende empfanden den Kurs als motivierend und sachdienlich, einige jedoch nicht, was einen höheren Bedarf an Inhalten vermuten lässt, die sie stärker ansprechen.

1. Ich fand die Lernerfahrung motivierend und die Kursinhalte für meine Aufgaben und die Rolle im Unternehmen relevant.

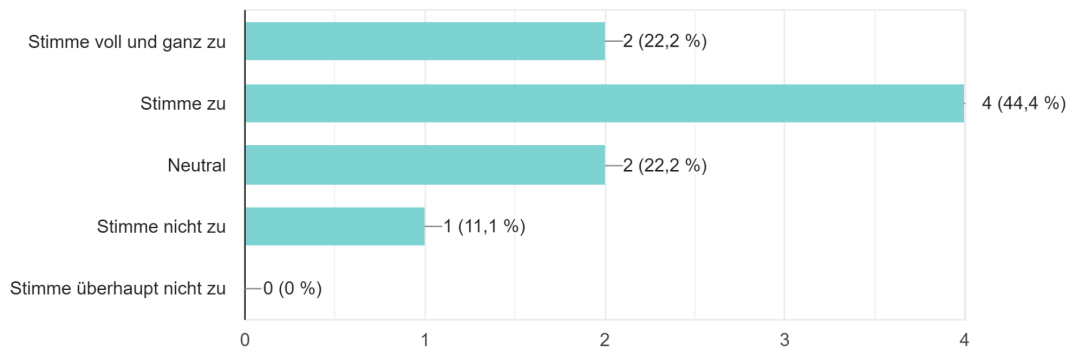
9 Antworten



Anweisungen für die Nutzung der Plattform: Ein Teil der Teilnehmenden fand die Anweisungen klar, andere nicht, was auf einen Bedarf an klareren und umfassenderen Anleitungen hinweist.

2. Die Anleitungen, die ich während der Testphase erhalten habe, insbesondere wie ich mich beim Navigieren auf der Online-Plattform und in den vers...halten zurecht finde, waren klar und verständlich.

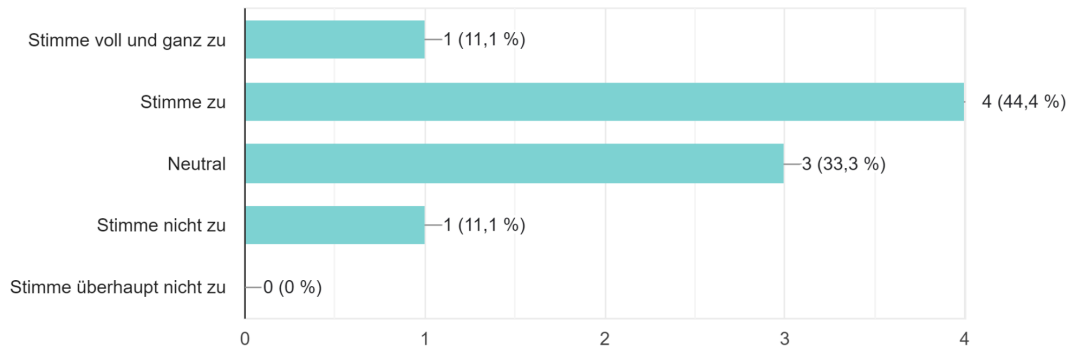
9 Antworten



Interaktivität: Die interaktiven Elemente waren für viele hilfreich, aber nicht für alle. Eine Verbesserung dieser Elemente könnte das Verständnis verbessern.

3. Die interaktiven Aspekte des Kurses haben mir geholfen besser zu verstehen, was mit Innovation am Arbeitsplatz gemeint ist und welche Konzepte es gibt.

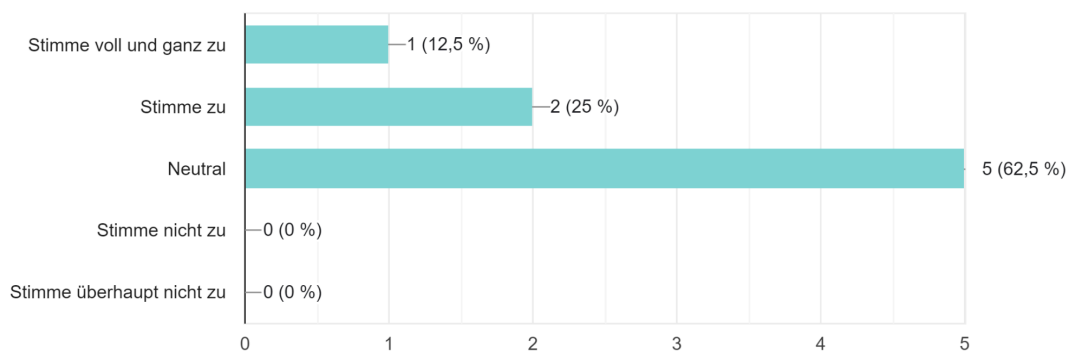
9 Antworten



Praktische Anwendbarkeit des neu erworbenen Wissens: Die Teilnehmenden äußerten sich neutral über die praktische Anwendbarkeit der Kursinhalte und betonten aber die Notwendigkeit, die Integration theoretischer Konzepte mit realen Anwendungen zu verbessern.

4. Im Kurs habe ich Wissen erworben, dass ich bei meiner täglichen Arbeit und bei der Einführung von Innovationen am Arbeitsplatz konkret anwenden kann.

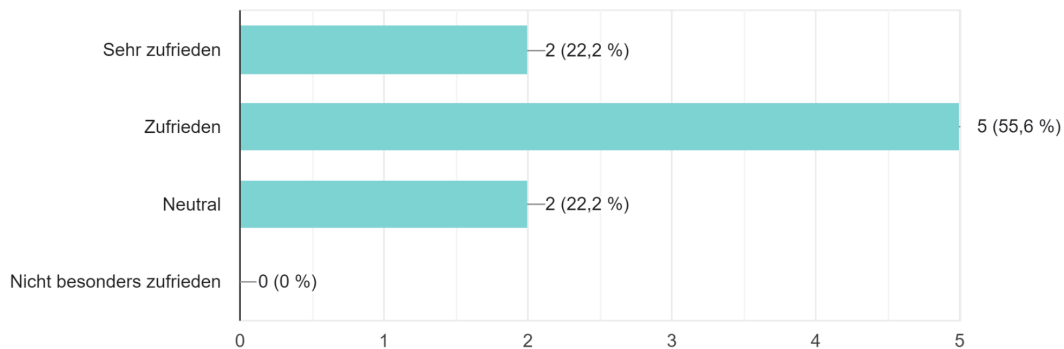
8 Antworten



Allgemeine Zufriedenheit: Die Zufriedenheit war relativ hoch, die Hälfte der Befragten gab an, mit dem Kurs zufrieden zu sein.

5. Wie zufrieden sind Sie mit den Erfahrungen, die Sie in dieser Testphase mit dem Kurs und den Lerninhalten gemacht haben?

9 Antworten



Die wichtigsten Bereiche, in denen Verbesserungen möglich sind, sind die folgenden:

1. Benutzerfreundlichkeit der Plattform: Verbesserung der Navigation und Hinzufügen von Funktionen wie einer Schaltfläche für die Seiten.
2. Klare Anweisungen: Mehr Klarheit und ausführlichere Anleitungen.
3. Interaktive Inhalte: Verbesserung der interaktiven Elemente zur Erleichterung des Verständnisses.
4. Praktische Anwendungen: Bessere Integration praktischer Anwendungen in den Inhalt.
5. Allgemeines Engagement: Relevanz und damit das Interesse an Inhalten steigern.

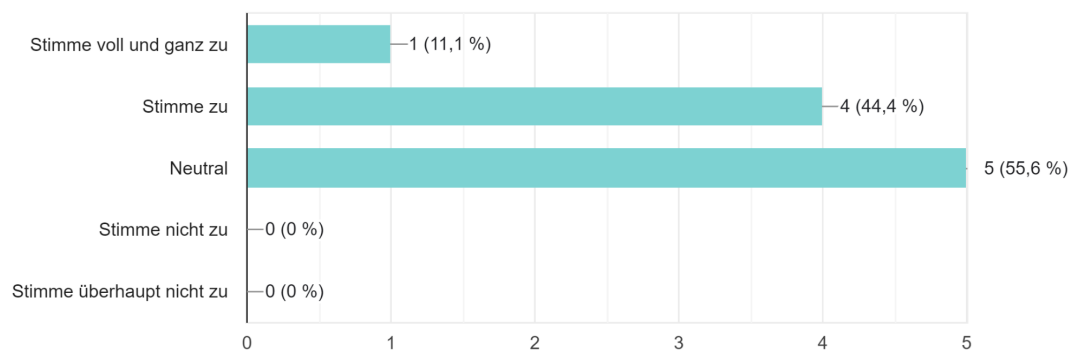
Die wichtigste Schlussfolgerung ist, dass zur Verbesserung der Zufriedenheit die Benutzerfreundlichkeit, klarere Anweisungen, bessere interaktive Elemente und die Demonstration praktischer Anwendungen des Inhalts in den Mittelpunkt gestellt werden sollten. Diese Änderungen werden den Bedürfnissen der Teilnehmenden besser gerecht und verbessern damit die Lernerfahrung.

Lerninhalte

Relevanz und Klarheit der Lerninhalte: Die Reaktionen auf die Lerninhalte waren unterschiedlich: Einige Teilnehmende gaben an, dass sie für ihre Aufgaben relevant waren, während andere der Meinung waren, dass sie es nicht waren. Auch die Klarheit der vermittelten Inhalte wurde von den einzelnen Personen unterschiedlich beurteilt. Während einige Teilnehmende die Inhalte als relevant und klar empfanden, blieben andere neutral oder äußerten ihre Unzufriedenheit.

1. Der Inhalt der Schulung war für meine Rolle relevant und die vermittelten Informationen waren klar und verständlich.

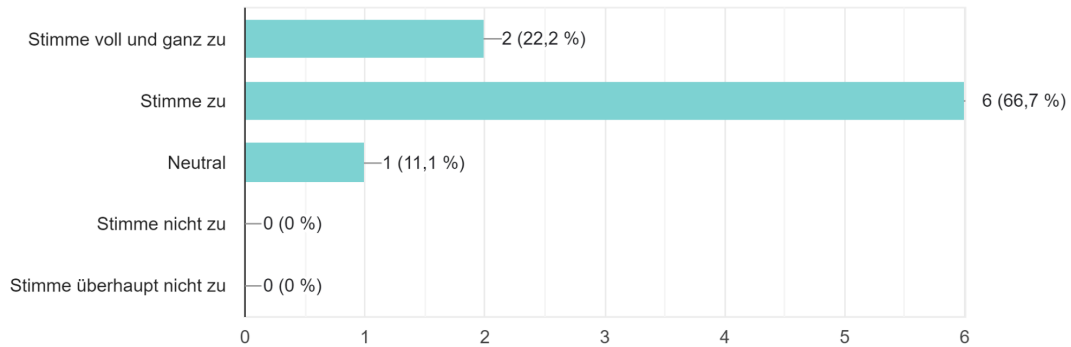
9 Antworten



Effektivität der Schulungsmethoden: Die meisten Befragten stimmten zu, dass die Schulungsmethoden, einschließlich der Präsentationen und interaktiven Lernaktivitäten, hilfreich für das Verständnis verschiedener Konzepte der Innovation am Arbeitsplatz waren. Dies deutet darauf hin, dass diese Methoden im Allgemeinen das Lernen und Verstehen erleichterten.

2. Die Schulungsmethoden (z. B. Präsentationen und interaktive Lernangebote) waren für mich hilfreich um die verschiedenen Konzepten zur Innovation am Arbeitsplatz zu verstehen.

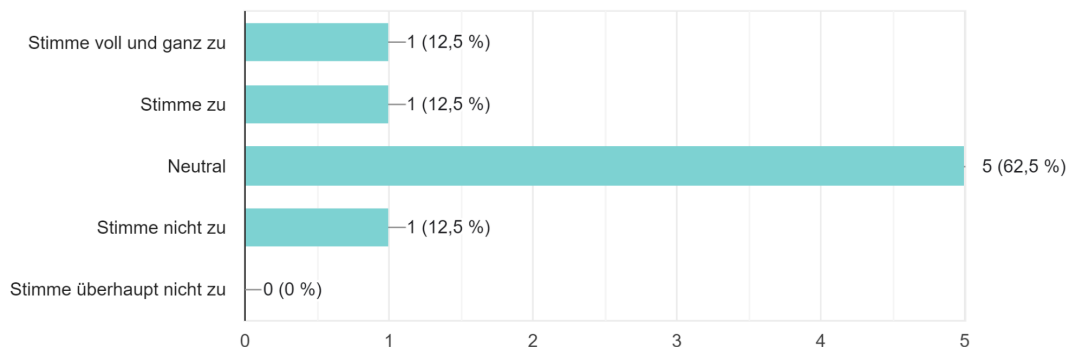
9 Antworten



Motivation und empfundene Umsetzbarkeit: Die Hälfte der Befragten stimmte zu, dass der Kurs motivierend war, und sie empfanden die interaktiven Aspekte als bereichernd. Während einige Teilnehmende den Kurs als interessant empfanden, gibt es Raum für Verbesserungen, um die Motivation und den Nutzen für alle Teilnehmenden zu erhöhen.

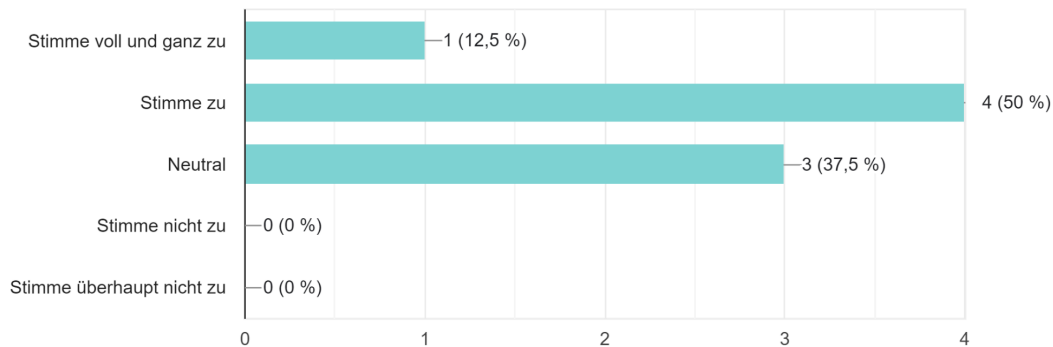
3. Die Schulungsinhalte sind im Arbeitsalltag konkret umsetzbar und ich habe eine klare Vorstellung, wie ich sie anwenden kann.

8 Antworten



4. Ich fand den Kurs motivierend und die interaktiven Aspekte empfand ich als Bereicherung.

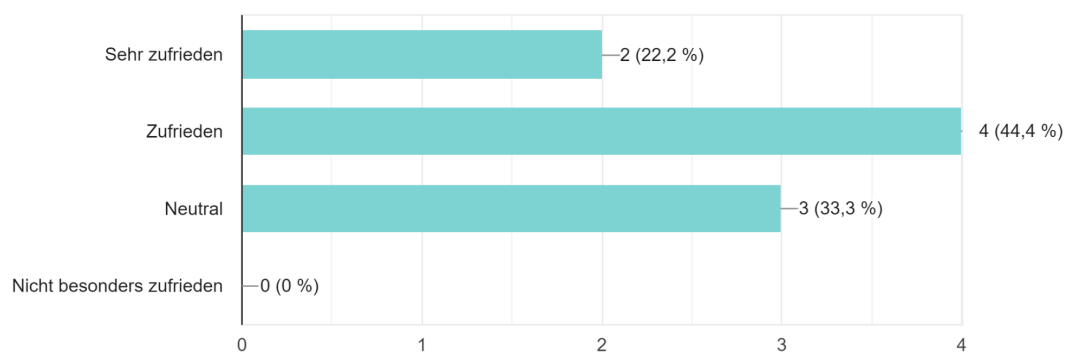
8 Antworten



Zufriedenheit und Verbesserungsvorschläge: Weniger als die Hälfte der Befragten äußerte sich zufrieden mit den Schulungsthemen oder Lerninhalten. Darüber hinaus wurden Verbesserungsvorschläge erbeten, die Bereiche aufzeigten, in denen die Schulungserfahrung verbessert werden könnte, um sie effektiver zu gestalten.

5. Wie zufrieden sind Sie mit den Schulungsthemen bzw. Lerninhalten? Haben Sie darüber hinaus Verbesserungsvorschläge oder gibt es Bereiche, die... die Lernerfahrung noch effektiver zu gestalten?

