



Co-funded by
the European Union

WIN

PR2 - Υπεύθυνος Καινοτομίας στο χώρο εργασίας

Επαγγελματικό Προφίλ & Πρόγραμμα
Εκπαίδευσης

Δομή του Εκπαιδευτικού Προγράμματος



Επικεφαλής εταίρος

IP-International GmbH, Γερμανία





Πίνακας περιεχομένων

| Αριθμός | Περιεχόμενο | Σελίδες |
|---------|--|---------|
| 1. | Δομή του Εκπαιδευτικού Προγράμματος | 2 |
| 2. | Εκπαιδευτικές Ενότητες | 2 |
| 3. | Δομή των Εκπαιδευτικών Ενοτήτων | 2 |
| | Α. Περιγραφή του Εκπαιδευτικού Αποτελέσματος | 2 |
| | Β. Εκπαιδευτικό Περιεχόμενο | 3 |
| | Γ. Μεθοδολογίες | 3 |
| | Δ. Εκπαιδευτικό Υλικό | 4 |
| | Ε. Τελική Αξιολόγηση | 4 |
| | ΣΤ. Διάρκεια | 4 |

1. Δομή του Εκπαιδευτικού Προγράμματος

Το πρόγραμμα σπουδών περιλαμβάνει 15 μαθησιακές ενότητες. Κάθε ενότητα μάθησης απαιτεί 10 λεπτά χρόνο ανάγνωσης και 5 λεπτά για αυτοαξιολόγηση.

Αντίστοιχα, ο συνολικός χρόνος ανάγνωσης που πρέπει να επενδυθεί για ολόκληρο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είναι 225 λεπτά ή 3,75 ώρες.

Ο χρόνος που απαιτείται για την τελική αξιολόγηση είναι 30 λεπτά.

2. Εκπαιδευτικές ενότητες

Οι 15 μαθησιακές ενότητες είναι οι εξής:

- “Μαθαίνετε πώς να μαθαίνετε” – συνεχής αυτοοδηγούμενη δια βίου μάθηση
- Χρόνος και αυτοδιαχείριση
- Γνώση ηλεκτρονικών υπολογιστών, εκτεταμένες τεχνικές δεξιότητες (π.χ. λογισμικό)
- Πώς να παραμένετε ενήμεροι για τις διαθέσιμες καινοτομίες στο χώρο εργασίας
- Προσεγγίσεις για πράσινους χώρους εργασίας
- Επικοινωνία και επικοινωνία με σεβασμό - Εισαγωγή
- Ενεργοί ακροατές και ανατροφοδότηση
- Μετασχηματισμός σύγκρουσης
- Πώς να παρακινήσετε και να πείσετε, π.χ. πώς να προσελκύσετε και να πείσετε συναδέλφους σας για καινοτομίες στο χώρο εργασίας
- Πώς να δίνετε το παράδειγμα και να δημιουργείτε σχέσεις εμπιστοσύνης
- Δημιουργία ομάδας και ομαδική εργασία
- Διαπολιτισμικές ικανότητες και ισότητα φύλων
- Κριτική σκέψη και μεθοδολογίες επίλυσης προβλημάτων
- Πώς να παρέχετε εκπαίδευση και καθοδήγηση (βασικός σχεδιασμός εκπαίδευσης, βασικές ικανότητες συμπεριφοράς και μεθοδολογίες καθοδήγησης)
- Πώς να αξιολογήσετε τις επιδόσεις

3. Δομή των εκπαιδευτικών ενότητων

A. Περιγραφή του εκπαιδευτικού αποτελέσματος

Για κάθε ενότητα υπάρχει μια σύντομη περιγραφή των μαθησιακών αποτελεσμάτων.

Οι εκπαιδευόμενοι μπορούν να δουν μια σύντομη επισκόπηση των γνώσεων, των δεξιοτήτων ή/και των ικανοτήτων που θα αποκτήσουν. Το επίπεδο των γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων (KSA – Knowledge, Skills and Abilities) αναφέρεται στο επίπεδο 5 του Ευρωπαϊκού

πλαίσιο επαγγελματικών προσόντων (European Qualifications Framework – EQF) ή/και του επιπέδου 6 (όπως φαίνεται παρακάτω).

EQF Επίπεδο 5

| Γνώσεις | Δεξιότητες | Ευθύνη και αυτονομία |
|---|--|--|
| Ολοκληρωμένες, εξειδικευμένες, πραγματικές και θεωρητικές γνώσεις εντός ενός πεδίου εργασίας ή σπουδών και επίγνωση των ορίων αυτών των γνώσεων | Μια ολοκληρωμένη σειρά γνωστικών και πρακτικών δεξιοτήτων που απαιτούνται για την ανάπτυξη δημιουργικών λύσεων σε αφηρημένα προβλήματα | Άσκηση διαχείρισης και επίβλεψης στην εργασία ή κατά τη διάρκεια των σπουδών που χαρακτηρίζονται από απρόβλεπτες αλλαγές: επανεξέταση και ανάπτυξη της απόδοσης του εαυτού μας και των άλλων |

