



Co-funded by
the European Union

WIN

PR2 - Workplace Innovation Management

Struktur des Schulungsprogramm

des WIN Manager



Lead Partner

IP-International GmbH Deutschland



2021-1-DE02-KA220-VET-000032959



Co-funded by
the European Union

Inhaltsverzeichnis

N°	Inhalt	Seite
1.	Struktur des Schulungsprogramm	2
2.	Lerneinheiten	2
3.	Aufbau der Lerneinheiten	2
	a. Beschreibung des Lernergebnisses	2
	b. Lerninhalte	3
	c. Methoden	3
	d. Lernmaterialien	4
	e. Abschließende Bewertung	4
	g. Dauer	4

1. Struktur des Schulungsprogramm



Der Lehrplan umfasst 15 Lernmodule. Für jedes Lernmodul sind 10 Minuten Lesezeit und 5 Minuten für die Selbstbeurteilung erforderlich.

Dementsprechend beträgt die gesamte Lernzeit, die für das gesamte Lernprogramm investiert werden muss, 225 Minuten oder 3,75 Stunden.

Der Zeitaufwand für die abschließende Bewertung beträgt 30 Minuten.

2. Lerneinheiten

Die 15 Lernmodule sind wie folgt aufgebaut:

Lerneinheit Nr.1 – “Lernen wie man lernt” – Kontinuierliches, selbstgesteuertes, lebenslanges Lernen

Lerneinheit Nr.2 – Zeit und Selbstmanagement

Lerneinheit Nr.3 - Computer Kenntnisse und erweiterte technische Fähigkeiten

Lerneinheit Nr.4 – Wie Man sich über die verfügbaren Innovationen am Arbeitsplatz auf dem neuesten Stand hält

Lerneinheit Nr.5 – Konzepte für grüne Arbeitsplätze

Lerneinheit Nr.6 – Kommunikation und respektvolle Kommunikation – Eine Einführung

Lerneinheit Nr.7 – Aktiv Zuhören und Feedback geben

Lerneinheit Nr.8 – Konflikttransformation

Lerneinheit Nr.9 – Motivieren und überzeugen

Lerneinheit Nr.10 - Als Führungskraft ein Vorbild sein und vertrauensvolle Beziehungen schaffen

Lerneinheit Nr. 11 – Teamentwicklung und Teamarbeit

Learning Lerneinheit Nr.12 – Interkulturelle Kompetenzen und Diversity Management

Lerneinheit Nr.13 – Kritisches Denken und Problemlösungsmethoden

Lerneinheit Nr.14 - Training, Coaching und Mentoring - Konzepterstellung,

Verhaltenstraining, Coaching und Mentoring Methoden und nötige Kompetenzen

Lerneinheit Nr.15 – Wie Man Leistungen bewertet

3. Struktur der Lerneinheiten

a. Beschreibung des Lernergebnisses

Für jedes Modul gibt es eine kurze Beschreibung der Lernergebnisse.

Die Teilnehmende erhalten einen kurzen Überblick über die Kenntnisse, Fertigkeiten und/oder Fähigkeiten, die sie erwerben werden. Das Niveau bezieht sich auf den Europäischen Qualifikationsrahmen für lebenslanges Lernen (EQR), und konkret auf den EQR-Niveau 5 und/oder 6 (wie unten dargestellt).

EQR Stufe 5



Co-funded by
the European Union

Kenntnisse	Fertigkeiten	Verantwortung und Selbstständigkeit
Umfassendes, spezialisiertes Theorie- und Faktenwissen in einem Arbeits- oder Lernbereich sowie Bewusstsein für die Grenzen dieser Kenntnisse	Umfassende kognitive und praktische Fertigkeiten die erforderlich sind, um kreative Lösungen für abstrakte Probleme zu erarbeiten	Leiten und Beaufsichtigen in Arbeits- oder Lernkontexten, in denen nicht vorhersehbare Änderungen auftreten; Überprüfung und Entwicklung der eigenen Leistung und der Leistung anderer Personen