9 Antworten



Die Rückmeldungen aus dem Pilotversuch zeigen, dass die Schulungsinhalte und -methoden unterschiedlich aufgenommen wurden. Während einige Aspekte der Schulung positiv aufgenommen wurden, einschließlich der Wirksamkeit der Schulungsmethoden, gibt es Bereiche, die verbessert werden können. Dazu gehören die Verdeutlichung der Relevanz der Inhalte,



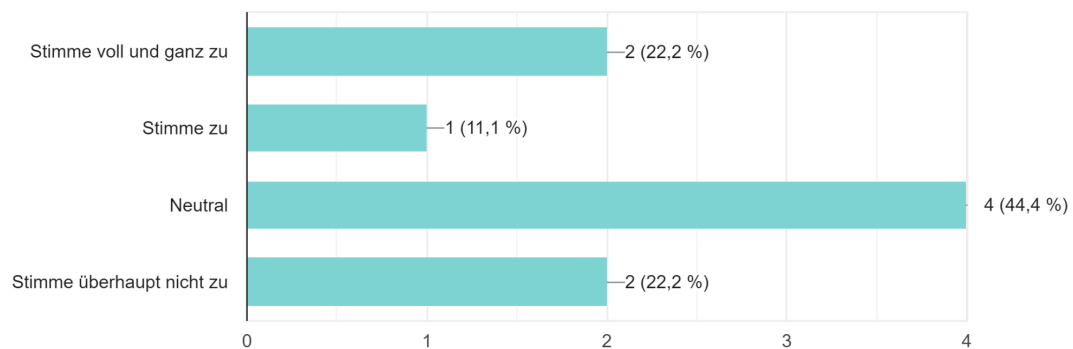
die Steigerung der Motivation und die Verbesserung der Bereich, die als nicht zufriedenstellend empfunden wurden.

E-Learning-Plattform

Die Navigation auf der E-Learning-Plattform: Die Befragten äußerten eine Vielzahl von Meinungen zur Navigationsfreundlichkeit der Plattform, wobei ein beachtlicher Teil neutral blieb. Dies deutet darauf hin, dass die Übersichtlichkeit und Benutzerfreundlichkeit der Navigation verbesserungswürdig ist.

1. Die Navigation auf der E-Learning-Plattform empfand ich als einfach.

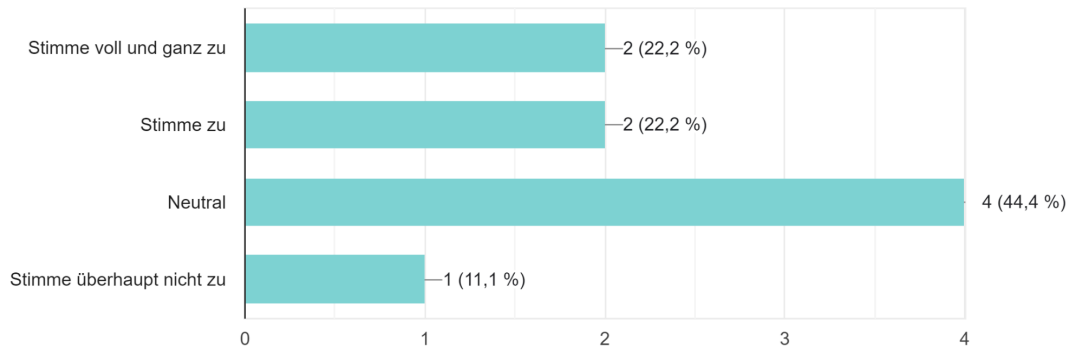
9 Antworten



Benutzeroberfläche: Ähnlich wie bei der Navigation äußerten sich die Teilnehmer neutral in Bezug auf die Klarheit und Benutzerfreundlichkeit der Benutzeroberfläche der Plattform. Dies deutet darauf hin, dass es Möglichkeiten gibt, die Benutzeroberfläche zu verbessern, um die Benutzerfreundlichkeit zu erhöhen.

2. Die Benutzeroberfläche der E-Learning-Plattform war übersichtlich und benutzerfreundlich gestaltet.

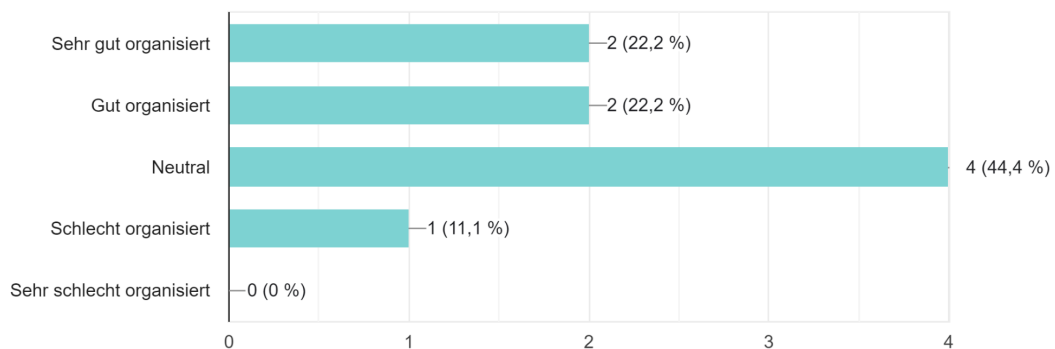
9 Antworten



Organisation der Inhalte: Die Antworten waren hier sehr unterschiedlich. Während ein beträchtlicher Teil der Befragten neutral blieb, empfanden einige Teilnehmende die Organisation der Inhalte als unzureichend, während andere sie als zufriedenstellend betrachteten. Dies deutet auf die Notwendigkeit einer klareren und logischeren Organisation der Inhalte hin, um die Benutzerfreundlichkeit zu verbessern.

3. Die Organisation der Inhalte auf der E-Learning-Plattform war logisch aufgebaut und leicht verständlich.

9 Antworten



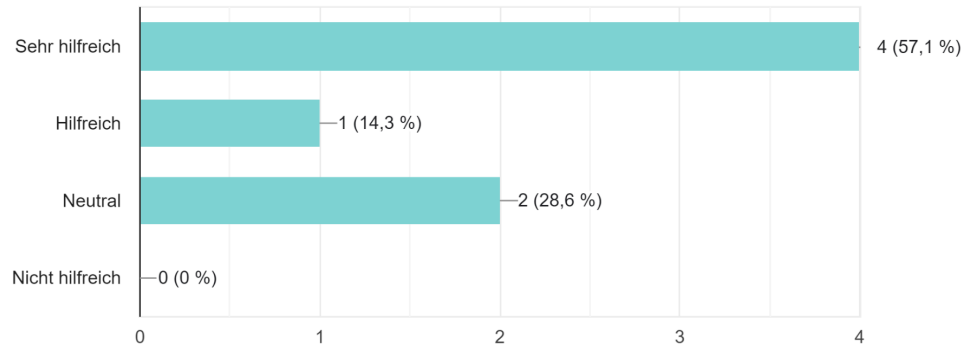
Interaktive Elemente: Die meisten Befragten äußerten sich zufrieden mit den interaktiven Elementen auf der Plattform und fanden sie hilfreich für das Lernen. Dies deutet darauf hin, dass interaktive Funktionen wie Quiz und



Diskussionen positiv wahrgenommen wurden und die Lernerfahrung förderten.

4. Die interaktiven Elemente (Quiz, Diskussionen usw.) auf der E-Learning-Plattform empfand ich für das Lernen als hilfreich.

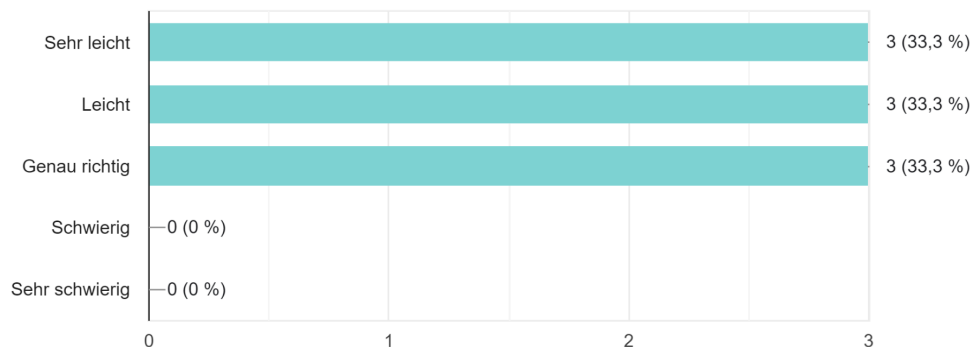
7 Antworten



Schwierigkeitsgrad des Lernens auf der E-Learning-Plattform: Die Antworten verteilten sich gleichmäßig auf verschiedene Schwierigkeitsgrade, wobei jeweils ein Drittel angab, dass das Lernen auf der Plattform leicht, sehr leicht oder leicht genug war. Dies deutet darauf hin, dass der allgemeine Schwierigkeitsgrad von den meisten Teilnehmenden als gut zu bewältigen empfunden wurde.

5. Wie würden Sie den Schwierigkeitsgrad des Lernens auf der E-Learning-Plattform insgesamt bewerten?

9 Antworten



Die Rückmeldungen aus dem Pilotversuch zur E-Learning-Plattform zeigen



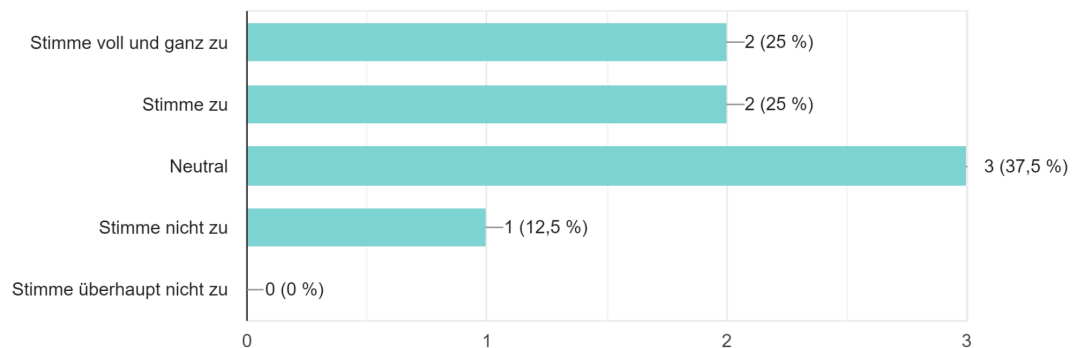
sowohl Bereiche der Zufriedenheit als auch Verbesserungsmöglichkeiten auf. Während die interaktiven Elemente im Allgemeinen gut angenommen wurden und der Schwierigkeitsgrad des Lernens als überschaubar empfunden wurde, gab es Bedenken hinsichtlich der Navigation, der Benutzeroberfläche und der Organisation der Inhalte. Die Behebung dieser Probleme könnte die allgemeine Benutzererfahrung und die Effektivität der E-Learning-Plattform verbessern.

Zertifizierungsprozess

Bewertung der Quizfragen: Die Teilnehmenden hatten gemischte Gefühle darüber, ob die Quizfragen ihr Verständnis des Kursinhalts angemessen bewerteten, und gaben im Durchschnitt eine neutrale Bewertung ab. Dies deutet darauf hin, dass die Qualität der Quizfragen oder die Ausrichtung auf die Lernziele verbesserungswürdig sind.

1. Die Quizfragen auf der E-Learning-Plattform bewerteten mein Verständnis des Kursinhalts bzw. des Lernangebots in angemessener Weise.

8 Antworten

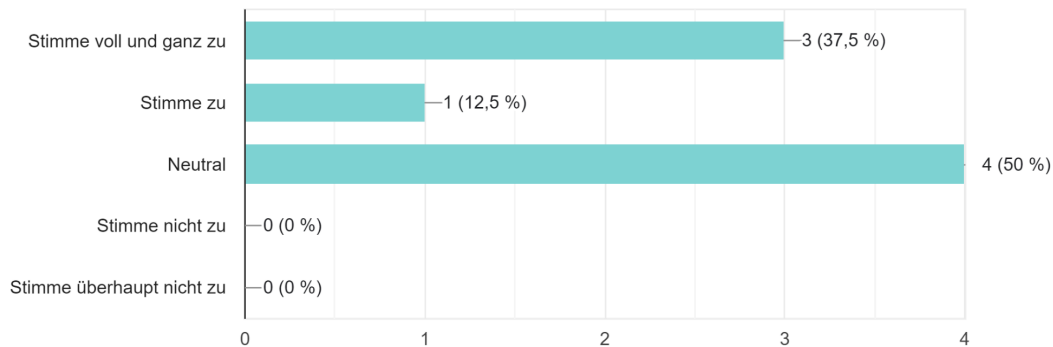


Übereinstimmung der abschließenden Quizfragen mit den Kursinhalten:

Während ein erheblicher Teil neutral blieb, stimmten die meisten Teilnehmenden zu, dass das abschließende Quiz mit 20 Fragen gut mit dem Kursinhalt übereinstimmte. Dies deutet darauf hin, dass das Quiz als relevant für den im Kurs behandelten Stoff empfunden wurde.

2. Das abschließende Quiz mit 20 Fragen entsprach den Lerninhalten des Kurses.

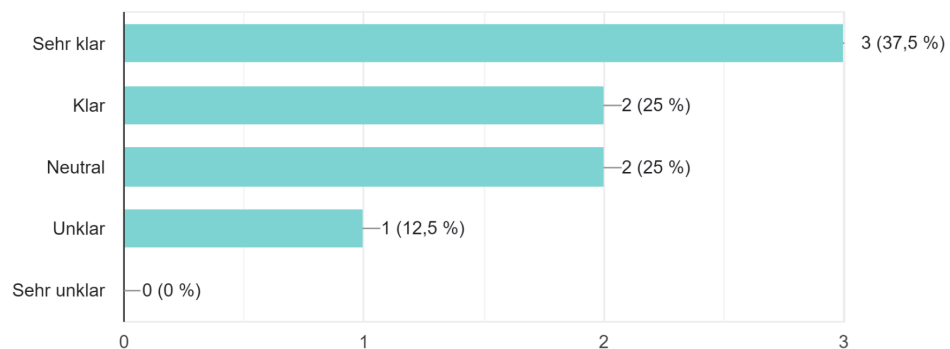
8 Antworten



Anforderungen: Ein beträchtlicher Prozentsatz der Teilnehmenden stimmte voll und ganz zu, dass die Anforderungen für den erfolgreichen Abschluss des Zertifizierungsprozesses, einschließlich der Quizfragen, klar erklärt und vermittelt wurden. Dies deutet darauf hin, dass die Anweisungen für den Zertifizierungsprozess gut verstanden und effektiv kommuniziert wurden.

3. Die Anforderungen für den erfolgreichen Abschluss des Zertifizierungsprozesses, einschließlich der Quizfragen, wurden eindeutig erklärt und klar kommuniziert.

8 Antworten



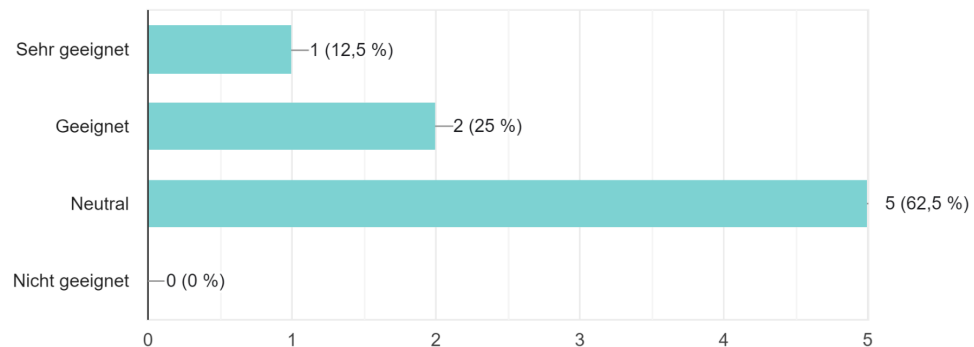
Aussagekraft des Zertifizierungsprozesses: Die Mehrheit der Befragten äußerte sich neutral über die Eignung des Zertifizierungsverfahrens zur Bewertung der Fähigkeit einer Person, Innovation am Arbeitsplatz auf praktische und nachhaltige Weise zu fördern. Dies deutet auf Unsicherheit oder gemischte Wahrnehmungen hinsichtlich der Wirksamkeit des



Zertifizierungsprozesses bei der Bewertung praktischer Fähigkeiten im Zusammenhang mit der Innovation am Arbeitsplatz hin.

4. Wie geeignet ist der Zertifizierungsprozess Ihrer Meinung nach, um die Fähigkeit einer Person, Innovation am Arbeitsplatz auf praktikable und nachhaltige Weise zu fördern, zu beurteilen?