EQF Επίπεδο 6

| Γνώσεις | Δεξιότητες | Ευθύνη και αυτονομία |
|--|---|---|
| Προηγμένες γνώσεις ενός τομέα εργασίας ή σπουδών που περιλαμβάνουν κριτική κατανόηση των θεωριών και των αρχών | Προηγμένες δεξιότητες που επιδεικνύουν τη δεξιοτεχνία και την καινοτομία που απαιτούνται για την επίλυση σύνθετων και απρόβλεπτων προβλημάτων που παρουσιάζονται σε έναν εξειδικευμένο κλάδο εργασίας ή σπουδών | Διαχείριση σύνθετων τεχνικών ή επαγγελματικών δραστηριοτήτων ή έργων, αναλαμβάνοντας την ευθύνη για τη λήψη αποφάσεων σε απρόβλεπτες συνθήκες εργασίας ή σπουδών – Ανάληψη ευθύνης για τη διαχείριση της επαγγελματικής ανάπτυξης των ατόμων και των ομάδων |

B. Εκπαιδευτικό Περιεχόμενο

Δίνεται στους εκπαιδευόμενους μια σύντομη αλλά περιεκτική λίστα με τα θέματα που θα συζητηθούν σε κάθε ενότητα.

Γ. Μεθοδολογίες

Για κάθε ενότητα παρέχεται μια σύντομη περιγραφή του τρόπου εκμάθησης των εκπαιδευόμενων.

Όλες οι ενότητες επιτρέπουν τη μικτή και/ή την υβριδική μάθηση.

Στους εκπαιδευόμενους παρέχονται εύχρηστα εργαλεία αυτοαξιολόγησης, διαθέσιμα σε όλες τις μαθησιακές ενότητες, ώστε να ενισχυθεί η αβίαστη μάθηση και η απομνημόνευση του πρόσφατα διδαχθέντος περιεχομένου. Αυτά τα εργαλεία αυτοαξιολόγησης αποτελούνται από σύντομες περιλήψεις και ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής που παρέχονται καθ' όλη τη διάρκεια της μαθησιακής ενότητας. Έχουν σχεδιαστεί για να κάνουν τη μάθηση ευκολότερη και ταχύτερη ώστε να διασφαλίζεται ότι ο χρόνος που επενδύουν οι εκπαιδευόμενοι στη βελτίωση των δεξιοτήτων τους αξίζει τον κόπο τους.

Επιπλέον, τα εργαλεία αυτοαξιολόγησης προετοιμάζουν τους εκπαιδευόμενους για την τελική αξιολόγηση και εγγυώνται την τέλεια προετοιμασία για την τελική αξιολόγηση από την αρχή.

Στο τέλος κάθε μαθησιακής ενότητας, παρέχεται μια σύντομη τελική περίληψη του μαθησιακού περιεχομένου, όπου συμπυκνώνεται το περιεχόμενο που αποκτήθηκε πρόσφατα. Παρέχεται μια σύντομη εισαγωγή στην επόμενη ενότητα εκμάθησης ώστε η μετάβαση μεταξύ των μαθησιακών ενότητων να είναι ομαλή και εύκολη.

Εάν χρησιμοποιούνται πρόσθετες ή/και διαφορετικές μεθοδολογίες (εκπαίδευση μέσω βίντεο, ειδικές ασκήσεις στην εργασία ή μελέτες περιπτώσεων), αυτές θα παρατίθενται και θα περιγράφονται.

Δ. Εκπαιδευτικό Υλικό

Για κάθε ενότητα, δίνεται ένα πλήρες εκπαιδευτικό υλικό που είναι διαθέσιμο στους εκπαιδευόμενους. Το υλικό περιλαμβάνει:

-Παρουσιάσεις (αρχεία pdf ή βίντεο)

-Έγγραφα με δυνατότητα λήψης

-Πηγές στο Διαδίκτυο για την περαιτέρω διεύρυνση των γνώσεων που αποκτήθηκαν μέσω των μαθησιακών ενότητων (δεν εξετάζεται στην τελική αξιολόγηση).

Ε. Τελική Αξιολόγηση

Η τελική αξιολόγηση αποτελείται από ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής σχετικές με το περιεχόμενο των μαθησιακών ενότητων. Για να πετύχει ο εξεταζόμενος στην τελική αξιολόγηση απαιτείται ένα ποσοστό επιτυχίας 60% στο σύνολο των ερωτήσεων.



ΣΤ. Διάρκεια

Κάθε ενότητα προσφέρει την ευκαιρία στους εκπαιδευόμενους να απολαύσουν την αυτοοδηγούμενη μάθηση. Ο ρυθμός μάθησης μπορεί να είναι αυτοδιαχειριζόμενος ή, με άλλα λόγια, οι συμμετέχοντες μαθαίνουν «βήμα-βήμα». Οι εκπαιδευόμενοι μπορούν να σταματήσουν σε περίπτωση που δεν έχουν το χρόνο να ολοκληρώσουν την ενότητα σε μία συνεδρία (επιλογή ευέλικτης μάθησης).

Όπως αναφέρθηκε στην αρχή αυτού του εγγράφου, κάθε μαθησιακή ενότητα ή μαθησιακή συνεδρία απαιτεί 10 λεπτά ανάγνωσης και 5 λεπτά για την αυτοαξιολόγηση. Ο χρόνος ανάγνωσης της εισαγωγής είναι περίπου 5 λεπτά.



Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ' ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (ΕΑΕΑ). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο ΕΑΕΑ δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.



© 2022-2024. Το παρόν έργο διατίθεται με άδεια χρήσης [CC BY-NC-SA 4.0 license](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).