EQR Stufe 6

Kenntnisse	Fertigkeiten	Verantwortung und Selbstständigkeit
Fortgeschrittene Kenntnisse in einem Arbeits- oder Lernbereich unter Einsatz eines kritischen Verständnisses von Theorien und Grundsätzen	Fortgeschrittene Fertigkeiten, die die Beherrschung des Faches sowie Innovationsfähigkeit erkennen lassen, und zur Lösung komplexer und nicht vorhersehbarer Probleme in einem spezialisierten Arbeits- oder Lernbereich nötig sind.	Leitung komplexer fachlicher oder beruflicher Tätigkeiten oder Projekte und Übernahme von Entscheidungsverantwortung in nicht vorhersehbaren Arbeits- oder Lernkontexten; Übernahme der Verantwortung für die berufliche Entwicklung von Einzelpersonen und Gruppen.

b. Lerninhalte

Die Teilnehmende erhalten eine kurze, aber umfassende Liste der Themen, die in jedem Modul behandelt werden.

c. Methoden

Für jedes Modul gibt es eine kurze Beschreibung, wie die Teilnehmende lernen werden. Alle Module ermöglichen integriertes und/oder hybrides Lernen.

In allen Lernmodulen werden den Teilnehmenden einfach zu verwendende Selbsteinschätzungsinstrumente angeboten, um das mühelose Lernen zu fördern und sich die neu gelernten Inhalte einzuprägen. Diese Selbstbewertungstools bestehen aus kurzen Zusammenfassungen und Multiple-Choice-Fragen, die während des gesamten Lernmoduls angeboten werden. Sie wurden entwickelt, um das Lernen einfacher und schneller zu machen und sicherzustellen, dass sich die Zeit, die die Teilnehmende in die Verbesserung ihrer Fähigkeiten investieren, auch lohnt.

Darüber hinaus bereiten die Selbstbewertungsinstrumente die Teilnehmende auf die Abschlussprüfung vor und garantieren von Anfang an eine perfekte Vorbereitung auf die Abschlussprüfung.

Am Ende jedes Lernmoduls wird eine kurze Zusammenfassung des Lerninhalts gegeben, um die neu erworbenen Inhalte zu vervollständigen. Eine kurze Einführung in das nächste Lernmodul sorgt für einen reibungslosen Übergang zwischen den Lernmodulen.

Wenn zusätzliche und/oder andere Methoden verwendet werden (videobasiertes Training, spezielle Übungen am Arbeitsplatz oder Fallstudien), werden diese aufgeführt und beschrieben.

d. Lernmaterialien

Für jedes Modul wird ein umfassender Überblick über die verschiedenen Lernmaterialien gegeben, die den Lernenden zur Verfügung stehen. Diese Materialien sind:

- Präsentationen (pdf-Dateien oder Videos)
- Skripte
- Quellen im Internet zur Vertiefung des mit den Lernmodulen erworbenen Wissens (wird nicht in der Abschlussprüfung getestet)

f. Abschließende Bewertung

Die Abschlussprüfung besteht aus Multiple-Choice-Fragen zu den Inhalten der Lernmodule. Um die Abschlussprüfung zu bestehen, müssen 60 % der Fragen richtig beantwortet werden.

g. Dauer

Jedes Modul bietet die Möglichkeit, selbstgesteuert zu lernen. Das Lerntempo kann selbst bestimmt werden, oder mit anderen Worten, die Teilnehmer lernen "Schritt für Schritt". Die Teilnehmende können Pausen einlegen, wenn sie nicht die Zeit haben, das Modul in einer Sitzung zu abzuschließen (flexible Lernoption).

Wie zu Beginn dieses Dokuments erwähnt, sind für jedes Lernmodul bzw. jede Lerneinheit 10 Minuten für die Lesezeit und 5 Minuten für die Selbstbeurteilung erforderlich. Die Lesezeit für die Einführung beträgt etwa 5 Minuten.



**Co-funded by
the European Union**

Co-funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

© 2022-2024. This work is licensed under a [CC BY-NC-SA 4.0 license](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).



**Co-funded by
the European Union**