8 Antworten

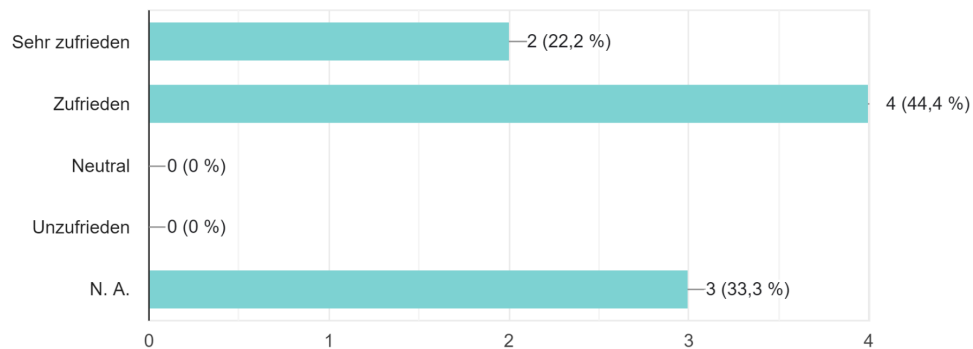


Allgemeine Zufriedenheit mit dem Zertifizierungsprozess: Weniger als die Hälfte der Befragten äußerte sich zufrieden mit dem gesamten Zertifizierungsprozess, einschließlich der Quizfragen, der E-Learning-Plattform und dem abschließenden 20-Fragen-Quiz. Dies deutet darauf hin, dass zwar einige Aspekte zufriedenstellend waren, es aber möglicherweise Bereiche gibt, die verbessert werden können, um die Gesamtzufriedenheit mit dem Zertifizierungsprozess zu erhöhen. Es wurde jedoch berücksichtigt, dass nicht alle Teilnehmenden am Zertifizierungsquiz teilgenommen haben.



5. Wie zufrieden sind Sie mit dem gesamten Zertifizierungsprozess: Quizfragen, E-Learning-Plattform, abschließendes 20-Fragen-Quiz?

9 Antworten



Zusammenfassend lässt sich sagen, dass das Feedback zum Zertifizierungsprozess heterogen war. Einige Bereiche erhielten positives Feedback, wie die Klarheit der Zertifizierungsanforderungen und die Übereinstimmung des abschließenden Quiz mit dem Kursinhalt. Dennoch gab es auch Bereiche, die Anlass zu Bedenken gaben, wie etwa die Bewertung der Quizfragen und die allgemeine Zufriedenheit mit dem Zertifizierungsprozess. Es wird empfohlen, diese Punkte in Angriff zu nehmen, um die Effektivität und Zufriedenheit mit dem Zertifizierungsprozess in zukünftigen Versionen zu verbessern.

Bulgarien

Umsetzung der Pilottests

Der Pilottest fand in der zweiten Hälfte des Monats März und in der ersten Hälfte des Monats April 2024 statt. Balkan Bridge nahm Kontakt zu drei KMU auf und stellte allen den Projektrahmen vor. Die Mitarbeitenden, die im Januar 2024 an der LTTA in Larisa, Griechenland, teilgenommen hatten, erleichterten die Kommunikation mit den jeweiligen Führungskräften/Vorgesetzten, die auch ihr Feedback während des Pilottests gegeben hatten.

Die Zielgruppe der Pilotphase waren 3 in Sofia, Bulgarien, registrierte KMU und ihre jeweiligen Mitarbeitenden/ManagerInnen/Vorgesetzten, insgesamt 9 Teilnehmende (5 MitarbeiterInnen, 2 ManagerInnen, 2 Vorgesetzte).



Für die PR5 - e-WIN Plattform wurden folgende Merkmale bewertet: die Klarheit ihrer Struktur; die Effektivität der digitalen Ressourcen, die sie enthält; die einfache Nutzung und Navigation durch die Plattform; die Zeit, die auf der Plattform und in ihren Aktivitäten/Komponenten verbracht wird; die einfache Erfassung neuer Daten/Informationen; die Gesamtstruktur und Ästhetik der Plattform; das Verknüpfen/Laden der Komponenten und/oder der Seiten.

Für den PR3 - Workplace Innovation Manager VET-Trainingskurs wurden die Relevanz des Themas und die Bedürfnisse der Zielgruppe, die Effektivität der Lehrmethode bei der Vermittlung des Inhalts und das Interesse der Teilnehmenden sowie das Gesamtdesign bewertet. Darüber hinaus wurden die Aussagekraft der Beurteilungen (Quiz, Prüfungsfragen) und der Grad der Übereinstimmung mit den Lernzielen sowie deren Anwendbarkeit bewertet.

Für PR4 - Zertifizierungsprozess des Berufsprofils "Workplace Innovation Manager" wurden die wesentlichen Merkmale und insbesondere die festgelegten Kriterien bewertet, die ihre Kompetenz und Glaubwürdigkeit belegen.

Die Erfassung von Feedback erfolgte über spezielle Online-Fragebögen (Google-Formulare), die ins Bulgarische übersetzt wurden, um das Verständnis und die Erhebung auch für diejenigen zu ermöglichen, die mit der englischen Sprache nicht sehr vertraut sind.

Die getesteten Ergebnisse wurden anhand einer linearen Skala von 1 bis 5 bewertet. 1 steht für "sehr geringe Qualität", 5 für "sehr hohe Qualität" und 3 für neutrale Bewertungen.

Evaluierung und Analyse der Ergebnisse

Pilottests

In Bulgarien wurden die Pilottests im Wesentlichen von den ausgewählten KMU selbst durchgeführt, wobei die beteiligten Mitarbeitenden die Aufgaben in ihrem eigenen Tempo erledigten. Die gegebenen Anweisungen waren absolut klar, und die meisten Teilnehmenden fanden den Inhalt relevant für ihre Rolle und Position. Die interaktiven Elemente und Aktivitäten innerhalb des Kurses waren nicht der Schlüssel zum vollständigen Verständnis der beschriebenen Konzepte der Innovation am Arbeitsplatz, aber das gesamte



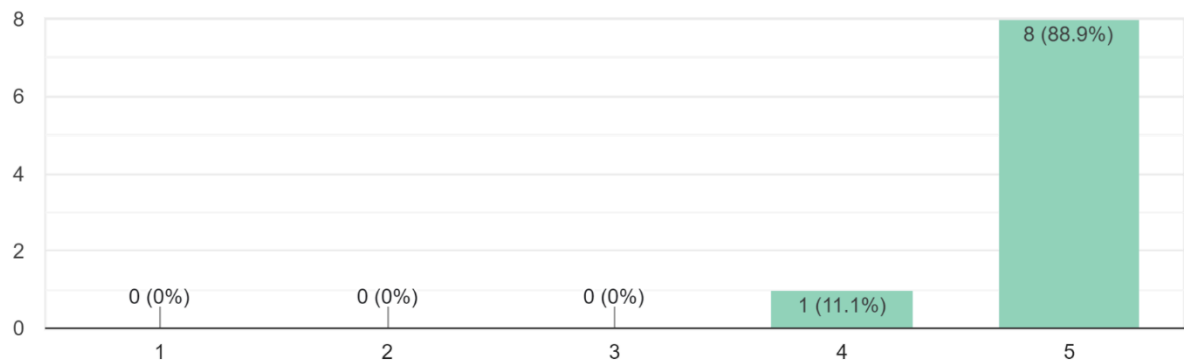
Lernmaterial wurde als anwendbar für die tägliche Arbeit der Beschäftigten bei der Förderung der Innovation am Arbeitsplatz betrachtet.

Lerninhalte

Die Frage nach der Relevanz der Schulungsinhalte und ihrer Verständlichkeit wurde von acht Befragten mit der Note 5 und nur von einem Befragten mit der Note 4 sehr positiv beantwortet.

Обучителното съдържание е представено ясно и разбираемо

9 responses

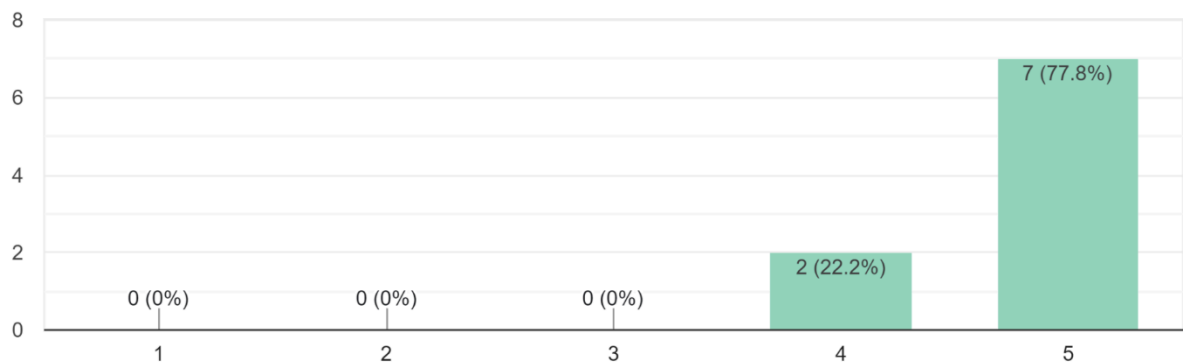


Die Frage nach der Anwendbarkeit der vorgeschlagenen Schulungsmodule auf das Thema Innovation am Arbeitsplatz wurde von sieben Befragten mit 5 und von zwei Befragten mit 4 bewertet.



Подбраните обучителните методи (презентации, тестове) са ефективни за въвеждането в темата за иновациите на работното място

9 responses

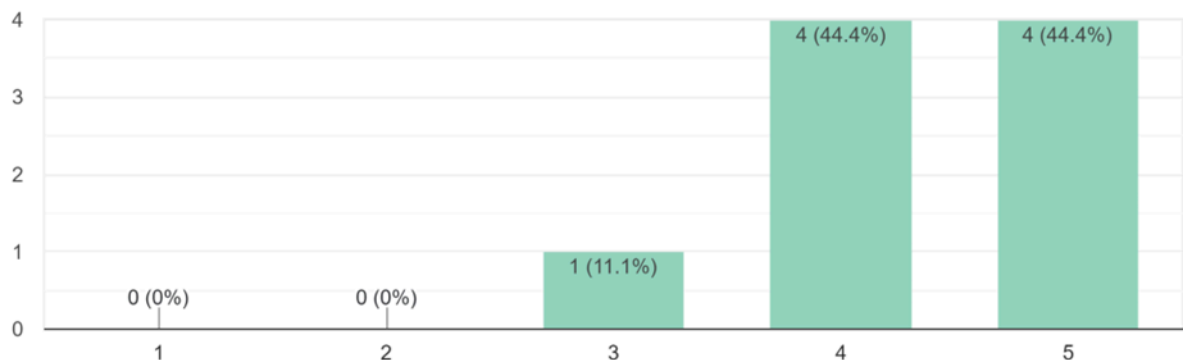


Die Frage, die die Eignung der Schulungsinhalte für das praktische Arbeitsumfeld untersuchen sollte, wurde wie folgt beantwortet:

- Eine Person bewertete die Frage mit 3 (neutral)
- Vier Personen bewerteten mit 4, und
- Vier mit 5

Обучителните модули са адаптирани към актуалния бизнес свят и знанията могат да се приложат на практика

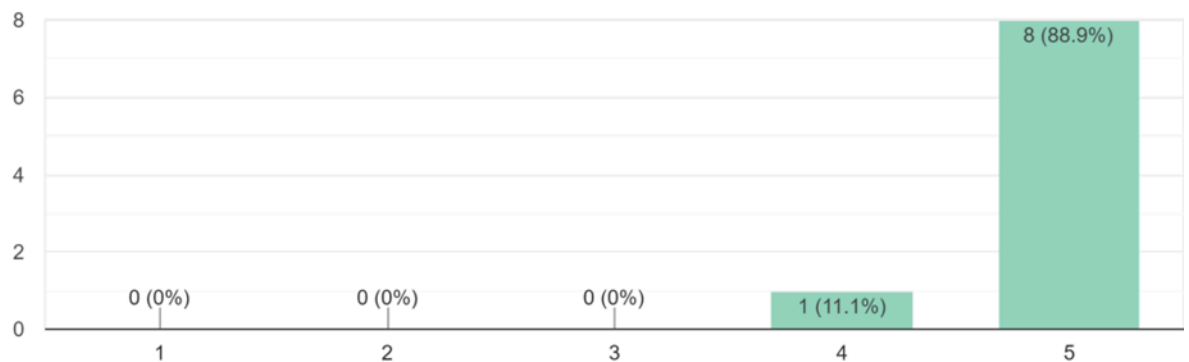
9 responses





Bei der zusammenfassenden Frage nach der Gesamtzufriedenheit mit den Schulungsinhalten gab es jedoch acht Antworten mit Bewertung 5 und nur eine mit 4.

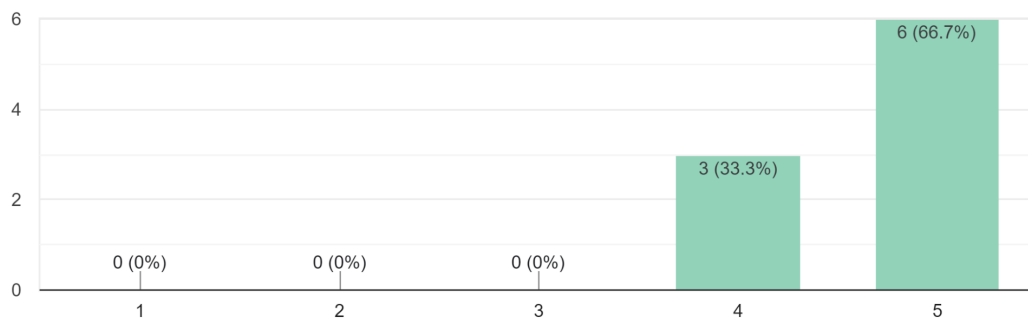
Цялостно оценявам високо качеството на обучителното съдържание
9 responses



E-Learning-Plattform

Bei der Frage, wie einfach die Navigation und die Reaktionszeit der E-Learning-Plattform sind, gab es sechs Bewertungen mit 5 und drei mit 4.

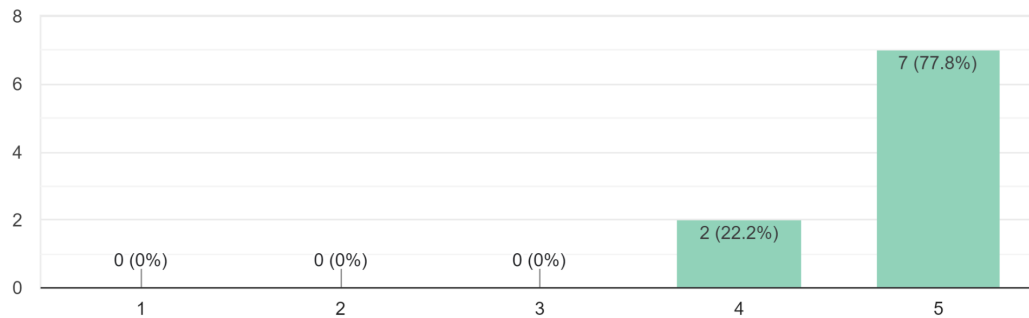
Платформата за обучение е лесна за управление и разбираема за потребителя
9 responses



Auf die Frage, die die allgemeine Benutzerfreundlichkeit der Plattform bewerten sollte, antworteten sieben Personen mit 5 und zwei mit 4.

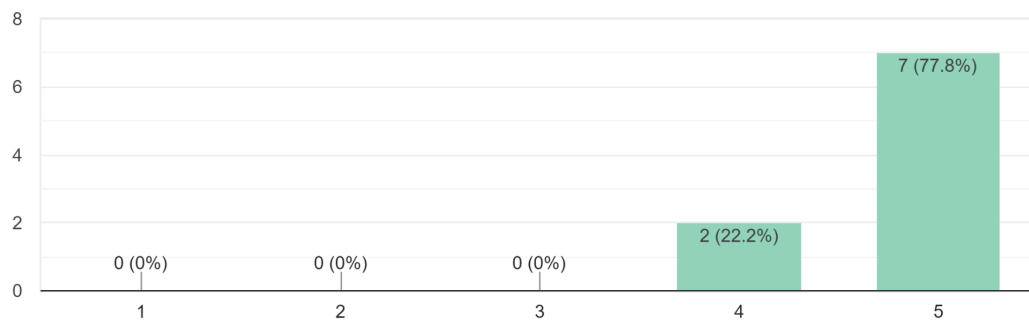


Цялостният облик на платформата за обучение е достъпен и предполага добро управление
9 responses



Bei der Frage 3, wie logisch und einfach es ist, den Abschnitten der E-Learning-Plattform zu folgen, antworteten 7 Befragte mit 5 und 2 Befragte mit 4.

