



Co-funded by
the European Union

WIN

PR2 – Munkahelyi Innovációs Menedzser

Szakmai Profil & Képzési Tanterv

A Képzési Tanterv Felépítése



Vezető Partner IP-International GmbH Németország



2021-1-DE02-KA220-VET-000032959



Co-funded by
the European Union

Tartalomjegyzék

S.sz	Tartalom	oldal
1.	A Tanulási Tanterv Felépítése	2
2.	Tanulási Modulok	2
3.	A Tanulási Modulok Felépítése	2
	a. A Tanulási Eredmény Leírása	2
	b. Tanulási Tartalom	3
	c. Módszertanok	3
	d. Tananyagok	4
	e. Végső Értékelés	4
	g. Időtartam	4

1. A Tanulási Tanterv Felépítése

A tanterv 15 tanulási modulból áll. Minden tanulási modulhoz 10 perc olvasási idő, és 5 perc önértékelésre van szükség.

Ennek megfelelően a teljes tanulási programra fordítandó teljes olvasási idő 225 perc vagy 3,75 óra.

A végső értékeléshez szükséges idő 30 perc.

2. Tanulási Modulok

A 15 tanulási modul a következő:

- „Tanulás, hogyan kell tanulni” – folyamatos önvezérelt, élethosszig tartó tanulás
- Idő és önmenedzselés
- Számítógépes jártasság, bővített technikai ismeretek (pl. szoftver)

- Hogyan maradhat naprakész a munkahelyi innovációkkal kapcsolatban
- Zöld munkahelyi megközelítések
- Kommunikáció és tiszteletteljes kommunikáció – bevezetés
- Aktív hallgatás és visszajelzés
- Konfliktus átalakulás
- Hogyan motiváljunk és győzzünk meg, például hogyan vonjuk be a munkatársainkat az innovációkba.
- Hogyan mutassunk példát és hozzunk létre bizalmi kapcsolatokat
- Csapatépítés és csapatmunka
- Kultúrák közötti kompetenciák és a nemek közötti egyenlőség
- Kritikai gondolkodás és problémamegoldó módszerek
- Hogyan biztosítsunk képzést, coachingot és mentorálást (alapképzési tervezés, alapvető viselkedési képzési kompetenciák és coaching/mentoring módszertanok)
- Hogyan értékeljük a teljesítményeket

3. A Tanulási Modulok Felépítése

a. A Tanulási Eredmény Leírása

Minden modulhoz tartozik egy rövid leírás a tanulási eredményekről.

A tanulók rövid áttekintést kaphatnak a megszerzett tudásról, készségekről és/vagy képességekről. A KSA szintje az EQF 5. és/vagy 6. szintjére vonatkozik (lásd alább).

EQF 5. szint

2



Tudás	Készségek	Felelősség és Anatómia
Átfogó, specializált, tényszerű és elméleti a munka vagy a tanulmányi területen belüli tudás és e tudás határainak tudatosítása	A kreatív megoldások kidolgozásához szükséges kognitív és gyakorlati készségek átfogó skálája elvont problémák	Az előre nem látható változásokkal jellemezhető munka- vagy tanulmányi tevékenységek gyakorlatvezetése és felügyelete; felülvizsgálja és fejleszti saját és mások teljesítménye

És 6. SZINT EQF

Tudás	Készségek	Felelősség és Anatómia

<p>Egy munka- vagy tanulmányi terület magas szintű ismerete, beleértve a kritikus megértést elméletek és elvek</p>	<p>Haladó készségek a szükséges mesteri tudás és innováció bemutatása megoldani komplex és előre nem látható problémák egy speciális munka- vagy tanulmányi területen</p>	<p>Bonyolult műszaki vagy szakmai tevékenységek, projektek irányítása, döntések felelősségvállalása előre nem látható munkában ill tanulmányi összefüggések; felelősséget vállalni az egyének és csoportok szakmai fejlődéséért</p>
--	---	---

b. Tanulási Tartalom

A tanulók rövid, de átfogó listát kapnak az egyes modulokban megvitatásra kerülő témákról.

c. Módszertanok

Minden modulhoz rövid leírást adunk arról, hogy a tanulók hogyan fognak tanulni.

Minden modul lehetővé teszi a kevert és/vagy hibrid tanulást.

Könnyen használható önértékelési eszközöket kínálnak a tanulók számára az összes tanulási modul során, hogy fokozzák az erőfeszítés nélküli tanulást és megjegyezzék az újonnan tanult tartalmat. Ezek az önértékelési eszközök rövid összefoglalókból és feleletválasztós kérdésekből állnak, amelyek a teljes tanulási modulban megtalálhatók. Úgy tervezték őket, hogy könnyebbé és gyorsabbá tegyék a tanulást, hogy megbizonyosodjanak arról, hogy az idő, amit a tanulók készségeik fejlesztésébe fektetnek, megéri.

Ezen túlmenően az önértékelő eszközök felkészítik a tanulókat a végső értékelésre, és már a kezdetektől garantálják a tökéletes felkészülést a végső értékelésre.



Az egyes tanulási modulok végén a tanulási tartalom rövid összefoglalója található az újonnan szerzett tartalom lezárásaként. A következő tanulási modul rövid bevezetője a tanulási modulok közötti átmenet zökkenőmentes és egyszerű lesz.

Ha további és/vagy eltérő módszereket alkalmaznak (videó alapú képzés, konkrét munkahelyi gyakorlatok vagy esettanulmányok), akkor ezek felsorolásra kerülnek és leírásra kerülnek.

d. Tananyagok

Minden modulhoz kimerítő áttekintést adunk a tanulók számára elérhető különböző tananyagokról. Ezek az anyagok a következők:

Prezentációk (pdf fájlok vagy videók)

Letölthető szkriptek

Internetes források a tanulási modulokkal megszerzett ismeretek továbbfejlesztéséhez (a végső értékelésnél nem tesztelték)

f. Végső Értékelés

A végső értékelés feleletválasztós kérdésekből áll a tanulási modulok tartalmára vonatkozóan. A végső értékelésen a kérdések 60%-ára kell helyesen válaszolni.

g. Időtartam

Minden modul lehetőséget kínál az önvezérelt tanulás élvezetére. A tanulási ütem lehet önmenedzsel, vagy más szóval a résztvevők „lépésről lépésre” tanulnak. A tanulók szünetet tarthatnak, ha nincs idejük a modult egy foglalkozáson belül elvégezni (rugalmas tanulási lehetőség).

Amint a jelen dokumentum elején említettük, minden tanulási modulhoz vagy tanulási alkalomhoz 10 perc olvasás szükséges, és 5 perc az önértékeléshez. A bevezető felolvasási ideje körülbelül 5 perc.



**Co-funded by
the European Union**

Co-funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

© 2022-2024. This work is licensed under a [CC BY-NC-SA 4.0 license](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).