Организацията на отделните секции в платформата за обучение е ефективна за постигането на обучителните цели
9 responses

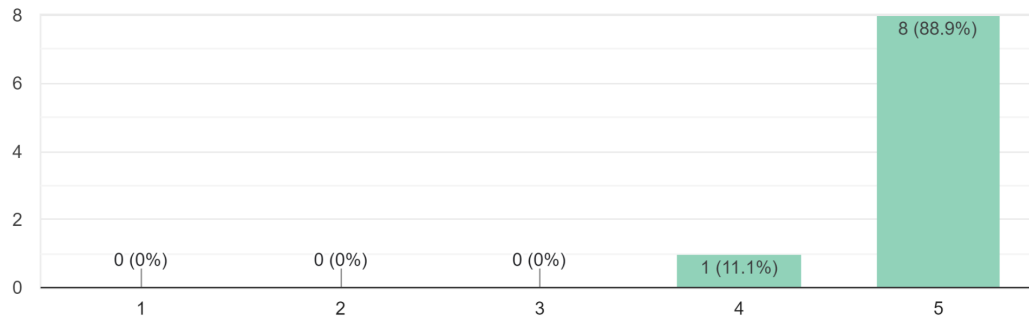


Bei der Frage, wie die Interaktivität zu den allgemeinen Lernzielen beiträgt, bewerteten acht der Befragten die Frage mit 5 und nur eine Person mit 4.



Интерактивните елементи в платформата за обучение подпомагат постигането на обучителните цели

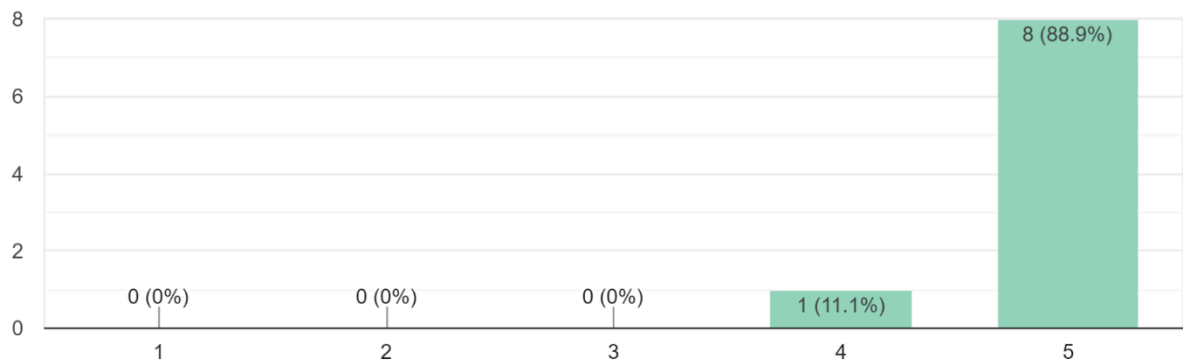
9 responses



Die Gesamteffektivität der E-Learning-Plattform wurde von acht der Befragten mit 5 bewertet und eine Person stimmte für eine 4.

Как бихте оценили цялостната ефективност на електронната платформа за обучение?

9 responses

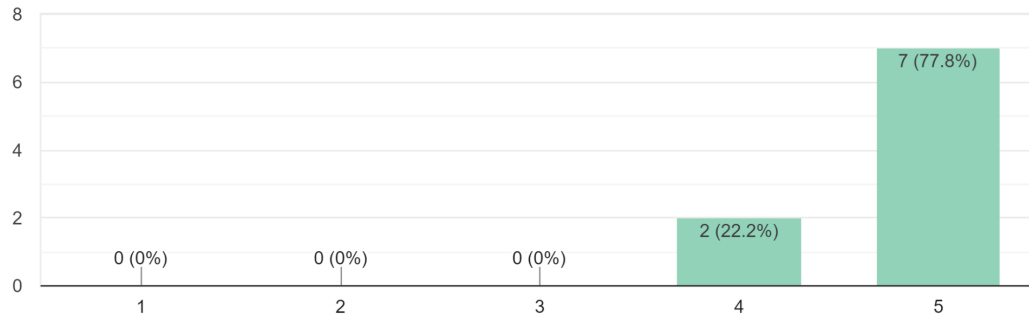


Zertifizierungsprozess

Die Frage, die die Angemessenheit der Struktur der Fragen untersucht, wurde von sieben Personen mit 5 und von zwei Befragten mit 4 bewertet.

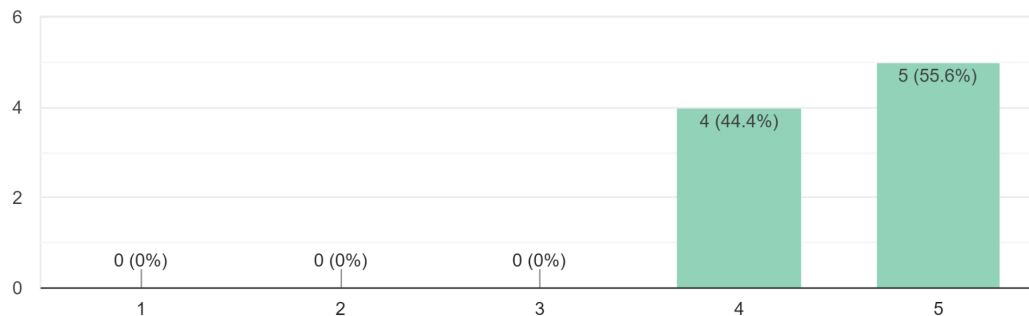


Тестовата част в платформата за обучение адекватно отразява обучителното съдържание
9 responses



Bei der Frage, die die abschließenden 20 Quizfragen bewertet, gab es fünf Stimmen mit Bewertung 5 und vier mit 4.

Финалният тест от 20 въпроса обхваща какво съм научил от модулите
9 responses

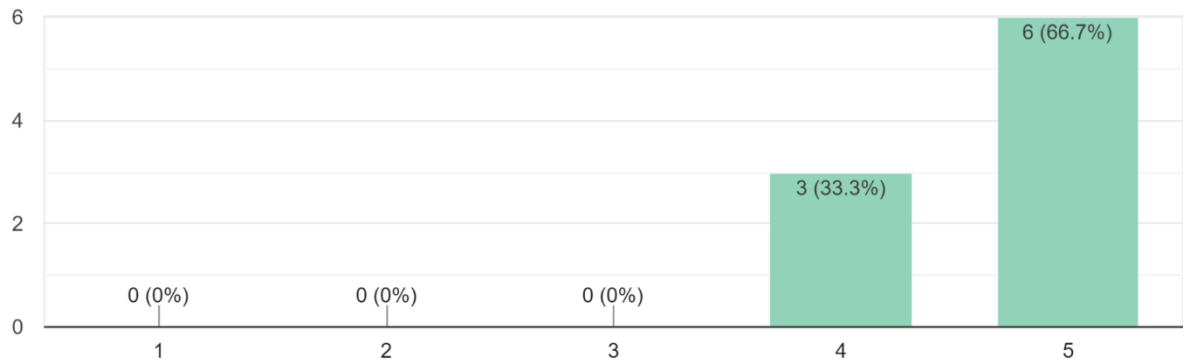


Die Frage, die den Grad der Klarheit der Anforderungen für den Abschluss des Zertifizierungsprozesses, einschließlich der Quizfragen, misst, zeigt eine hohe Zufriedenheit, da sechs Personen die Bewertung 5 und drei die Bewertung 4 abgaben.



Колко подходящи са въпросите за оценка на знанията в областта на иновациите на работното място?

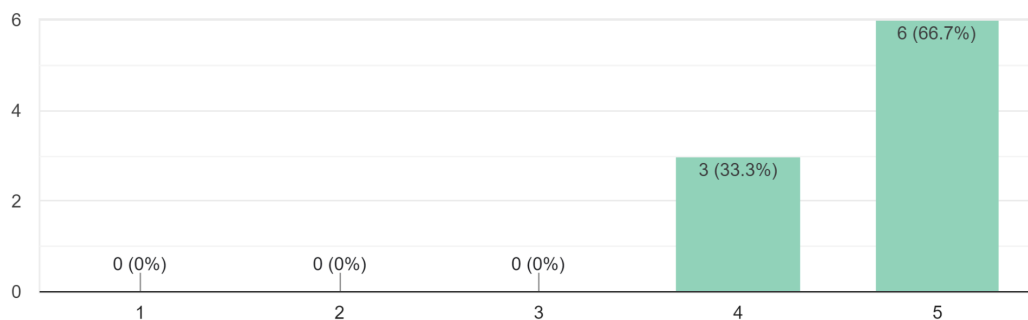
9 responses



Die Frage nach der Anwendbarkeit des Zertifizierungsprozesses bei der Beurteilung der Fähigkeit, Innovationen am Arbeitsplatz auf praktikable und nachhaltige Weise zu fördern, wurde von sechs Personen mit der Bewertung 5 und von drei Personen mit 4 eingestuft.

Цялостната структура и съдържание на сертификационния процес е ефективен за обучителните цели

9 responses



Zu PR3, PR4 und PR5 wurden unter anderem folgende Kommentare abgegeben:





1. *Die Gesamtstruktur der Module ist sehr vielfältig und an das heutige Geschäftsumfeld angepasst. Alle Schulungsinhalte sind sehr interessant und hilfreich.*
2. *Ich würde gerne mehr digitale Werkzeuge aufgeführt haben.*
3. *Die Module sind sehr gut. Es gibt eine Vielzahl von Themen zu betrieblichen Innovationen.*
4. *Es wäre schön, mehr Steuerungssysteme einzuschließen, die zum Beispiel die Energieeffizienz verfolgen.*
5. *Es ist sehr beeindruckend, dass es einen "barrierefreien Zugang" gibt, der es z.B. Menschen mit Sehbehinderungen ermöglicht, problemlos zu navigieren.*
6. *Die Gesamtstruktur der Plattform ist gut und ähnelt den Studienplattformen, die wir an der Universität verwendet haben.*

Aus der Analyse der eingegangenen Antworten (sowohl Multiple-Choice-Fragen als auch offene Fragen) in Bulgarien ergibt sich Folgendes:

- Es werden verschiedene Themen behandelt, die das Potenzial haben, das weniger bekannte Themenfeld der Innovation am Arbeitsplatz zu erweitern.
- Die Gesamtbewertung der E-Learning-Plattform ist recht positiv, mit keiner Bewertung unter 4 auf der Likert-Skala.
- Die visuelle Gestaltung ist ansprechend, und die interaktiven Elemente erfüllen den pädagogischen Zweck, auf den sie ausgerichtet sind.
- Die Zertifizierungsfragen sind gut auf die Gesamtstruktur der Plattform und die Schulungsinhalte abgestimmt.

Slovenien

Umsetzung der Pilottests

In Slowenien wurde der Pilotversuch am 18. Juni 2024 online durchgeführt und richtete sich an eine Gruppe von Personen. Anschließend sollte bei Bedarf und in Absprache mit den beteiligten Personen ein separates, persönliches Treffen mit den Vertretern von Savinjsko-šaleška gospodarska



zbornica und MIITR stattfinden. Die Teilnehmenden waren insgesamt 18 Personen, wobei die Gruppe aus einer gemischten Personengruppe Personen mit verschiedenen beruflichen Hintergründen bestand: 3 Vorstandsvorsitzende und UnternehmensgründerInnen und 14 MitarbeiterInnen oder Führungskräfte von KMUs.

Die von den Teilnehmenden vertretenen Unternehmen kamen aus verschiedenen Branchen, darunter Einzelhandel, Computertechnik, Gesundheitswesen, Bildung, Tourismus und Kultur.

Das Pilotprojekt wurde in einem gemischten Modus durchgeführt, der sowohl Präsenz- als auch Online-Veranstaltungen umfasste, um der Verfügbarkeit und den Bedürfnissen der einzelnen Teilnehmenden Rechnung zu tragen.

Die slowenischen Partner beschlossen, den Pilottest in zwei Teilen durchzuführen, um sich an den Zeitplan und die Verfügbarkeit der Teilnehmenden anpassen zu können. Zunächst fand am 18.6.2024 eine Online- Schulung statt, gefolgt von individuellen Schulungen vor Ort. Im Wesentlichen bestand das Projekt jedoch aus:

- Eine erste Orientierungsveranstaltung, um die Teilnehmenden mit der Plattform und den Kurszielen vertraut zu machen.
- Follow-up- Veranstaltungen zur Überwachung des Fortschritts und zur Besprechung etwaiger Probleme oder Rückmeldungen der Teilnehmenden.

Der Pilottest konzentrierte sich insbesondere auf die Bewertung und Präsentation der PR3- und PR5-Module.

Bei PR3 wurden unter anderem die Qualität der Inhalte, die Benutzerfreundlichkeit der Plattform, die Gebrauchstauglichkeit der Plattform, die Zufriedenheit mit der Art der Vermittlung, die Wirksamkeit der Kursinhalte und der Zertifizierungsprozess getestet.

Die Teilnehmenden wurden gebeten, ihr Feedback über einen Google-Formular-Fragebogen zu geben, der verschiedene Aspekte abdeckte, wie zum Beispiel:

- Allgemeine Zufriedenheit mit dem Kurs
- Konkretes Feedback zur Qualität und Sachdienlichkeit des Inhalts
- Erfahrungen der Teilnehmenden mit der Online-Plattform
- Wirksamkeit des Blended-Learning-Konzepts





- Verbesserungsvorschläge

Evaluierung und Analyse der Ergebnisse

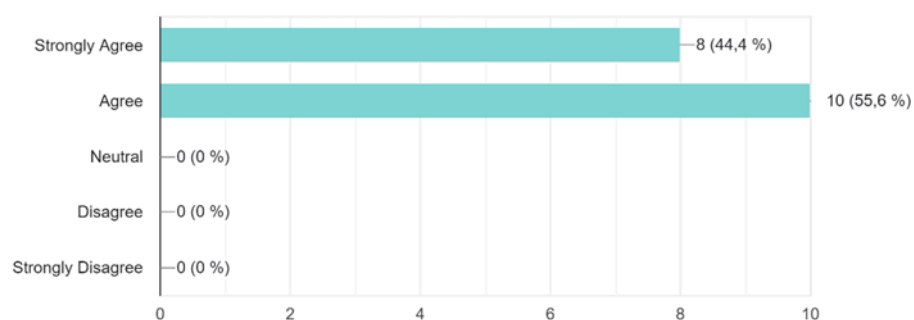
In diesem Abschnitt werden die Rückmeldungen und die entsprechenden Analysen vorgestellt.

Pilottests

Motivation und Lerninhalte: Die meisten Teilnehmenden fanden die Pilottrainings ansprechend und die Kursinhalte relevant für ihre Aufgaben und Verantwortlichkeiten, mit einer durchschnittlichen Bewertung von 4 ("Stimme zu"). Allerdings schlugen einige Teilnehmende vor, mehr praktische Beispiele zu integrieren.

1. I felt engaged during the piloting activities, and the course content was relevant to my role and responsibilities.

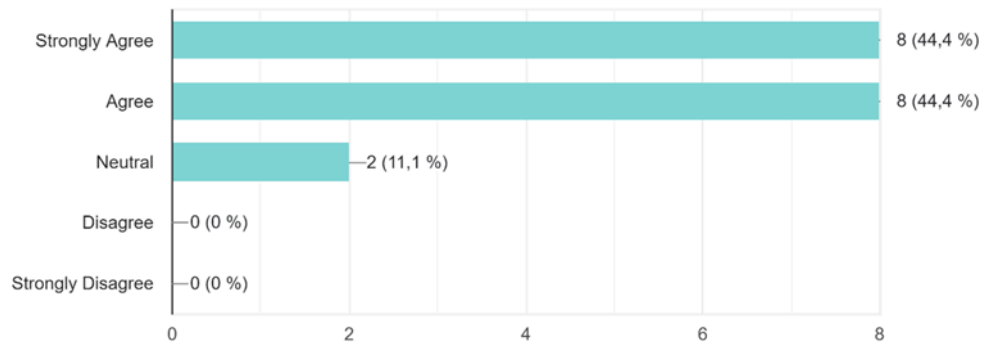
18 odgovorov



Anweisungen für die Nutzung der Plattform: Die Teilnehmenden empfanden die Anweisungen während der Pilotphase, insbesondere die Navigation durch die Lerninhalte, als sehr klar und verständlich, mit einer durchschnittlichen Bewertung von 5 (stimme voll und ganz zu).

2. The instructions provided during the piloting activities, especially when navigating through the course content, were clear and understandable.

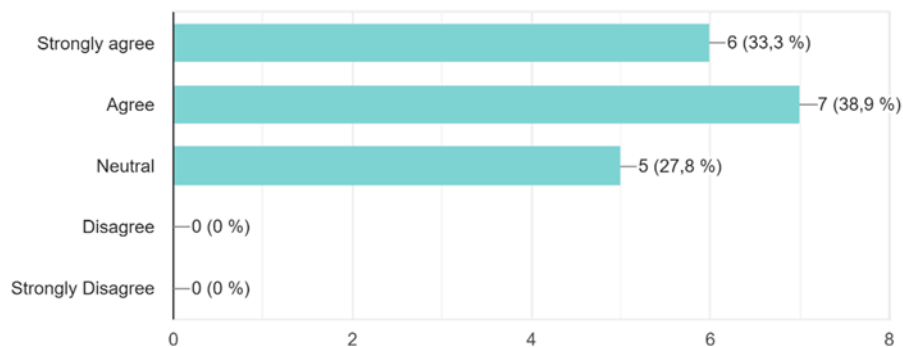
18 odgovorov



Interaktivität: Die interaktiven Elemente und Aktivitäten im Rahmen des Kurses wurden mit einer durchschnittlichen Bewertung von 4 (stimme zu) positiv bewertet. Viele Teilnehmende fanden diese Elemente hilfreich, um ihr Verständnis für Konzepte der Innovation am Arbeitsplatz zu verbessern.

3. The interactive elements and activities within the course content were helpful in enhancing my understanding of workplace innovation concepts.

18 odgovorov

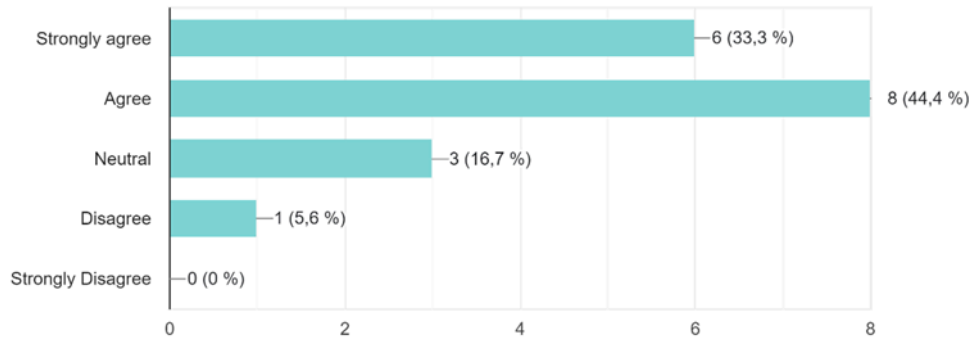


Praktische Anwendbarkeit des neu erworbenen Wissens: Die Teilnehmenden waren der Meinung, dass das im Kurs vermittelte Wissen auf ihre tägliche Arbeit anwendbar ist, und bewerteten dies im Durchschnitt mit 4 (stimme zu). Dies verdeutlicht, dass der Kurs theoretische Konzepte effektiv mit praktischen Anwendungen verknüpft hat.



4. The knowledge gained from the course content is applicable to my day-to-day work in promoting workplace innovation.

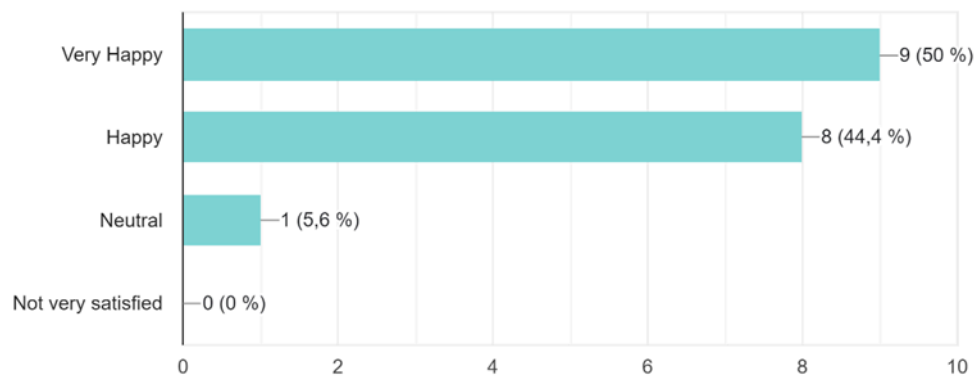
18 odgovorov



Allgemeine Zufriedenheit: Die Gesamtzufriedenheit mit den Pilotveranstaltungen und den Kursinhalten war hoch, mit einer durchschnittlichen Bewertung von 4 (zufrieden). Die Teilnehmenden haben die Erfahrung allgemein als positiv bewertet.

5. How satisfied are you with your overall experience during the piloting activities and the course content?

18 odgovorov



Wichtige Bereiche für Verbesserungen:

- 1. Benutzerfreundlichkeit der Plattform:** Obwohl die E-Learning-Plattform in Bezug auf die Einfachheit der Navigation und die Reaktionsfähigkeit sehr gut bewertet wurde



(durchschnittliche Bewertung von 5 - sehr einfach), sind kontinuierliche Verbesserungen möglich, z. B. durch Hinzufügen einer Seiten-Schaltfläche.

2. **Klare Anweisungen für die Nutzung der Plattform:** Die Anleitungen wurden zwar als sehr klar eingestuft (durchschnittliche Bewertung von 5 - sehr klar), aber eine umfassende und detaillierte Anleitung kann die Nutzererfahrung weiter verbessern.
3. **Interaktivität:** Die Verbesserung interaktiver Elemente, wie von einigen Teilnehmenden vorgeschlagen, kann das Verständnis und das Interesse weiter steigern.
4. **Praktische Anwendbarkeit:** Eine stärkere Einbindung von konkreten Praxisbeispielen und -anwendungen in den Lernstoff könnte die praktische Anwendung verbessern.
5. **Gesamtzufriedenheit:** Die Erhöhung der Relevanz und des Interesses an den Inhalten durch mehr interaktive und praktische Beispiele wird die Gesamtzufriedenheit verbessern.

Zusammenfassung: Die Verbesserung der Benutzerfreundlichkeit der Plattform, das Anbieten detaillierterer und verständlicherer Anleitungen, die Verbesserung interaktiver Elemente und eine verbesserte Darstellung der konkreten Anwendungsmöglichkeiten der Inhalte sind die wichtigsten Maßnahmen zur Steigerung der Gesamtzufriedenheit. Diese Verbesserungen tragen dazu bei, den Lernprozess zu verbessern und die Bedürfnisse der Teilnehmenden besser zu berücksichtigen.

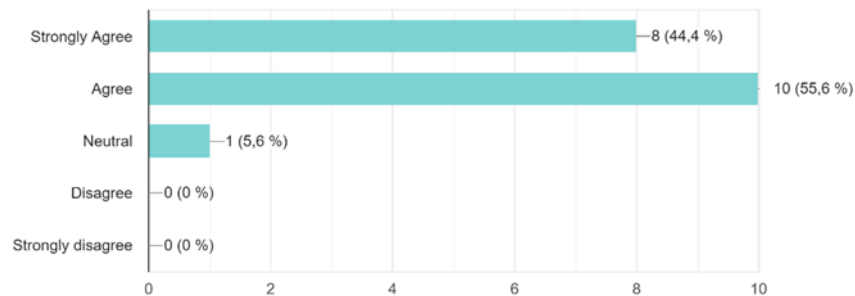
Lerninhalte

Relevanz und Klarheit der Lerninhalte: Die Reaktionen auf die Schulungsinhalte waren unterschiedlich. Einige Teilnehmende fanden die Inhalte für ihre Aufgaben und Zuständigkeiten relevant, andere nicht. Auch die Verständlichkeit der vermittelten Informationen wurde unterschiedlich bewertet: Einige Teilnehmende fanden sie klar und verständlich, während andere neutral blieben oder sich unzufrieden äußerten. Dies deutet darauf hin, dass die Aktualität und Verständlichkeit der Inhalte verbessert werden sollte.



1. The training content was relevant to my role, and the information provided was clear and understandable.

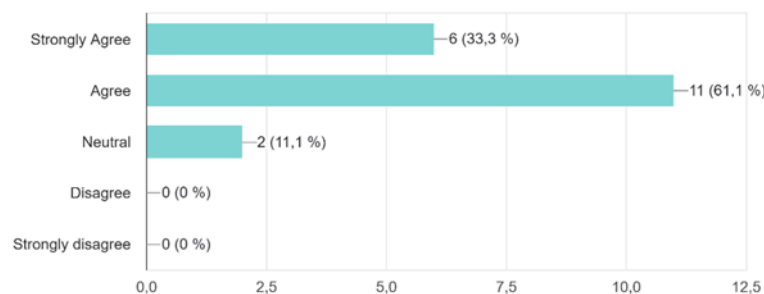
18 odgovorov



Effektivität der Schulungsmethoden: Die meisten Befragten stimmten zu, dass die Schulungsmethoden, einschließlich der Präsentationen und interaktiven Lernmethoden, hilfreich waren, um verschiedene Konzepte der Innovation am Arbeitsplatz zu verstehen. Dies deutet darauf hin, dass diese Methoden im Allgemeinen das Lernen und Verstehen erleichterten.

2. The training methods used (e.g., presentations, and interactive sessions) were effective in conveying workplace innovation concepts.

18 odgovorov

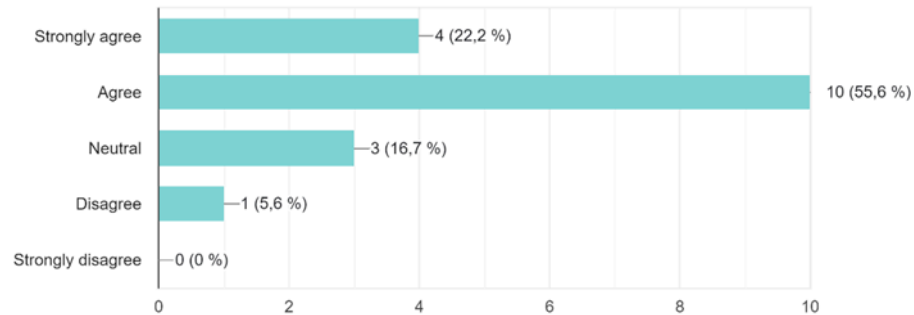


Motivation und empfundene Umsetzbarkeit: Die Hälfte der Befragten war der Meinung, dass der Kurs motivierend und die interaktiven Elemente bereichernd waren. Während einige Teilnehmende den Kurs ansprechend fanden, gibt es noch Verbesserungsmöglichkeiten, um die Motivation und Bereicherung für alle Teilnehmenden zu erhöhen.



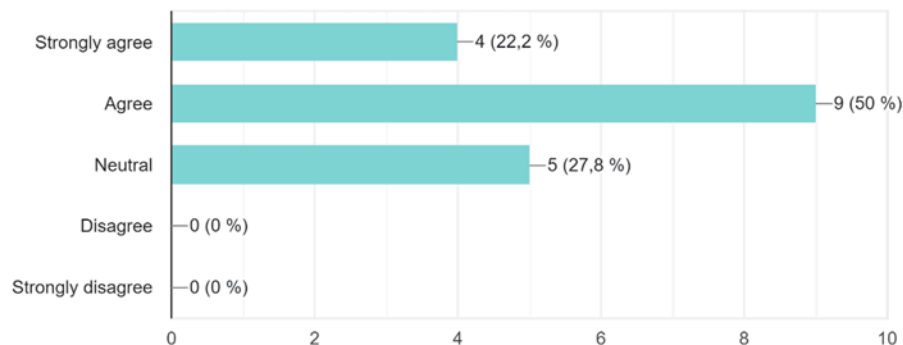
3. The training content was applicable to real-world scenarios, and I can see how I can implement the concepts in my work.

18 odgovorov



4. I felt engaged during the training sessions, and the interactive elements added value to the learning experience.

18 odgovorov

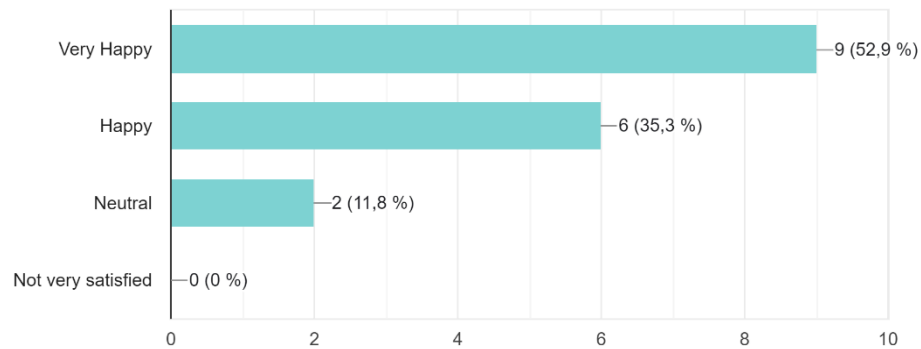


Zufriedenheit und Verbesserungsvorschläge: Weniger als die Hälfte der Befragten äußerte sich zufrieden mit den Schulungsthemen oder Lerninhalten. Darüber hinaus wurden Verbesserungsvorschläge erbeten, die Bereiche aufzeigten, in denen die Schulungserfahrung verbessert werden könnte, um sie effektiver zu gestalten.



5. How satisfied are you with the training content? Additionally, do you have any suggestions for improvement or specific areas you believe could be enhanced for a more effective learning experience?

17 odgovorov



Zusammenfassung

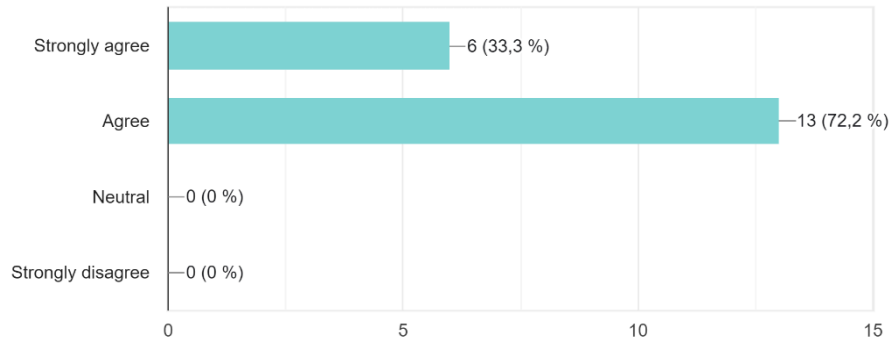
Die Reaktionen auf das Schulungsmaterial und die Lehrmethoden fielen in den Rückmeldungen zum Pilotversuch unterschiedlich aus. Es gibt Verbesserungsmöglichkeiten, auch wenn einige Merkmale der Schulung - wie die Wirksamkeit der Methoden - gut ankamen. Es geht darum, die Bedeutung der Inhalte zu verdeutlichen, die Motivation zu steigern und Bereiche, mit denen die Teilnehmenden weniger zufrieden waren, zu verbessern. Es wurden Verbesserungsvorschläge gemacht, um den Lernprozess zu verbessern und die allgemeine Zufriedenheit zu steigern.

E-Learning-Plattform

Die Navigation auf der E-Learning-Plattform: Die Befragten gaben ein vielfältiges Meinungsbild zur Navigationsfreundlichkeit der Plattform ab, wobei ein beachtlicher Teil neutral blieb. Dies deutet darauf hin, dass die Übersichtlichkeit und Benutzerfreundlichkeit der Plattform verbesserungswürdig ist.

1. The e-learning platform was easy to navigate and is responsive.

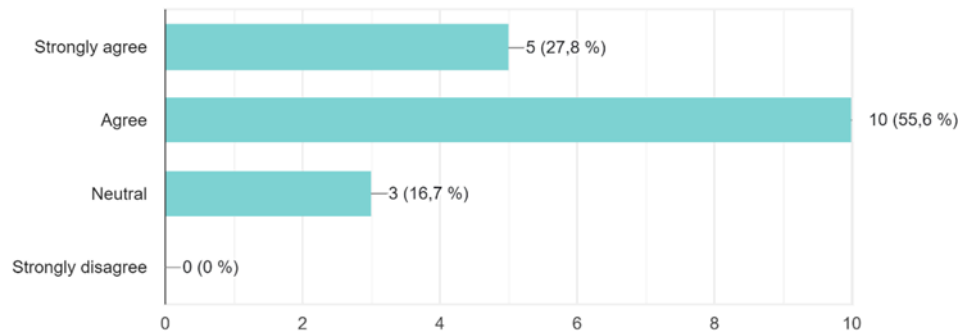
18 odgovorov



Benutzeroberfläche: Ähnlich wie bei der Navigation äußerten sich die Teilnehmenden neutral in Bezug auf die Klarheit und Benutzerfreundlichkeit der Benutzeroberfläche der Plattform. Dies deutet darauf hin, dass es Möglichkeiten gibt, die Benutzeroberfläche zu verbessern, um die Benutzerfreundlichkeit zu erhöhen.

2. The interface design of the e-learning platform was clear and user-friendly.

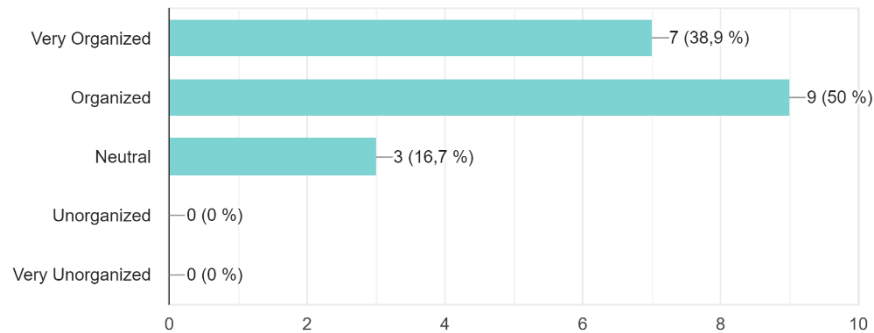
18 odgovorov



Organisation der Inhalte: Die Antworten auf die Frage nach der Organisation der Inhalte auf der Plattform waren unterschiedlich. Während ein beträchtlicher Teil der Befragten neutral blieb, empfanden einige Teilnehmende die Organisation der Inhalte als unzureichend, während andere sie als zufriedenstellend betrachteten. Dies deutet auf die Notwendigkeit einer klareren und schlüssigeren Organisation der Inhalte hin, um die Benutzerfreundlichkeit zu verbessern.

3. The organization of content on the e-learning platform was logical and easy to follow.

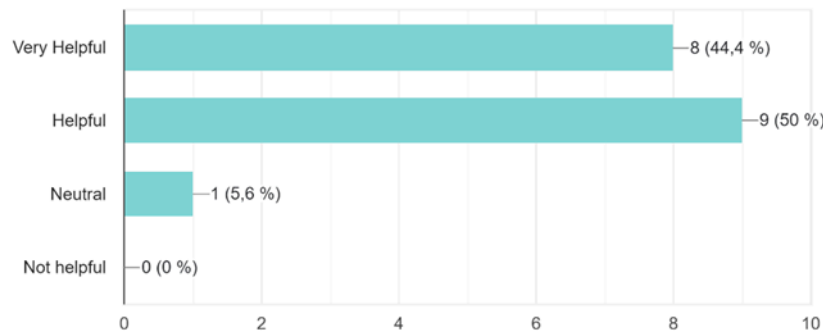
18 odgovorov



Interaktive Elemente: Die Mehrheit der Befragten äußerte sich zufrieden mit den interaktiven Elementen auf der Plattform und fand sie hilfreich für das Lernen. Dies deutet darauf hin, dass interaktive Funktionen wie Quizze und Diskussionen positiv wahrgenommen wurden und positiv zur Lernerfahrung beitrugen.

4. The interactive features (quizzes, discussions, etc.) on the e-learning platform enhanced my learning experience.

18 odgovorov

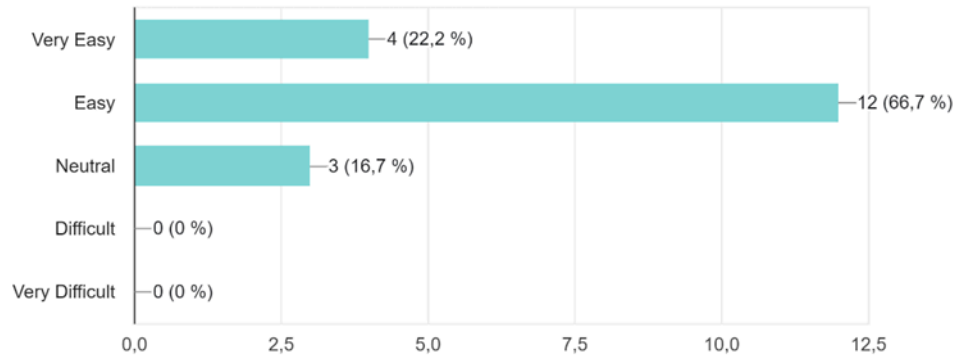


Schwierigkeitsgrad des Lernens auf der E-Learning-Plattform: Die Antworten verteilten sich gleichmäßig auf verschiedene Schwierigkeitsgrade, wobei jeweils ein Drittel angab, dass das Lernen auf der Plattform leicht, sehr leicht oder leicht genug war. Dies deutet darauf hin, dass der allgemeine Schwierigkeitsgrad von den meisten Teilnehmenden als bewältigbar wahrgenommen wurde.



5. How would you rate the overall difficulty level of learning through the e-learning platform?

18 odgovorov



Zusammenfassung: Das Feedback zum Pilottest der E-Learning-Plattform zeigt Bereiche auf, in denen Verbesserungen möglich sind, aber auch Bereiche, mit denen die Befragten zufrieden sind. Obwohl die interaktiven Funktionen größtenteils gut aufgenommen wurden und die Lernkurve als akzeptabel angesehen wurde, wurden Probleme mit der Navigation, der Benutzeroberfläche und der Anordnung der Informationen angesprochen. Durch die Behebung dieser Probleme kann die Benutzerfreundlichkeit und Wirksamkeit der E-Learning-Plattform insgesamt verbessert werden.

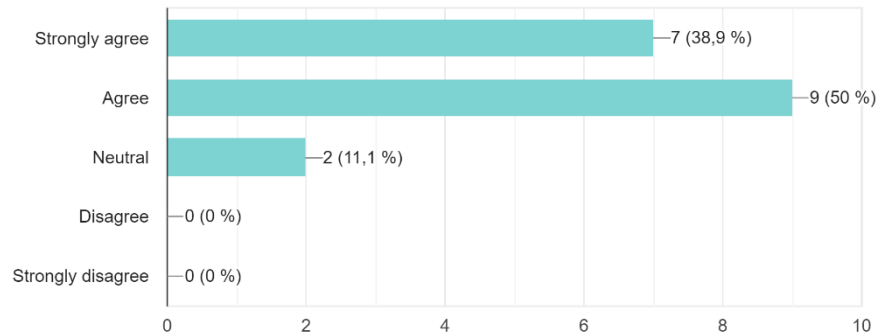
Zertifizierungsprozess

Bewertung der Quizfragen: Die Teilnehmenden hatten unterschiedliche Ansichten darüber, ob die Quizfragen ihr Verständnis der Kursinhalte angemessen bewerteten, wobei die durchschnittliche Antwort neutral war. Dies deutet darauf hin, dass die Qualität der Quizfragen oder die Ausrichtung auf die Lernziele verbesserungswürdig sind.



1. The quizzes on the e-learning platform adequately assessed my understanding of the course content.

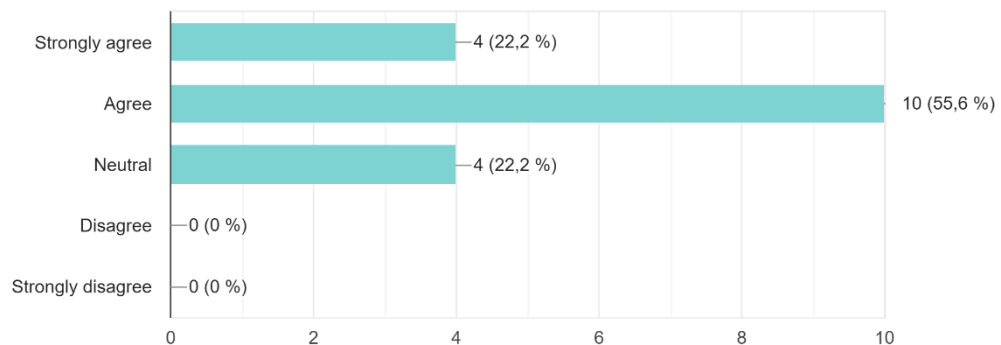
18 odgovorov



Übereinstimmung der abschließenden Quizfragen mit den Kursinhalten: Während ein erheblicher Teil neutral blieb, stimmte eine Mehrheit der Teilnehmenden zu, dass das abschließende Quiz mit 20 Fragen dem Kursinhalt entspricht. Dies zeigt, dass das Quiz als relevant für den im Kurs behandelten Stoff wahrgenommen wurde.

2. The final quiz with 20 questions accurately summed up what I have learned in the course content.

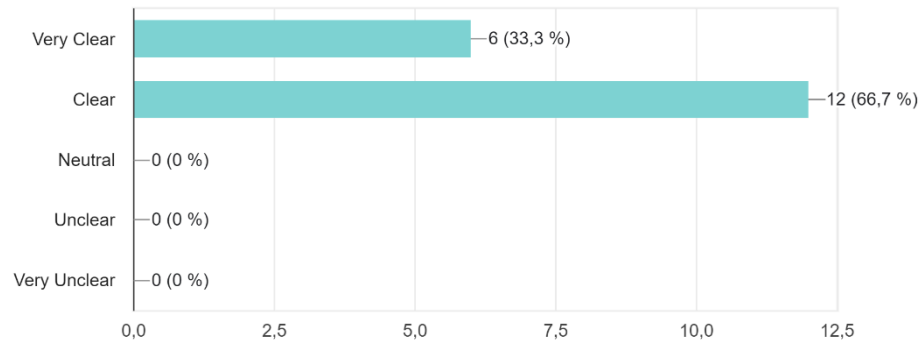
18 odgovorov



Anforderungen: Ein beträchtlicher Prozentsatz der Teilnehmenden stimmte voll und ganz zu, dass die Anforderungen für das erfolgreiche Absolvieren des Zertifizierungsprozesses, einschließlich der Quizfragen, klar erklärt und vermittelt worden waren. Dies deutet darauf hin, dass die Anweisungen zum Zertifizierungsprozess gut aufgenommen und effektiv vermittelt wurden.

3. The requirements for completing the certification process, including quizzes, were clearly communicated.

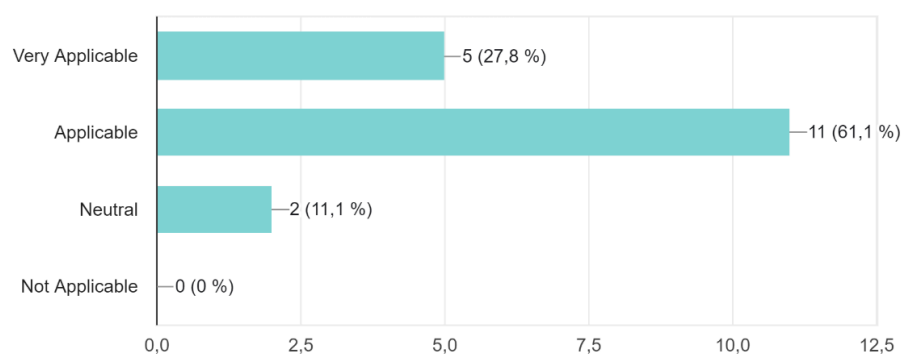
18 odgovorov



Aussagekraft des Zertifizierungsprozesses: Die Mehrheit der Befragten äußerte sich neutral über die Eignung des Zertifizierungsverfahrens zur Bewertung der Fähigkeit einer Person, Innovation am Arbeitsplatz auf praktische und nachhaltige Weise zu fördern. Dies deutet auf Unsicherheit oder unterschiedliche Wahrnehmungen hinsichtlich der Wirksamkeit des Zertifizierungsprozesses bei der Bewertung praktischer Fähigkeiten im Zusammenhang mit Innovation am Arbeitsplatz hin.

4. How applicable do you believe the certification process is in assessing one's ability to promote workplace innovation in a viable and sustainable way?

18 odgovorov

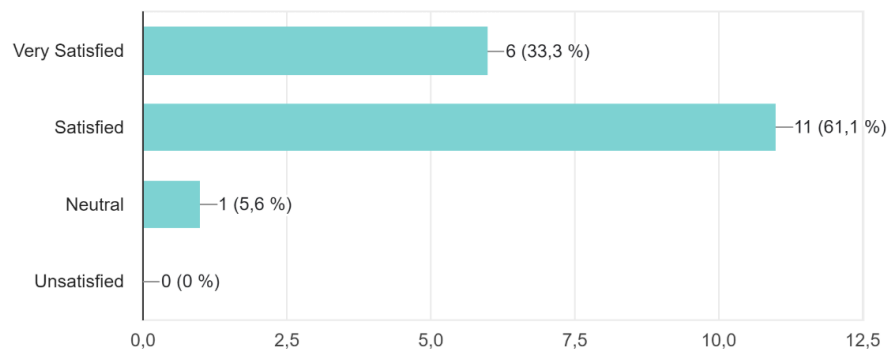


Allgemeine Zufriedenheit mit dem Zertifizierungsprozess: Weniger als die Hälfte der Befragten äußerte sich zufrieden mit dem gesamten

Zertifizierungsprozess, einschließlich der Quizfragen, der E-Learning-Plattform und dem abschließenden 20-Fragen-Quiz. Dies deutet darauf hin, dass zwar einige Aspekte zufriedenstellend waren, es aber möglicherweise Bereiche gibt, die verbessert werden können, um die Gesamtzufriedenheit mit dem Zertifizierungsprozess zu erhöhen. Es wurde jedoch berücksichtigt, dass nicht alle Teilnehmenden am Zertifizierungsquiz teilgenommen haben.

5. How satisfied are you with the overall certification process, including the quizzes on the e-learning platform and the final 20-question quiz?

18 odgovorov



Zusammenfassung Zertifizierungsprozess: Zum Zertifizierungsverfahren wurden unterschiedliche Meinungen geäußert. Einige Bereiche wurden positiv kommentiert, darunter die Übereinstimmung des abschließenden Quiz mit dem Kursmaterial und die Klarheit der Zertifizierungsstandards. Es gab jedoch auch einige Bereiche, die überarbeitet werden mussten, z. B. die Art und Weise, wie die Quizfragen bewertet wurden, und die Zufriedenheit mit dem Zertifizierungsverfahren insgesamt. Um die Effizienz und die Zufriedenheit mit dem Zertifizierungsverfahren in den nächsten Runden zu verbessern, ist es ratsam, diese Probleme zu beheben.

Um die Plattform auf der Grundlage des Feedbacks zu verbessern, müssen mehrere Schlüsselbereiche berücksichtigt werden.

Erstens müssen die Quizfragen verbessert werden, um das Verständnis der Teilnehmenden besser beurteilen zu können, da einige Rückmeldungen auf Verbesserungsmöglichkeiten in diesem Bereich hinwiesen. Eine Überprüfung



und engere Abstimmung der Quizfragen mit den Lernzielen soll sicherstellen, dass sie das Wissen der Teilnehmenden effektiv erfassen.

Zweitens: Obwohl das abschließende Quiz im Allgemeinen gut mit dem Kursinhalt übereinstimmte, könnte seine wahrgenommene Relevanz durch die Integration praxisnaher und realistischer Szenarien weiter erhöht werden. Diese Anpassung würde den Teilnehmenden helfen, die unmittelbare Anwendbarkeit dessen, was sie gelernt haben, zu erkennen.

Drittens: Obwohl die Klarheit der Anforderungen an den Zertifizierungsprozess gut bewertet wurde, wird durch die regelmäßige Überarbeitung dieser Anweisungen sichergestellt, dass sie klar und umfassend bleiben. Darüber hinaus könnten Beispiele oder Fallstudien von erfolgreich zertifizierten Teilnehmenden wertvolle Einblicke bieten und motivationssteigernd wirken.

Viertens kann die Erhöhung der Interaktivität der Kursinhalte, z. B. durch die Einbeziehung von mehr interaktiven Komponenten und Aufgaben, das Interesse und das Verständnis deutlich verbessern. Die Einbeziehung einer größeren Vielfalt an interaktiven Elementen wie Simulationen oder erfahrungsorientierter Übungen erhöht die Lernbereitschaft und macht die Lernerfahrung dynamischer und anwendbar.

Fünftens ist es von entscheidender Bedeutung, die unterschiedlichen Bewertungen der Fähigkeit des Zertifizierungsprozesses, praktische Fähigkeiten in Bezug auf Innovation am Arbeitsplatz zu beurteilen, zu berücksichtigen. Eine Erweiterung des Zertifizierungsprozesses um mehr praktische Bewertungen oder projektartige Aufgaben, die die Fähigkeit der Teilnehmenden zur Anwendung von Konzepten in realen Situationen zeigen, könnte diesen Aspekt verbessern.

Sechstens kann die Gesamtzufriedenheit mit dem Zertifizierungsprozess, einschließlich der Quizfragen und der E-Learning-Plattform, durch kontinuierliches Einholen und Einbeziehen von Feedback der Teilnehmenden gesteigert werden. Regelmäßige Updates und Verbesserungen auf der Grundlage von Nutzerfeedback stellen sicher, dass die Plattform benutzerfreundlich und leistungsfähig bleibt.

Und schließlich trägt die Beachtung von Teilaspekten wie die Korrektur von Rechtschreib- und Übersetzungsfehlern, wie sie im Feedback vermerkt sind,



zu einer optimierten und professionellen Lernerfahrung bei. Wenn beispielsweise sichergestellt wird, dass Quizfragen keine doppelten Antworten enthalten, wie in Modul 12 beobachtet, wird Verwirrung vermieden und die Integrität der Bewertung gewahrt.

Indem man sich auf diese Bereiche konzentriert, kann die Plattform optimiert werden, um eine ansprechendere, interessantere und effektivere Lernerfahrung zu bieten, was letztendlich die Gesamtzufriedenheit und den Erfolg des Zertifizierungsprozesses erhöht,

Griechenland

Umsetzung der Pilottests

Die Kammer von Larissa und Innovation Hive arbeiteten bei der Organisation und Durchführung der Pilottests zusammen. Nach einer eingehenden Besprechung wurde beschlossen, eine Veranstaltung online und eine Präsenzveranstaltung durchzuführen. Im ersten Fall wurden Einladungen an die interessierten Personen per E-Mail verschickt, die einen Link enthielten, über den sie am vorgeschlagenen Termin an der Veranstaltung teilnehmen konnten. Im Fall der Präsenzveranstaltung wurde mit dem interessierten Unternehmen telefonisch Kontakt aufgenommen, um die weiteren Einzelheiten zu klären.

Die erste Pilotveranstaltung fand am 13. Juni statt, und die Teilnehmenden waren Mitarbeitende (Führungskräfte und Mitarbeitende) von KMU in Larissa und Athen. Insgesamt haben 8 Teilnehmende an der Pilotveranstaltung teilgenommen, und zwar 2 ManagerInnen und 6 Angestellte.

Die zweite Pilotveranstaltung fand am 18. Juni in den Räumlichkeiten des Unternehmens statt. Drei Mitarbeitende nahmen daran teil, 1 ManagerIn und 2 Angestellte.

Zu Beginn der Pilotveranstaltungen gab es eine kleine Präsentation des Projekts, in der die Teilnehmenden mit dem Projekt und seinen Zielen vertraut gemacht wurden. Anschließend wurden die e-WIN-Plattform (Struktur, Funktionen, digitale Umgebung) und das jeweils entwickelte Material (Module, Zertifizierungsverfahren usw.) ausführlich vorgestellt.

In beiden Fällen hatten die Teilnehmenden die Möglichkeit, ein Benutzerkonto zu erstellen und durch die Plattform zu navigieren, um sowohl die Leistung,



Funktionalität und Benutzerfreundlichkeit der Plattform als auch den Trainingskurs zu testen. Am Ende der Pilotveranstaltung wurde der Bewertungsfragebogen den Teilnehmenden zur Stellungnahme vorgelegt, um das notwendige Feedback für weitere Anpassungen und Verbesserungen zu bekommen.

Evaluierung und Analyse der Ergebnisse

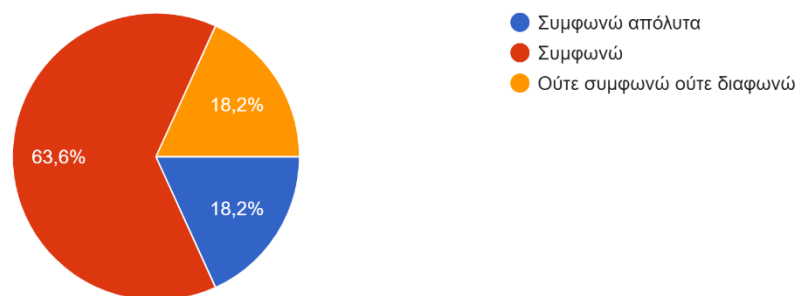
Pilottests

In Bezug auf die Pilotveranstaltungen (Art der Durchführung, Inhalt, erworbene Kenntnisse) war der allgemeine Zufriedenheitsgrad recht hoch, da die Teilnehmenden den gesamten Prozess als interessant und nützlich für ihre täglichen Arbeitsabläufe empfanden. Im Einzelnen:

- Die meisten Teilnehmer und Teilnehmerinnen (9 von 11) stimmten zu, dass sie sich während der Pilotveranstaltungen involviert fühlten und dass der Kursinhalt für ihre Rolle und ihre Aufgaben von Bedeutung war.

1. Συμμετείχα στις πιλοτικές δράσεις και το περιεχόμενο των μαθημάτων ήταν σχετικό με τη θέση μου στην εταιρία και τις αρμοδιότητές μου.

11 απαντήσεις

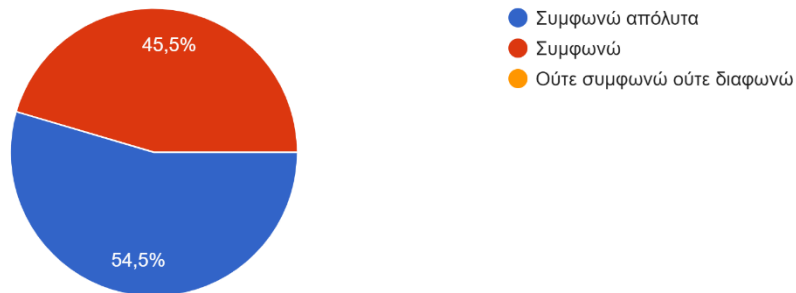


- Die Anleitungen, die während der Pilotveranstaltungen bereitgestellt wurden, insbesondere beim Navigieren durch die Kursinhalte, waren klar und verständlich.



2. Οι οδηγίες που δόθηκαν κατά τη διάρκεια των πιλοτικών δράσεων, ιδίως κατά την πλοήγηση στο περιεχόμενο του μαθήματος, ήταν σαφείς και κατανοητές.

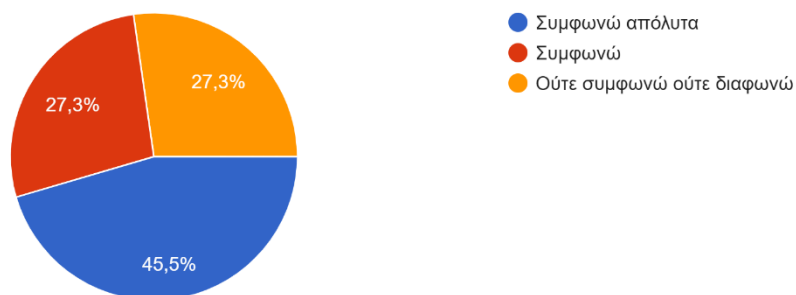
11 απαντήσεις



- 27,3 % (3 von 11 Teilnehmenden) äußerten sich neutral bezüglich der Nützlichkeit der interaktiven Elemente und Übungen des Kurses, während die übrigen 72,8 % (8 Teilnehmenden) diese als hilfreich für die Verbesserung ihres Verständnisses von Konzepten der Innovation am Arbeitsplatz empfanden.

3. Τα διαδραστικά στοιχεία και οι δραστηριότητες εντός του εκπαιδευτικού υλικού ήταν χρήσιμα για την ενίσχυση της κατανόησης των εννοιών της καινοτομίας στο χώρο εργασίας.

11 απαντήσεις

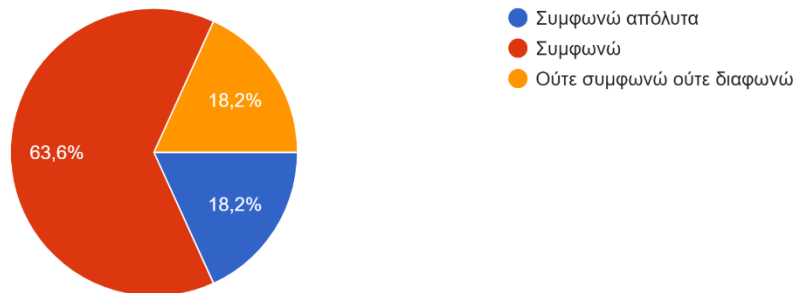


- Die meisten Teilnehmenden (63,6 %) stimmten zu, dass das im Kurs vermittelte Wissen für ihre tägliche Arbeit bei der Förderung von Innovationen am Arbeitsplatz anwendbar ist. 18,2 % waren sich nicht sicher.



4. Η γνώση που απέκτησα από το περιεχόμενο του μαθήματος μπορεί να εφαρμοστεί στην καθημερινή μου εργασία για την προώθηση της καινοτομίας στο χώρο εργασίας.

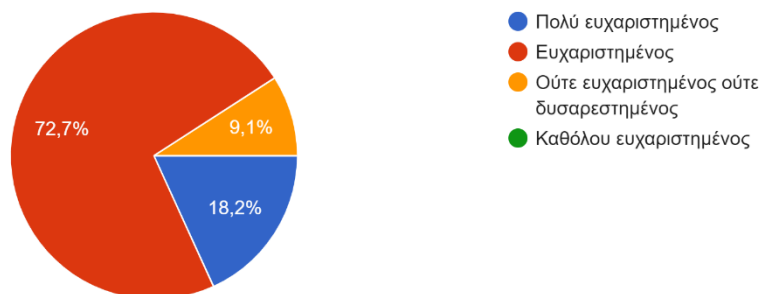
11 απαντήσεις



- Nur eine Person (9,1%) war mit der Gesamterfahrung der Pilotveranstaltung nicht ganz zufrieden, aber im Allgemeinen waren 72,7% der Teilnehmenden mit der Gesamterfahrung der Pilotveranstaltung und dem Kursinhalt zufrieden.

5. Πόσο ευχαριστημένος είστε με τη συνολική εμπειρία που αποκτήσατε κατά τη διάρκεια της πιλοτικής δράσης και από το περιεχόμενο των μαθημάτων;

11 απαντήσεις



Lerninhalte

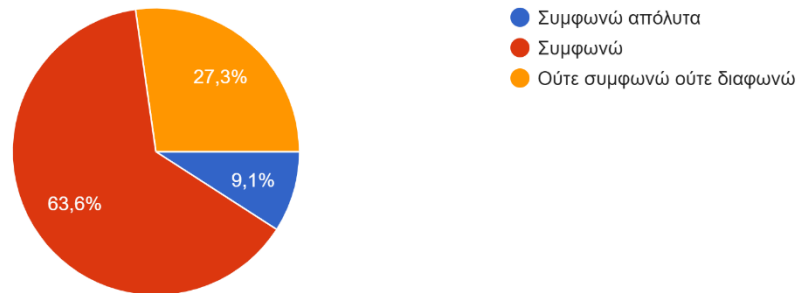
In diesem Abschnitt wurden Aspekte wie Sachdienlichkeit, Schulungsmethoden und Anwendbarkeit des Schulungsmaterials bewertet. Die Teilnehmenden empfanden den Inhalt als sehr interessant und konnten so Konzepte im Zusammenhang mit Innovation in vollem Umfang verstehen und direkt an ihrem Arbeitsplatz anwenden.



- 63,6 % (7 von 11 Personen) stimmten zu, dass der Schulungsinhalt für ihre Rolle von Bedeutung und die vermittelten Informationen klar und verständlich waren.

1. Το εκπαιδευτικό υλικό ήταν σχετικό με τη θέση μου στην εταιρία και οι δοθείσες πληροφορίες ήταν σαφείς και κατανοητές.

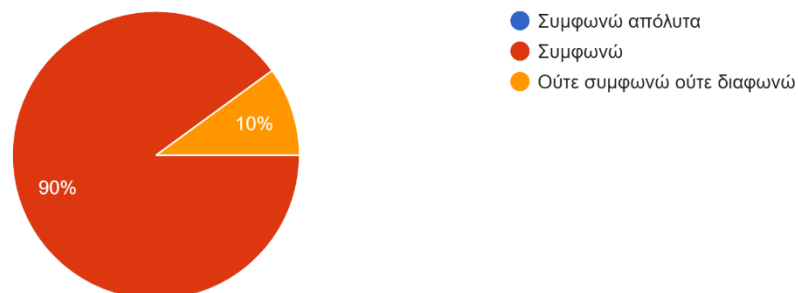
11 απαντήσεις



- Die Antworten auf die zweite Frage waren recht zufriedenstellend, da 90 % der Teilnehmenden die verwendeten Schulungsmethoden (Präsentationen und interaktive Sitzungen) als geeignet empfanden, Konzepte der Innovation am Arbeitsplatz zu veranschaulichen.

2. Οι εκπαιδευτικές μέθοδοι που χρησιμοποιήθηκαν (π.χ. παρουσιάσεις και διαδραστικές συνεδρίες) ήταν αποτελεσματικές στην μετάδοση ...χετικές με την καινοτομία στο χώρο εργασίας.

10 απαντήσεις



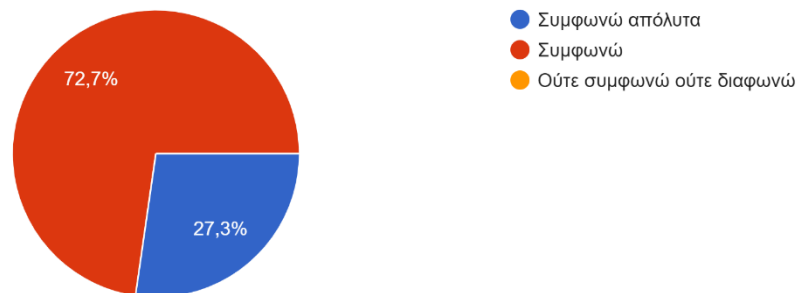
- Das Gleiche gilt für die 11 Teilnehmenden, die der Meinung waren, dass die Schulungsinhalte auf reale Gegebenheiten anwendbar sind und sie nachvollziehen können, wie sie die Konzepte in ihrer Arbeit



umsetzen können (72,7 % der Teilnehmenden stimmen zu und 27,3 % stimmen voll und ganz zu).

3. Το εκπαιδευτικό υλικό ήταν εφαρμόσιμο σε πραγματικές συνθήκες και μπορώ να καταλάβω πώς μπορώ να εφαρμόσω αυτές τις έννοιες στη δουλειά μου.

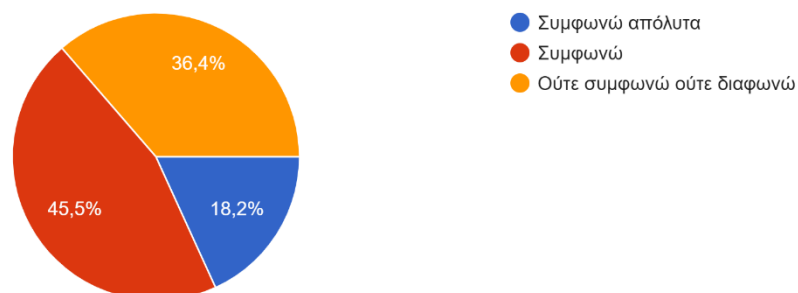
11 απαντήσεις



- Fast die Hälfte der Teilnehmenden (45,5 %) fühlte sich während der Pilottrainings motiviert und empfand die interaktiven Elemente als Bereicherung für die Lernerfahrung, während 36,4 % eine neutrale Bewertung abgaben.

4. Οι εκπαιδευτικές συνεδρίες μου κράτησαν αμείωτο το ενδιαφέρον καθ' όλη τη διάρκεια και τα διαδραστικά στοιχεία προσέδωσαν αξία στην εμπειρία μάθησης.

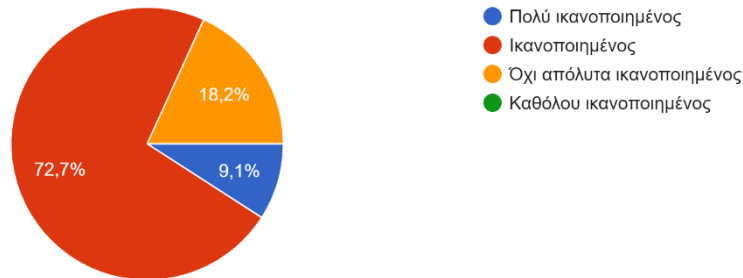
11 απαντήσεις



- 8 von 11 Personen (72,7 %) waren mit den Schulungsinhalten recht zufrieden, während 2 Personen (18,2 %) der Meinung waren, dass das erstellte Material noch verbessert werden könnte, um ihre Lernerfahrungen noch zu verbessern.



5. Πόσο ικανοποιημένος είστε από το παραγόμενο υλικό; Έχετε να προτείνετε βελτιώσεις ή να αναφέρετε συγκεκριμένα πεδία που θα μπορούσαν...υμε μια πιο αποτελεσματική εμπειρία μάθησης;
11 απαντήσεις

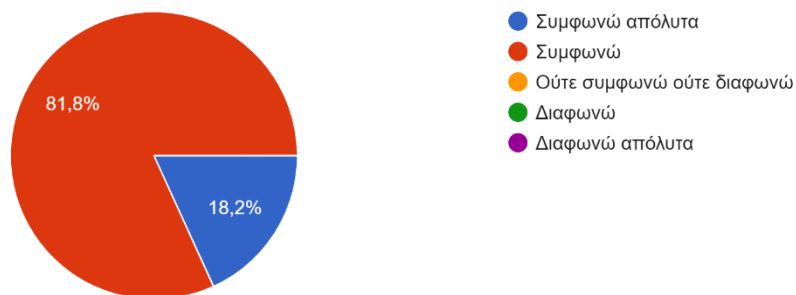


E-Learning-Plattform

In Bezug auf die E-WIN-Plattform und insbesondere in Bezug auf die Struktur und Funktionalität sind die Antworten positiv, da die Teilnehmenden die Plattform als reaktionsschnell, benutzerfreundlich und einfach zu navigieren empfanden.

81,8 % stimmen zu und 18,2 % stimmen voll und ganz zu, dass die E-Learning-Plattform einfach zu navigieren und benutzerfreundlich ist.

1. Η ηλεκτρονική πλατφόρμα μάθησης λειτουργεί εύρυθμα και η πλοήγηση είναι εύκολη.
11 απαντήσεις

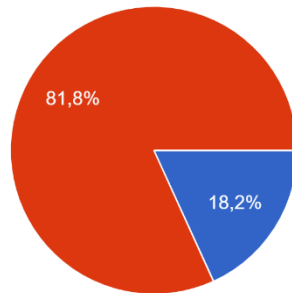


- Die gleichen Prozentsätze gelten für die Gestaltung der Benutzeroberfläche der E-Learning-Plattform. Die Teilnehmenden fanden sie übersichtlich und benutzerfreundlich.



2. Ο σχεδιασμός της διεπαφής της ηλεκτρονικής πλατφόρμας μάθησης ήταν σαφής και φιλικός προς το χρήστη.

11 απαντήσεις

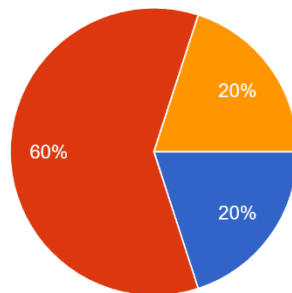


- Συμφωνώ απόλυτα
- Συμφωνώ
- Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ
- Διαφωνώ
- Διαφωνώ απόλυτα

- Die Organisation der Inhalte auf der E-Learning-Plattform war für 60 % der Teilnehmenden logisch und leicht nachvollziehbar, während sich 20 % neutral zu dieser Frage äußerten.

3. Η οργάνωση του περιεχομένου της ηλεκτρονικής πλατφόρμας μάθησης ήταν λογική και εύκολη στο να την ακολουθήσει κάποιος.

10 απαντήσεις

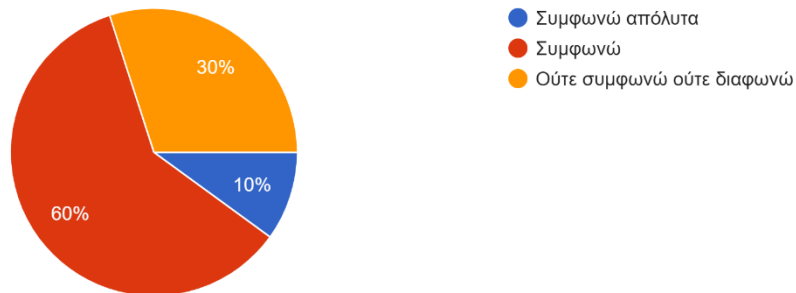


- Συμφωνώ απόλυτα
- Συμφωνώ
- Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ

- Die meisten Teilnehmenden (60 %) stimmten zu, dass die interaktiven Funktionen (Quiz, Diskussionen usw.) auf der E-Learning-Plattform ihre Lernerfahrung verbessert haben, während die Hälfte von ihnen (30 %) der Meinung war, dass die interaktiven Funktionen keinen zusätzlichen Nutzen gebracht haben.

4. Τα διαδραστικά στοιχεία (τεστ, συζητήσεις, κτλ.) βοήθησαν στο να βελτιώσω την μαθησιακή μου εμπειρία.

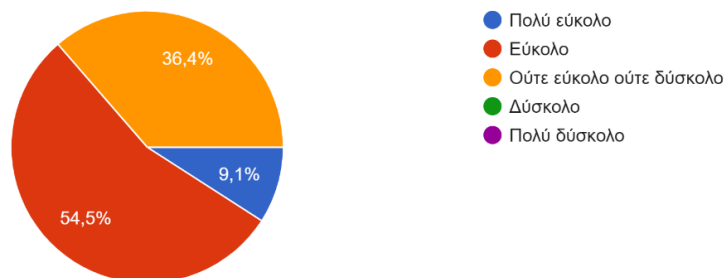
10 απαντήσεις



- Die Mehrheit der Befragten empfand den Gesamtschwierigkeitsgrad des Lernens über die E-Learning-Plattform als leicht (54,5 %) oder ohne größere Schwierigkeiten zu bewältigen (36,4 %).

5. Πώς θα αξιολογούσατε συνολικά το επίπεδο δυσκολίας μάθησης μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας μάθησης;

11 απαντήσεις



Zertifizierungsprozess

Im Hinblick auf den Zertifizierungsprozess und das erhaltene Feedback sollte den Quizfragen in jedem Modul und dem abschließenden Quiz Aufmerksamkeit geschenkt werden. Es wird deutlich, dass die Teilnehmenden das Gefühl hatten, dass diese Quizfragen den Lerninhalt nicht genau widerspiegeln, so dass sie sich unsicher fühlten, ob die Fragen das Gelernte angemessen zusammenfassten oder ihr Verständnis des Materials effektiv bewerteten. Die Gesamtzufriedenheit mit dem Zertifizierungsprozess

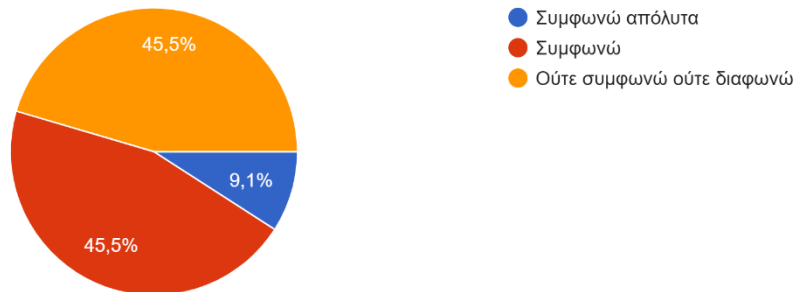


war jedoch aufgrund der Klarheit der festgelegten Kriterien und Anforderungen recht hoch.

45,5 % stimmten zu, dass die Quizfragen auf der E-Learning-Plattform ihr Verständnis der Kursinhalte angemessen bewerteten, während der gleiche Prozentsatz von 45,5 % eine neutrale Antwort auf diese Frage gab.

1. Τα τεστ στην ηλεκτρονική πλατφόρμα μάθησης αξιολογούσαν επαρκώς την κατανόηση του περιεχομένου των μαθημάτων.

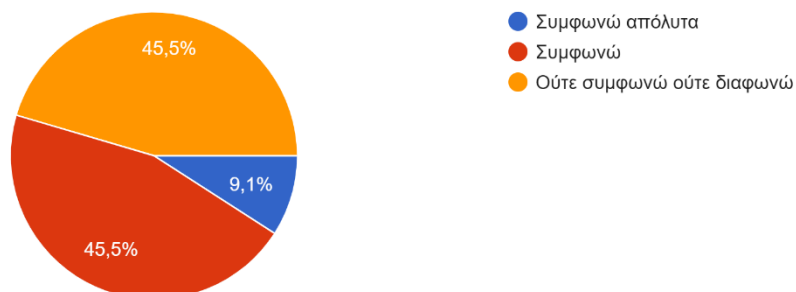
11 απαντήσεις



- Die gleichen Prozentsätze gelten auch für diese Frage, da die Teilnehmenden Zweifel daran äußerten, dass das abschließende Quiz mit 20 Fragen genau das zusammenfasste, was sie im Kurs gelernt hatten.

2. Το τελικό τεστ με τις 20 ερωτήσεις αποτύπωσε με ακρίβεια όσα έμαθα στο περιεχόμενο των μαθημάτων.

11 απαντήσεις

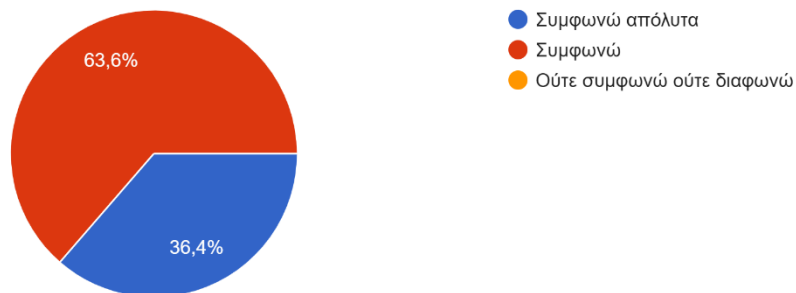




- Im Gegensatz dazu wurden die Anforderungen für den Abschluss des Zertifizierungsprozesses, einschließlich der Quizfragen, klar kommuniziert, wie die meisten Personen erklärten (63,6% stimmen zu und 36,4% stimmen stark zu).

3. Οι απαιτήσεις για την ολοκλήρωση της διαδικασίας πιστοποίησης, συμπεριλαμβανομένων των τεστ, διατυπώθηκαν με σαφήνεια.

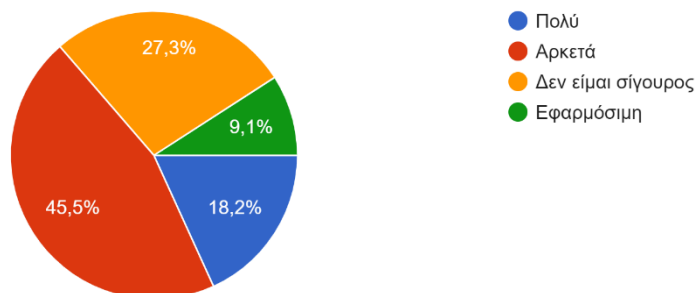
11 απαντήσεις



- 45,5 % sind der Meinung, dass der Zertifizierungsprozess sehr gut geeignet ist, um die eigene Fähigkeit zur Förderung von Innovationen am Arbeitsplatz auf praktikable und nachhaltige Weise zu beurteilen, während 27,3 % sich nicht sicher sind, ob der Zertifizierungsprozess geeignet ist.

4. Πόσο εφαρμόσιμη πιστεύετε ότι είναι η διαδικασία πιστοποίησης στην αξιολόγηση της ικανότητας κάποιου να προωθή την καινοτομία στο χώρο εργασίας με βιώσιμο και αειφόρο τρόπο;

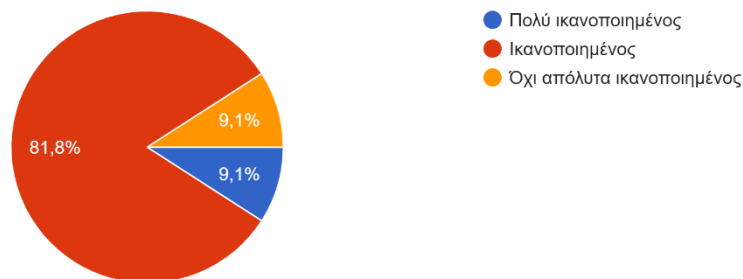
11 απαντήσεις





- 81,8 % der Teilnehmenden (9 von 11) sind mit dem gesamten Zertifizierungsprozess zufrieden, einschließlich der Quizfragen auf der E-Learning-Plattform und dem abschließenden 20-Fragen-Quiz, nur eine Person war nicht vollkommen zufrieden.

5. Πόσο ικανοποιημένοι είστε με τη διαδικασία πιστοποίησης, συμπεριλαμβανομένων των τεστ της κάθε ενότητας και του τελικού τεστ των 20 ερωτήσεων;
11 απαντήσεις



Das Feedback, das insgesamt nach der Durchführung der Pilottests gegeben wurde, war insgesamt positiv. Was die Plattformumgebung anbelangt, so waren die Teilnehmenden recht zufrieden und fanden es einfach, sich auf der Plattform zurechtzufinden. Auch das Schulungsmaterial schien zufriedenstellend zu sein, da es ein breites Spektrum an Themen und Themenbereichen abdeckte, die alle mit der Förderung innovativer Methoden und Techniken innerhalb von Unternehmen zu tun haben.

Ein Bereich, der verbessert werden könnte, ist die Anordnung der Lerninhalte auf der E-Learning-Plattform. Es könnte eine Dropdown-Liste geben, so dass wir zunächst alle verfügbaren Module sehen und dann, wenn wir in die Tiefe gehen und einen ausführlichen Teilaspekt betrachten wollen, auf den Titel klicken und die entsprechenden Untermodule sehen können.

Dies könnte auch in der Dropdown-Liste "Meine aktiven Kurse" angewendet werden, wo wir einen Überblick über alle 15 Module haben und dasjenige auswählen können, das wir gerade bearbeiten möchten.

Ein weiterer verbesserungswürdiger Bereich ist der Zertifizierungsprozess. Die Partner sollten eine gründliche Überprüfung der Quizfragen durchführen, um sicherzustellen, dass sie direkt auf die Lernziele jedes Moduls und des gesamten Kurses abgestimmt sind. Der Hauptgrund dafür, dass der



Zertifizierungsprozess optimiert werden sollte, besteht darin, den Lerninhalt besser widerzuspiegeln und das Verständnis der Teilnehmenden genau zu bewerten, was letztendlich die Gesamteffektivität und Glaubwürdigkeit der Projektergebnisse erhöht.

Schlußfolgerungen

Dieser zusammenfassende Bericht basiert auf den Antworten von 47 Personen, die an den Pilotveranstaltungen in den Partnerländern teilgenommen haben. Wertvolle Einblicke wurden auch während des LTTA bereitgestellt, bei dem die E-Learning-Plattform und die entsprechenden Inhalte erstmals einem breiteren Publikum vorgestellt wurden.

Wir können schlussfolgern, dass das Feedback zu den Projektergebnissen im Allgemeinen positiv ausfiel. Insbesondere das Lernmaterial, das ein ganz entscheidendes Element für den Projekterfolg war, wurde von den meisten Teilnehmenden sehr positiv bewertet. Die 15 Module, die sich alle auf Innovation am Arbeitsplatz beziehen, boten eine zufriedenstellende Vielfalt an Inhalten, die von theoretischen bis hin zu praktischen Themen reichten. Die meisten Teilnehmenden fanden den Schwierigkeitsgrad überschaubar und bezeichneten ihn als leicht oder zumindest nicht sehr schwierig. Ein möglicher Grund dafür ist die Tatsache, dass die Partner beschlossen hatten, den Inhalt für jeden, der sich für den Kurs interessiert, leicht verständlich zu halten, übermäßige Fachbegriffe zu vermeiden und gleichzeitig einen professionellen Stil beizubehalten.

Die E-Learning-Plattform ist gut strukturiert, einfach zu benutzen und mit klaren Anweisungen versehen. Aufmerksamkeit sollte jedoch dem Zertifizierungsprozess gewidmet werden. Obwohl die Anforderungen und die beschriebenen Anweisungen klar waren, waren die Teilnehmenden bei den Pilotveranstaltungen unsicher, ob die Fragen, mit denen das erworbene Wissen zertifiziert werden sollte, ausreichend und dem Lernstoff angemessen waren.

Angesichts all dieser Punkte und des Feedbacks möchten wir einige Vorschläge unterbreiten, die die Lernerfahrung der SchulungsteilnehmerInnen verbessern, einen Mehrwert für das Projekt bieten und die Bereiche ansprechen, die unsere Aufmerksamkeit erfordern.





Eine davon ist die Einbindung von weiteren wichtigen Themen und die ausdrückliche Berücksichtigung von Themen im Zusammenhang mit Innovation am Arbeitsplatz. Darüber hinaus sind die Einbeziehung von mehr realen Fallbeispielen und Erfahrungen in die behandelten Themen und die Verbesserung der Interaktivität (interaktive Elemente und Aktivitäten) wünschenswert. Verbesserungen an der E-Learning-Plattform sind immer willkommen und beziehen sich im Wesentlichen auf die Optimierung der Plattform im Hinblick auf die Übertragung der Inhalte in alle Sprachen und die Aufnahme neuer Funktionen, die die Navigation und den reibungslosen Ablauf ermöglichen. Schließlich sollten die Quizfragen verbessert werden, um sie stärker auf das erworbene Wissen abzustimmen und den Schwierigkeitsgrad des Kurses zu steigern, um die Teilnehmenden angemessen zu fordern.

